ВЫПИСКА ИЗ ООП ООО МБОУ СОШ № 8

**Учебный план основного общего образования**

1. **Нормативные документы, регламентирующие формирование учебного плана основного общего образования.**

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015);
* СП 2.4.-02 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам; определяет формы промежуточной аттестации учащихся.

1. **Гигиенические требования к условиям обучения учащихся в ОО.**

Учебный план сбалансирован относительно перегрузки обучающихся и не превышает гигиенические нормы учебной нагрузки.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5848 часов.

Максимальная недельная нагрузка соответствует нормам СанПиН.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Недельная аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку (5-9 кл.), технологии (5-9 кл.), информатике (5-9 кл.) осуществляется деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

1. **Структура и содержание учебного плана**

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет:

- структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно - научные предметы», «Основы духовно – нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план МБОУ СОШ № 8 входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

- **русский язык и литература**: русский язык, литература;

- **родной язык и родная литература**: родной язык (русский), родная литература (на русском языке);

- **иностранный язык**: иностранный язык, второй иностранный язык;

- **общественно – научные предметы**: история России, всеобщая история, география, обществознание;

- **математика и информатика**: математика, алгебра, геометрия, информатика;

- **естественно – научные предметы**: физика, биология, химия;

- **основы духовно – нравственной культуры народов России**:основы духовно – нравственной культуры народов России;

- **искусство**: изобразительное искусство, музыка;

- **технология**: технология;

- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В обязательной части учебного плана представлены все предметные области и учебные предметы для изучения в соответствии с ФГОС ООО.

**Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ СОШ № 8.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

При проведении занятий по иностранному языку (5–9 кл.), технологии (5–9 кл.), информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

70% учебного времени в каждом предмете – учебная деятельность в урочной форме.

Не менее 30% учебного материала в каждом предмете - учебные занятия в иных внеурочных формах учебной деятельности.

**Формы внеурочной деятельности**

- **учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты**, предполагающие

действие с учебным материалом, освоение иных видов деятельности (проба, поиск, тренировка, экспериментирование, включенное наблюдение, исследование через действие)

- **конференция** - аудиторное занятие как форма подведения итогов исследовательской или

творческой деятельности, представления «продуктов» и результатов - образовательная экскурсия – внеаудиторное занятие, при котором ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (предприятие, музей, памятник, окружающий мир, учреждение культуры)

- **лаборатории и творческие мастерские** — аудиторное занятие, направленное на расширение знаний, формирование умения пользоваться ими, проводить элементарные исследования, работать с научно-популярной литературой, помощь учащимся в ликвидации трудностей и проблем в процессе деятельности

- **образовательное путешествие** - это подростковая межпредметная образовательная экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия и понимания подростком окружающего мира

**-творческая мастерская** – аудиторное занятие, которая создает условия для восхождения каждого участника к новому знанию и новому опыту путем самостоятельного или коллективного открытия. Основой открытия в мастерской является творческая деятельность каждого и осознание закономерностей этой деятельности;

**-конференция** – аудиторное занятие как форма подведения итогов исследовательской и творческой деятельности школьников;

**-индивидуальные занятия** (мастерские, консультации) - аудиторное занятие (внеурочная форма), направленное на развитие личной образовательной траектории ученика;

**-социальные проекты** –внеаудиторное занятие, направленное на развитие и поддержку детских инициатив в «культуросообразных видах деятельности», приобретение опыта взаимодействия со взрослыми и детьми;

**-экскурсия** – внеаудиторное занятие (внеурочная форма), при которой ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта,знакомстве с реальной действительностью (завод, учреждение культуры, природа, историко-художественные памятники);

**-спортивная секция -** внеаудиторное занятие;

**-поход -** внеаудиторное занятие;

**-школьная театральная студия –** внеаудиторное занятие, способствующееразвитию коммуникабельности, творческого подхода к любому делу, умению подать себя;

**-спортивные соревнования** – это внеаудиторное занятие (состязание) учащихся в игровой форме с целью выяснения преимущества в степени физической подготовленности, в развитии некоторых сторон сознания;

**-занятия в клубе –** внеаудиторное занятие

(более подробно эти формы представлены в рабочих программах педагогов ):

3. Предметное содержание осваивается в процессе учебного сотрудничества, где дети под руководством учителя определяют границы знания – незнания, выстраивают и пробуют собственные маршруты в учебном материале.

