Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 8»

Города Торжка Тверской области

Согласовано:

Замдиректора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.К.Кукушкина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

Утверждаю:

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Серёгина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**кружок по английскому языку**

**для 10-11 классов**

***« Подготовка к ЕГЭ»***

Составитель:

учитель английского языка

Стулова Тамара Александровна

Торжок, 2015

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

# Программа кружка по английскому языку «Грамматика английского языка» составлена на основании «Программы среднего (полного) общего образования по английскому языку.

**Цель кружка:** помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ

**Задачи курса кружка:**

* повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят во все основные части экзамена;
* ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
* развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных задания;
* сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
* научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
* развивать творческий потенциал учащихся.

Данный курс кружковой работы рассчитан на учащихся 10-11 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Он проводится в течение 1 года по 2 часу в неделю (68 академических часов)

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.

Весь курс кружка является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

По итогам прохождения данной программы учащиеся ***должны***:

* обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена;
* овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий;
* быть готовы к сдаче экзамена в формате ЕГЭ.

**Формы занятий:**

* Аудиторные групповые занятия под руководством учителя.
* Индивидуальная самостоятельная работа, выполняемая во внеурочное время.
* Индивидуальные консультации.

**Технология проведения занятий:**

Каждое занятие является практическим и начинается с обзора лексико- грамматического материала, который может быть сделан как учителем, так и самими учащимися. Затем учащиеся приступают к выполнению практических заданий в экзаменационном формате разнообразных по форме и сложности, направленных на повторение и закрепление пройденного материала.

Обобщение лексического материала тесно связано с отрабатываемым грамматическим материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур.

Отработка лексического материала проводится в следующей последовательности:

* тематическая лексика, вызывающая наибольшие трудности и предъявляемая при помощи сравнения значений;
* фразовые глаголы;
* устойчивые словосочетания;
* речевые образцы и словообразование.

**Оборудование:**

Дидактические материалы.

Раздаточные материалы.

Грамматические таблицы.

Словари.

Basic course of English grammar. (CD).

