**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам проведения промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов**

**В 2021-2022 учебном году промежуточная аттестация учащихся 5- 8, 10 классов проходила в следующих формах:**

1. Контрольная работа по математике в 5-х, 6-х классах.

2. Контрольная работа по алгебре и геометрии в форме ОГЭ в 7-х классах.

3. Контрольная работа по русскому языку (диктант) в 5- 7 классах.

4. Контрольная работа по русскому языку в форме ОГЭ в 8 классе.

5. Контрольная работа по русскому языку в форме ЕГЭ в 10 классе.

6. Контрольная работа по английскому языку в форме ВПР в 8-х классах.

7. Контрольная работа по английскому языку в форме ВПР в 10-м классе.

Результаты итоговых работ показали, что в 5-х классах по математике высокого уровня достигли 17,8% обучающихся, среднего уровня – 34,7% и базового уровня – 37,4 % обучающихся, 5 человек (9%) не преодолели базовый порог. Качество обученности по предмету – 51,6%. По русскому языку высокого уровня достигли 18,9% обучающихся, среднего уровня – 49,3 % и базового уровня – 29,8% обучающихся, 2 человека (3%) не преодолели базовый порог. Качество обученности по предмету – 68,2%.

В 6-х классах по русскому языку высокого уровня достигли 29,5% обучающихся, среднего уровня – 25,6% и базового уровня – 55,1 % обучающихся. Качество обученности по предмету – 42,6%. По математике высокого уровня достигли 20,4 % обучающихся, среднего уровня – 18,0% и базового уровня – 61,6% обучающихся, 2 % обучающихся. Качество обученности по предмету – 38,4%.

В 7-х классах по алгебре и геометрии высокого уровня достигли 31% обучающихся, среднего уровня – 24,7% и базового уровня – 44,4% обучающихся. Качество обученности по предмету – 55,6%. По русскому языку высокого уровня достигли 19,5 % обучающихся, среднего уровня – 35,5% и базового уровня – 45% обучающихся. Качество обученности по предмету – 55%.

В 8-х классах по алгебре и геометрии высокого уровня достигли 19,9% обучающихся, среднего уровня – 57,8% и базового уровня – 51,3% обучающихся. Качество обученности по предмету – 48,7%. По английскому языку высокого уровня достигли 18,2 % обучающихся, среднего уровня – 54,6% и базового уровня – 36,3% обучающихся. Качество обученности по предмету – 61,4%.

В 10 классе по русскому языку среднего уровня достигли – 16,7 %, базового уровня – 72,3 % обучающихся, 2 человека (11.2%) не преодолеои базовый порог. Качество обученности по предмету – 16,7%. По английскому языку высокого уровня достигли 50% обучающихся, среднего уровня – 50%. Качество обученности по предмету – 100%.

**Руководителям ШМО**

1. Провести анализ итогов переводных экзаменов на заседаниях ШМО.

1. Разработать рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях у обучающихся.

**Учителям-предметникам:**

1. Работать над объективностью выставления оценок;

2. Проанализировать ошибки, допущенные учащимися и включить в содержание уроков по математике, алгебре и геометрии, русскому языку, английскому языку те задания, при которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы;

3. В системе проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися;

4. Планировать и вести работу с учащимися, имеющими хороший уровень подготовки;

5. Вести целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости и низкого качества знаний обучающихся;

6. Продолжить систематическую работу по подготовке выпускников 9 и 11 классов к ГИА.

7. Не допускать нестабильности качества знаний и завышения (занижения) оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок; при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

**Классным руководителям 5-10** классов довести до сведения родителей (законных представителей), учащихся результаты переводных экзаменов.

Зам. директора по УВР Т.А. Стулова