4. Деятельностный подход: формирование учебной самостоятельности через работу в позиции учителя (способность помочь незнающему, обобщить свои способы действий, знания и умения).

5. Предметная сторона обучения, т.е. связанная с конкретными учебными предметами, проявляется в трех направлениях: прикладное (проектно-игровая деятельность), теоретическое (уроки различных типов), тренинговое (при нехватке умений и навыков, востребованных деятельностью).

6. Большая доля самостоятельности, индивидуальный режим работы.

7. Специально организованная домашняя самостоятельная работа с наблюдением, подготовкой и демонстрацией опытов, работой с научно-популярной литературой и др.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ СОШ № 8 используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта: ДЮСШ, ДК, школа искусств. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

1. **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация для обучающихся 5-9 классов проводится 1 раз по окончании учебного года, согласно срокам, определённым календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 8.

Промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовых отметок по всем учебным предметам.

Годовая отметка определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок по правилам математического округления. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

**Перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | |
| **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | | **8 класс** | | **9 класс** | |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 1 | 5 |  | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Литература | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  |
| Родной язык и родная литература | Русский родной язык | 0.5 |  | 0,5 |  | 0.5 |  | 0.5 |  | 0.5 |  |
| Родная литература | 0.5 |  | 0,5 |  | 0.5 |  | 0.5 |  | 0.5 |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  |
| Второй иностранный язык | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  | 5 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| Геометрия |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Информатика |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |
| Общественно- научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  |
| Обществознание |  | 0,5 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| География | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  |
| Физика |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Технология | Технология | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  |  |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | | **29** | **3** | **31** | **2** | **32** | **3** | **34** | **2** | **34** | **2** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **32** | | **33** | | **35** | | **36** | | **36** | |

**Распределение учебных предметов по годам и классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | | | | | | | | | | **Кол-во часов** |
| **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | | **8 класс** | | **9 класс** | |
| **В неделю** | **В год** | **В неделю** | **В год** | **В неделю** | **В год** | **В неделю** | **В год** | **В неделю** | **В год** | **За 5 лет** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 170 | 5 | 170 | 4 | 136 | 3 | 102 | 3 | 102 | 680 |
| Литература | 3 | 102 | 3 | 102 | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 | 442 |
| Родной язык и родная литература | Русский родной язык | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 85 |
| Родная литература | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 85 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 510 |
| Второй иностранный язык | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 340 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 170 | 6 (5+1) | 204 |  |  |  |  |  |  | 374 |
| Алгебра |  |  |  |  | 4 (3+1) | 136 | 4 (3+1) | 136 | 4 (3+1) | 136 | 408 |
| Геометрия |  |  |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 204 |
| Информатика | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 (1+1) | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 | 204 |
| Общественно- научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 | 374 |
| Обществознание | 0,5 | 17 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 153 |
| География | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 272 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 238 |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Физика |  |  |  |  | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 102 | 238 |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  | 136 |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  | 136 |
| Технология | Технология | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 1 | 34 |  |  | 238 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |  |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Физическая культура | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 510 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |
| **Итого** | | **29(3)** |  | **31(2)** |  | **32(3)** |  | **34(2)** |  | **34 (2)** |  |  |
| **Максимально допустимая нагрузка** | | **32** | **1088** | **33** | **1122** | **35** | **1190** | **36** | **1224** | **36** | **1260** | **5848** |