Мультимедийные средства обучения.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во**  **часов** | **Теория** | **Практика** |
| 1. | Вводное занятие. Выполнение теста диагностического характера на выявление уровня обученности учащихся | 1 | Грамматический комментарий. | Тренировочные упражнения. Обучающие тесты, тесты для самопроверки. |
| 2. | Подготовка к ЕГЭ. Знакомство с КИМ раздела «Грамматика, лексика» | 2 | Грамматический комментарий. | Тренировочные упражнения. Обучающие тесты, тесты для самопроверки. |
| 3. | Словообразование | 2 | Понятие синонимов и антонимов. Способы словообразования. | Тренировочные упражнения. Обучающие тесты, тесты для самопроверки. |
| 4. | Повторение системы времен английского глагола | 5 | Система времен английского глагола. Грамматический комментарий. | Обучающие тесты. Тест множественного выбора. |
| 5. | Типология вопросов | 2 | Грамматический комментарий. Схемы построения вопросов. | Тренировочные упражнения. Обучающие тесты, тесты для самопроверки. |
| 6. | Страдательный залог | 5 | Образование страдательного залога. | Обучающие тесты с комментариями. Тест множественного выбора. |
| 7. | Модальные глаголы | 5 | Употребление модальных глаголов и выражений, их заменяющих. | Тренировочные упражнения. Обучающие тесты. Тест множественного выбора. |
| 8. | Причастие | 3 | Употребление причастий, их функции в предложении. | Тренировочные упражнения. Обучающие тесты, тесты для самопроверки. |
| 9. | Герундий | 3 | Употребление герундия, его функции в предложении. | Обучающие тесты с комментариями. Тест множественного выбора (причастие и герундий). |
| 10. | Инфинитив | 3 | Употребление инфинитива, его функции в предложении. | Тренировочные упражнения. Обучающие тесты, тесты для самопроверки. |
| 11. | Работа с бланками | 1 | Комментарий по работе с бланками | Тренировочные упражнения, отработка навыков заполнения бланка ЕГЭ |
| 12. | Знакомство сКИМ раздела «Аудирование» | 1 | Комментарий по аудирования | Тренировочные упражнения по аудированию |
| 13. | Сложное дополнение | 3 | Образование и употребление сложного дополнения. | Обучающие тесты с комментариями. Тест множественного выбора. |
| 14. | Сложноподчиненные предложения с придаточными предложениями условия и времени | 3 | Образование, построение и дифференциация сложноподчиненных предложений с придаточными предложениями условия и времени. | Тренировочные упражнения. Обучающие тесты, тесты для самопроверки. |
| 15. | Косвенная речь | 8 | Употребление косвенной речи. Трансформация прямой речи в косвенную речь. | Тренировочные упражнения. Обучающие тесты. |
| 16. | Местоимения | 3 | Употребление местоимений. | Работа с таблицей. Обучающие тесты с комментариями. Тест множественного выбора. |
| 17. | Предлоги | 3 | Употребление предлогов и предложных словосочетаний. | Тренировочные упражнения. Обучающие тесты с комментариями. Тест множественного выбора. |
| 18. | Грамматический практикум | 2 | Грамматический комментарий. | Выполнение грамматических тестов в формате ЕГЭ. |
| 19. | Работа с бланками | 1 | Комментарий по работе с бланками | Тренировочные упражнения, отработка навыков заполнения бланка ЕГЭ |
| 20. | Подготовка к ЕГЭ. Письмо с элементами сочинения | 2 | Комментарий по правилам написания письма | Работа с письмом |
| 21. | Вводные фразы | 2 | Изучение вводных фраз в письме личного характера | Работа с письмом |
| 22. | Структура эссе, структура личного письма | 2 | Изучение структуры эссе, письма личного характера | Работа над эссе |
| 23. | Пробное эссе на бланке ЕГЭ | 2 | Изучение правил написания эссе | Написание эссе |
| 24. | Работа с аутентичными текстами повышенного уровня. Работа с бланками ответов. Анализ ошибок | 2 | Изучение правил работы с аутентичными текстами | Тренировочные упражнения |
| 25. | Практика перевода. Обобщение изученного материала | 2 | Комментарий по правилам перевода | Перевод текста. Обобщение знаний. |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Говорение. Аудирование.» - Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Оксфорд, Макмиллан, 2006.
2. «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Говорение Аудирование.» - Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Книга для учителя. Оксфорд, Макмиллан, 2006.
3. Английский язык, Единый государственный экзамен, Тренировочные задания.- Москва: Центр группы германских языков, руководитель В.В.Копылова, издательство «Просвещение», 2015.
4. Ускоренный курс современного английского языка. В. Миловидов. Москва,2005.
5. Базанова Е.М. Тесты. Английский язык. 10-11 классы. Учебно-методическое пособие. – М: Дрофа, 2003.
6. Виноградский А.В. Грамматический справочник английского языка. – М: ЛНПО «Союз», 1993.
7. Грузинская И.А., Черкасская Е.Б. Грамматика английского языка. - М: Юнвес, 1997.
8. Гичева Н.Г. 1200 тестов по английскому языку. – М: Айрис Пресс, 2007.
9. Карпова Т.А. Репетитор по английскому языку для поступающих в вузы. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
10. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – М: Юнвес, 2001.
11. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. – М: Айрис Пресс Рольф, 2001.
12. Резник Р.В. Грамматика английского языка для учащихся средней школы. – М: Просвещение, 1986.
13. Материалы областных олимпиад по английскому языку (КИПК и ПРО).
14. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English. – Cambridge University Press, 1990.
15. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge University Press, 1985.
16. [http://www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru/)
17. <http://www.languages-study.com/english-grammar.html>
18. [http://www.native-english.ru](http://www.native-english.ru/)
19. [www.edu.ru](http://www.edu.ru/)