

Рассмотрен педагогическим советом МБОУ СОШ № 8
Протокол от 30.08.2021 № 94

Утверждено

Директор МБОУ СОШ № 8

Н.Г.Липина



МБОУ СОШ № 8
Приказ от 30.08.2021 № 151/2

**План работы школьного психолого-педагогического консилиума
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» города Торжка Тверской области
на 2021-2022 учебный год**

Цель работы: создание системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия обучающимся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, специальными образовательными потребностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

- ✓ Изучить и проанализировать ситуацию развития ребенка в адаптационный период;
- ✓ Выявить факторы «риска» в развитии ребёнка и особенности усвоения им учебного материала;
- ✓ Выявить актуальные и резервные возможности ребенка;
- ✓ Организовать психолого-педагогический мониторинг по отслеживанию состояния и результативности развития личности ребенка, уровень его достижений по компонентам содержания обучения и по ступеням общего образования;
- ✓ Определить пути интеграции ребенка в соответствующий класс/группу при положительной или отрицательной динамике;
- ✓ Изучить условия развития ребенка в семье;
- ✓ Организовать взаимодействие между педагогическим составом школы и специалистами ПШк: обеспечить консультативную и практическую помощь педагогам и родителям;
- ✓ Осуществлять консультативную помощь обучающимся индивидуально на дому, их родителям и педагогам;
- ✓ Осуществлять целенаправленную работу с детьми «(группы риска)».

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<i>Экспертно-диагностическое направление</i>			
1.	Первичное обследование вновь прибывших обучающихся	01.09.2021 г. – 17.09.2021 г.	Кл.руководители, педагог-психолог, учитель-логопед
2.	Определение профессиональных наклонностей обучающихся для определения вида трудового профессионального обучения при переходе в старшую школу	16.05.2022 г. – 20.05.2022 г.	Кл.руководители, педагог-психолог

Темы заседаний ППК

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</i>		
1.	Утверждение состава и плана ППК на 2021-2022 учебный год.	Председатель ППК
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППК.	Председатель ППК
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей.	Председатель ППК, секретарь
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (до 15 сентября)</i>		
1.	Проведение экспертизы ИУП, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	Члены ППК
2.	Выделение учащихся «группы риска».	Члены ППК
3.	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ППК.	Члены ППК
4.	Утверждение логопедических групп, групп для занятий с детьми педагога-психолога.	Члены ППК
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)</i>		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х, 10 классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ППК
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие.	Председатель ППК
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска»	Члены ППК

3.	Контроль развития обучающихся, находящихся на надомном обучении. Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППк
IV ЗАСЕДАНИЕ (март)		
1.	Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк
3.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска».	Члены ППк
VI ЗАСЕДАНИЕ (апрель)		
1.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.	Председатель ППк
2.	Анализ состояния обучения и развития учащихся 1-9 классов, стоящих на учете ППк. Обследование учащихся, испытывающих трудности в обучении, для решения вопросов дублирования программы обучения.	Председатель ППк. Члены ППк
3.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие.	Председатель ППк
3.	Оценка эффективности и анализ результатов ППС сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППк, члены ППк