

Утверждаю

Директор школы  Н.Г.Пигина

28.04.2021 г



## ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №8» города Торжка Тверской области  
(МБОУ СОШ №8)

**Риск1: Низкий уровень оснащения школы.**

**Цель:** Повышение уровня оснащения школы к концу 2024 года за счёт участия в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» и в результате осуществления сетевого взаимодействия в целях реализации основных образовательных программ в полном объёме.

**Целевые показатели:**

- 1) Доля учебных кабинетов, оснащённых современным оборудованием для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.
- 2) Количество договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями образования, культуры и спорта для реализации основных общеобразовательных программ, и программ дополнительного образования.

**Методы сбора и обработки информации: аналитическая справка**

**Сроки реализации программы: 2021-2024 гг**

**Мероприятия по достижению цели:**

- 1) Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» по естественнонаучному направлению (с получением оборудования по физике и химии);
- 2) разработка «дорожной карты» первоочередных потребностей в приобретении учебного оборудования;
- 3) поэтапная реализация мероприятий «дорожной карты» с привлечением средств местного бюджета и внебюджетных средств;
- 4) осуществление сетевого взаимодействия в целях реализации основных образовательных программ в полном объёме.

**Ожидаемые конечные результаты:**

- 1) Увеличение доли учебных кабинетов, оснащённых современным оборудованием для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования, на 20%
- 2) Увеличение количества договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями образования, культуры и спорта для реализации основных общеобразовательных программ, и программ дополнительного образования, на 10%

**Исполнители: администрация школы**

**Риск 2: Дефицит педагогических кадров.**

**Цель:** Устранение к 2024 году кадрового дефицита в МБОУ СОШ № 8 за счёт проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками МБОУ СОШ № 8. Привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей.

**Целевые показатели:**

- 1) Количество вакантных ставок (химия, физика, математика)
- 2) Нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому предмету)
- 3) Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников МБОУ СОШ № 8
- 4) Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы
- 5) Количество заключённых договоров о целевом обучении в педагогических вузах.

**Методы сбора и обработки информации: мониторинг системы педагогических кадров.**

**Сроки реализации программы: 2021-2024**

**Мероприятия по достижению цели:**

- 1) Заключение целевых договоров на обучение выпускников школы по направлению «Педагогическое образование» (учитель физики, учитель математики);
- 2) Направление педагогов школы на обучение по программам профессиональной переподготовки с целью уменьшения дефицита педагогических кадров;
- 3) Направление заявок и карточек вакансий для участия в программе «Земский учитель».

**Ожидаемые конечные результаты:**

- 1) Уменьшение количества вакантных ставок (химия, физика, математика)
- 2) Снижение нагрузки педагогических работников (отдельно по каждому предмету)
- 3) Уменьшение доли педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников МБОУ СОШ № 8
- 4) Увеличение доли педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы
- 5) Увеличение количества заключённых договоров о целевом обучении в педагогических вузах.

**Исполнители: администрация школы, педагогический коллектив школы.**

**Риск 3: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.**

**Цель:** создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров. Обеспечивающих повышение качества образования в МБОУ СОШ № 8. За счёт педагогического и профессионального мастерства. Овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

**Целевые показатели:**

- 1) Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией:
- 2) Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией
- 3) Количество открытых уроков, проведённых учителями МБОУ СОШ № 8
- 4) Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года

**Методы сбора и обработки информации: мониторинг**

**Сроки реализации программы: 2021-2024 гг**

**Мероприятия по достижению цели:**

- 1) Организация повышения квалификации учителей школы.
- 2) Организация обмена опытом между учителями школы в рамках ШМО, а также изучение опыта успешных образовательных организаций.
- 3) Участие педагогов школы в мастер-классах, вебинарах, семинарах по вопросам совершенствования предметных и методических компетенций.
- 4) Развитие наставничества с целью обеспечения преемственности в вопросах преподавания учебных дисциплин.

### **Ожидаемые конечные результаты:**

1. Увеличение доли педагогических работников с высшей квалификационной категорией на 10%.
2. Увеличение доли педагогических работников с первой квалификационной категорией на 10%.
3. Увеличение количества открытых уроков, проведённых учителями МБОУ СОШ № 8, на 10%.
4. Увеличение доли педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года, на 15%

**Исполнители:** педагогические работники школы

### **Риск 4: Низкая учебная мотивация обучающихся.**

**Цель:** повышение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2020-2021 учебного года средствами внеурочной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы.
2. Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 5-9 классов внеурочной деятельностью по направлениям.
3. Провести анкетирование обучающихся 5-9 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.
4. Скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.

