

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 8

Н. Г. Пигина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
на 2020 – 2021 учебный год
МБОУ СОШ № 8
города Торжка Тверской области

№ п/п	Наименование объединения дополнительного образования и направления работы	Формы организации	Вид занятий	Возраст детей	Кол – во часов в неделю
I	Художественное направление				
1.	«Вокальная студия»	кружок	группа	9 - 17	2
2.	«Хореография»	кружок	группа	15 - 17	2
Итого часов:					3
II	Социально - педагогическое				
1.	Дари добро	кружок	группа	14-17	1
2.	Юные инспекторы дорожного движения	кружок	группа	8-17	1
Итого часов:					2
III	Физкультурно – спортивное направление				
1.	Волейбол	секция	группа	11 – 17	3
2.	Футбол	секция	группа	11 - 17	2
Итого часов:					5
IV	Туристско - краеведческое направление				
1	«Юные инструкторы туризма»	кружок	группа	10 - 16	2
Итого часов:					2
V	Техническое				
1	Чудеса своими руками	кружок	группа	10-15	2
Итого часов:					2
Всего часов:					15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану дополнительного образования МБОУ СОШ № 8
на 2020 - 2021 учебный год

Настоящий учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ № 8 города Торжка Тверской области разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

- Конвенция о правах ребенка;

- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 г. № 189;

- Устав МБОУ СОШ № 8 города Торжка Тверской области;

- Программа развития МБОУ СОШ № 8 города Торжка Тверской области; -ч

- Образовательная программа МБОУ СОШ № 8 города Торжка Тверской области. Учебный план разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главные цели и приоритетные направления деятельности школы:

- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству на практико-деятельностной основе;

- социально - педагогическое обеспечение образовательного процесса;

- создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

Задачами дополнительного образования являются: - выявление и развитие способностей каждого ребенка;

- формирование творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на активное участие в жизни общества.

Эти задачи реализуются на основе введения в систему дополнительного образования программ, имеющих социальную, культурологическую, оздоровительную и досуговую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания с учетом их индивидуальных способностей и развития.

Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий.

Программы дополнительного образования.

Программы дополнительного образования, реализуемые в свободное от основной учебной нагрузки время, исключают общее повышение учебной нагрузки и утомляемости детей за счет:

- обеспечения личностно-мотивированного участия детей в интересной и доступной деятельности, свободы выбора личностно-значимого содержания образования, форм деятельности и общения;
- организации естественных для соответствующего возраста форм детской активности (познание, труд, самостоятельность, общение, игра);
- использования интерактивных способов усвоения образовательного материала. Содержание программ дополнительного образования направленно на:
 - создание условий для развития личности ребенка;
 - развитие мотивации личности к познанию и творчеству; • обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
 - приобщение к общечеловеческим ценностям; • профилактику асоциального поведения;
 - создание условий для социального, культурного и профессионального
 - самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, интеграции в систему мировой и отечественной культур;
 - интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка; • укрепление психического и физического здоровья ребенка;
 - взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Формы занятий - групповая.

Занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов; - организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ; - научно-практические конференции;
- олимпиады по предметам;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Направленность программ дополнительного образования учащихся

В 2020 - 2021 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направлениям:

- художественное;
- научно - техническое;
- физкультурно - спортивное;
- социально - гуманитарное;
- туристско - краеведческое.

Художественное направление.

Цели:

- развитие и формирование художественно-творческих способностей учащихся;

- приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству, пониманию его истоков, развитие трудовых навыков и самостоятельной художественной деятельности;

- практическое знакомство со сценическим действием, формирование основ сценического движения;

- развитие музыкально-двигательных, творческих способностей учащихся;

- формирование эмоциональной отзывчивости на музыку, танцевальной выразительности, художественного вкуса, развитие чувства ритма и повышение двигательной активности;

- освоение искусства слова, развитие образного мышления, наблюдательности и воображения, учебно-творческих способностей, проявление эмоционально-ценностного отношения к миру.

Художественное направление в учебном плане дополнительного образования представлено:

кружком «Вокальная студия» для учащихся 3-11 классов в объеме 2 часа в неделю;

кружком «Хореография» для учащихся 8 - 11 классов в объеме 2 часа в неделю.

Научно - техническое направление.

Цели:

- освоение обучающимися навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ, развитие творческого мышления.

Научно - техническое направление в учебном плане дополнительного образования представлено:

кружком «Чудеса своими руками» для учащихся 7 - 9 классов в объеме 2 часа в неделю.

Физкультурно - спортивное направление.

Цели:

- совершенствование физического развития, формирование здорового образа жизни;
- обучение технике спортивных дисциплин;
- развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты принятия решений; техники расчета, комбинационного зрения;
- развитие чувства взаимопомощи, поддержки в коллективных играх и соревнованиях;
- воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, выносливости;
- развитие умений пользоваться навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правил рационального питания и личной гигиены;
- формирование правил безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.

Физкультурно - спортивное направление в учебном плане дополнительного образования представлено:

- секцией «Волейбол» для учащихся 5-11 классов в объеме 3 часа в неделю;
- секцией «Футбол» для учащихся 5-11 классов в объеме 2 часа в неделю.

Социально - гуманитарное направление.

Цели:

- создание условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Социально - педагогическое направление в учебном плане дополнительного образования представлено:

- кружком «Юные инспекторы дорожного движения» для учащихся 2 - 11 классов в объеме 1 час в неделю;
- кружком «Дари добро» для учащихся 5 - 11 классов в объеме 1 час в неделю.

Туристско - краеведческое направление.

Цель:

формирование разносторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и экологии, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого развития личности ребенка.

Туристско - краеведческое направление в учебном плане дополнительного образования представлено:

кружком «Юные инструкторы туризма» для учащихся 5 - 10 классов в объеме 2 часа в неделю.

На дополнительное образование в 2020 - 2021 учебном году по учебному плану отведено 15 часов.

Образовательные результаты детей в дополнительном образовании

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- учебным, фиксирующим общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;
- личностным, выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в кружке, студии, секции

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся анкетирование, собеседование и т.д. Показателем успешной работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение

занятий прописаны педагогами индивидуально в каждой образовательной программе.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка,
- реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное развитие учащихся.

Учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ № 8 на 2018-2019 учебный год

На дополнительное образование в 2018 - 2019 учебном году по учебному плану отведено 13 часов.

Образовательные результаты детей в дополнительном образовании

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- учебным, фиксирующим общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;
- личностным, выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в кружке, студии, секции.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся объединениях дополнительного образования проводятся анкетирование, собеседование и т.д. Показателем успешной работы является участие

детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.