**САМОДИАГНОСТИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | 1)Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» по естественнонаучному направлению (с получением оборудования по физике и химии);  2) разработка «дорожной карты» первоочередных потребностей в приобретении учебного оборудования;  3) поэтапная реализация мероприятий «дорожной карты» с привлечением средств местного бюджета и внебюджетных средств;  4) осуществление сетевого взаимодействия в целях реализации основных образовательных программ в полном объёме. |
| 2. Дефицит педагогических кадров | 1) Заключение целевых договоров на обучение выпускников школы по направлению «Педагогическое образование» (учитель физики, учитель математики);  2) направление педагогов школы на обучение по программам профессиональной переподготовки с целью уменьшения дефицита педагогических кадров;  3) направление заявок и карточек вакансий для участия в программе «Земский учитель». |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | 1) Организация повышения квалификации учителей школы;  2) организация обмена опытом между учителями школы в рамках ШМО, а также изучение опыта успешных образовательных организаций;  3) участие педагогов школы в мастер-классах, вебинарах, семинарах по вопросам совершенствования предметных и методических компетенций;  4) развитие наставничества с целью обеспечения преемственности в вопросах преподавания учебных дисциплин. |
| 4. Низкая учебная мотивация обучающихся | 1) Проведение диагностики причин низкой учебной мотивации обучающихся;  2) разработка и реализация программ дополнительного образования, отвечающих образовательным запросам обучающихся;  3) развитие форм внеурочной деятельности по учебным дисциплинам;  4) увеличение доли обучающихся, охваченных проектно-исследовательской деятельностью;  5) повышение эффективности уроков через внедрение современных технологий. |
| 5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | 1) Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся с высокими рисками учебной неуспешности;  2) совершенствование логопедической помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ;  3) выявление учащихся, нуждающихся в обучении по адаптированным основным образовательным программам, индивидуальным учебным планам, предоставление образовательной услуги по их образовательным запросам:  4) организация работы по ранней профилактике семейного неблагополучия как причины учебной неуспешности ребёнка. |