**Методы сбора и обработки информации:** анкетирование, аналитическая справка.

**Сроки реализации программы:** 2020-2021 гг

#### **Мероприятия по достижению цели:**

- 1) Проведение диагностики причин низкой учебной мотивации обучающихся.
- 2) Разработка и реализация программ внеурочной деятельности, отвечающих образовательным запросам обучающихся.
- 3) Развитие форм внеурочной деятельности по учебным дисциплинам.
- 4) Увеличение доли обучающихся, охваченных проектно-исследовательской деятельностью, на 10%
- 5) Повышение эффективности уроков через внедрение современных технологий.

**Ожидаемые конечные результаты:** повышение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению на 10%

**Исполнители:** педагогические работники школы, родители (законные представители), обучающиеся.

**Риск 5: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.**

**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

**Задачи:**

1. Провести диагностику обучающихся с рисками учебной неуспешности, выявить причины учебной неуспешности.
2. Разработать индивидуальные траектории по преодолению учебной неуспешности.

**Методы сбора и обработки информации:**

**Сроки реализации программы: 2021-2022 гг.**

**Мероприятия по достижению цели:**

- 1) Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся с высокими рисками учебной неуспешности.
- 2) Совершенствование логопедической помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ;
- 3) Выявление учащихся, нуждающихся в обучении по адаптированным основным образовательным программам, индивидуальным учебным планам, предоставление образовательной услуги по их образовательным запросам.
- 4) Организация работы по ранней профилактике семейного неблагополучия как причины учебной неуспешности ребёнка.

**Ожидаемые конечные результаты:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%

**Исполнители:** педагогические работники школы, родители (законные представители), обучающиеся.

«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер

задача	мероприятие	Срок реализации	ответственные	участники
Повысить уровень оснащения школы	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» по естественнонаучному направлению (с получением оборудования по физике и химии);	2021-2024	Школьный координатор проекта, педагоги дополнительного образования	Обучающиеся 5-11 классов
	разработка «дорожной карты» первоочередных потребностей в приобретении учебного оборудования;		Администрация школы	
	позапная реализация мероприятий «дорожной карты» с привлечением средств местного бюджета и внебюджетных средств;			

	осуществление сетевого взаимодействия в целях реализации основных образовательных программ в полном объеме.		Администрация школы	Обучающиеся школы, педагоги
Устранить кадровый дефицит	Заключение целевых договоров на обучение выпускников школы по направлению «Педагогическое образование» (учитель физики, учитель математики);	2021-2024	Администрация школы	Выпускники школы
	направление педагогов школы на обучение по программам профессиональной переподготовки с целью уменьшения дефицита педагогических кадров;		Администрация школы	педагоги
	направление заявок и карточек вакансий для участия в программе «Земский учитель».		Администрация школы	педагоги
Повысить профессиональную компетентность педагогов школы	Организация повышения квалификации учителей школы;	2021-2024	Администрация школы	педагоги
	организация обмена опытом между учителями школы в рамках ШМО, а также изучение опыта успешных образовательных организаций;		Методический совет школы, руководители ШМО	педагоги
	участие педагогов школы в мастер-классах, вебинарах, семинарах по вопросам совершенствования предметных и методических компетенций;		Администрация школы	педагоги
	развитие наставничества с целью обеспечения преемственности в вопросах преподавания учебных дисциплин.		Администрация школы	педагоги
Повысить долю обучающихся с высокой мотивацией	Проведение диагностики причин низкой учебной мотивации обучающихся	2020-2021	Педагог-психолог	Обучающиеся, родители (законные представители), педагоги
	разработка и реализация программ дополнительного образования, отвечающих образовательным запросам обучающихся;		Педагогические работники	обучающиеся
	развитие форм внеурочной деятельности по учебным дисциплинам;		Педагогические работники	обучающиеся

	увеличение доли обучающихся, охваченных проектно-исследовательской деятельностью;		Педагогические работники	обучающиеся
	повышение эффективности уроков через внедрение современных технологий.		Педагогические работники	обучающиеся
Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся с высокими рисками учебной неуспешности;	2020-2021	Педагог-психолог	Обучающиеся, родители (законные представители), педагоги
	совершенствование логопедической помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ;		Учитель-логопед	обучающиеся
	выявление учащихся, нуждающихся в обучении по адаптированным основным образовательным программам, индивидуальным учебным планам, предоставление образовательной услуги по их образовательным запросам;		Школьный психолого-педагогический консилиум	Обучающиеся, родители (законные представители)
	организация работы по ранней профилактике семейного неблагополучия как причины учебной неуспешности ребёнка.			