

Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 8 за 2022 – 2023 учебного года»

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций - одна из целей, поставленных на среднесрочную перспективу развития образования РФ.

Исходя из этого воспитательного идеала, а это: это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) в соответствии с данной программой была сформулирована общая цель воспитания в МБОУ СОШ № 8 на 2022 – 2023 учебный год – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь

каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям

1. Инвариантные модули:

Модуль «Классное руководство»

Работа по данному модулю строилась согласно Планам воспитательной деятельности классных руководителей. Анализ работы классных руководителей имеет следующие результаты:

1. В целом классные руководители в полной мере выполнили свои функциональные обязанности.

2. Планы воспитательной деятельности классных руководителей с классом из 19 классных руководителей планы сдали 20 человек. В основном планы соответствуют предъявляемым требованиям. Большинство классных руководителей используют единое оформление планов воспитательной деятельности.

3. В рамках внутришкольного контроля были посещены классные часы, часы общения и праздники. Все мероприятия проведены на достаточно высоком уровне. Другие классные часы не были посещены в связи с коронавирусными ограничениями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в кружках и секциях во внеурочное время, поскольку это обеспечивает дополнительное развитие учеников, расширение их личных возможностей, а также влечет их занятость в свободное время и профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних.

В рамках внеурочной деятельности в 1 – 11 классов каждую неделю проводились занятия «Разговоры о важном», в 1 – 4 классах - уроки в рамках проекта «Добролюбие».

В школе данный модуль реализуется через кружковую деятельность, участие в различного рода конкурсах (например, Живая классика, творческие конкурсы), а

также во взаимодействии с различными учреждениями культуры, искусства и спорта. В 2022 – 2023 учебном году учащиеся школы заняли призовые места в проекте «Православные святые Тверской области», 3 место в городском конкурсе театральных постановок, 3 место в региональном этапе «Живая классика», 2 человека - победители Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Результат: в целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. В 2022 – 2023 учебном году 100 % - охват учащихся внеурочной деятельностью. Минус: нехватка места для проведения мероприятий, занятий кружков, низкий охват дополнительным образованием учащихся, проведения занятий некоторых кружков носит формальный характер.

Модуль «Школьный урок»

Работа по данному модулю строилась согласно рабочим программам по предметам и поурочному планированию учителей – предметников, также проведение уроков на базе учреждений города (игра «Знатоки Конституции», мероприятия, посвященные 970 – летию представления Ефрема Новоторжского, неделя географии). Также в апреле 2023 года состоялась пятая научно – практическая конференция работ учащихся. Учащиеся совместно с педагогами принимали участие в конференциях городского, регионального и Всероссийского уровня. Учащиеся 7 – 11 классов стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам. Минус: учащиеся нашей школы приняли участие не со всех городских конференциях (согласно плану УО) – физика, математика.

Модуль «Работа с родителями»

В 2022 – 2023 учебном году продолжали работать общешкольный и классные родительские комитеты. В классах проводились классные родительские собрания. Большое внимание уделялось индивидуальной работе с родителями: посещение семей по месту проживания. проводились индивидуальные консультации с администрацией школы, классными руководителями, учителями - предметниками. Родители активно помогают в организации и проведении

школьных и внешкольных мероприятий (благотворительная ярмарка, «Веселые старты» и др.).

Также были проведены 2 общешкольный родительский лекторий для родителей выпускных классов. В апреле 2023 года десять семей школы приняли участие и стали победителями и призерами муниципального этапа фестиваля спортивных семей.

Проблемы: низкая активность родителей в образовательном процессе. Или не всегда активность родителей идет на пользу, способствует развитию ребенка.

Пути решения: усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса, проведение совместных мероприятий для детей и родителей.

Модуль «Самоуправление»

В 2022 - 2023 учебном году продолжилось развитие ученического самоуправления. В течение учебного года в школе проходили заседания Совета капитанов, на которых обсуждалось планирование работы, анализировались проведенные мероприятия. В сентябре 2022 года был выбран Президент школы. Члены Совета старшеклассников принимали участие в рейдах по школьной форме, оказывали помощь в проведении общешкольных мероприятий, провели: мастер – класс «Светлячки» и др. Также представители ученического самоуправления принимали участие следующих мероприятиях: региональном форуме «Мы вместе», городском молодежном бале «Татьянин день», региональном форуме молодых и будущих избирателей. В 2022 – 2023 учебном году был проведен «День самоуправления». Результат: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной; мероприятия, организованные учащимися стали носить более самостоятельный характер.

Проблемы: деятельность ученического самоуправления не носит до конца самостоятельного характера.

Пути решения: необходимо активизировать работу всех учащихся через более тесное сотрудничество с классными коллективами. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Модуль «Профориентация»

В 2022 – 2023 учебном году продолжалась работа по трудовому и экологическому воспитанию учащихся. Проводились месячники по уборке пришкольной территории (сентябрь – октябрь 2022 г., апрель – май 2023 г.). Было организовано дежурство по классам. Было организовано дежурство учащихся по школе.

В рамках профориентационной работы в течение года были организованы встречи для учащихся 9 – 11 классов с представителями МВД, завода «Шелл», ФСИН, часы общения совместно с представителями городской библиотеки «Грамотный потребитель», встречи с представителями учебных заведений города и области. Учащиеся 9 а и 9 б класса приняли участие в акции «СПОособ открыть мир», 6 – 11 классы в проекте «Билет в будущее». Ученики 8 б класса стали участниками профориентационного занятия – «Работа в России», организованного Центром занятости города Торжка и Тверским Центром «Профкарьера». Учащиеся нашей школы приняли участие в социальном проекте «Феникс» (организатор – РАНХиГС)

Результат: охват учащихся мероприятиями профориентационного направления составил – 100 %; временное трудоустройство подростков в каникулярное время (трудовые отряды в городе на базе подростковых клубов).

2. Вариативные модули:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В 2022 – 2023 учебном году были проведены следующие мероприятия в очном формате: Здравствуй, школа; Фестиваль искусств: День народного творчества и День музыки, различные конкурсы рисунков, новогодние праздники, спортивные соревнования, приуроченные к 23 февраля и 8 Марта, праздники «Последний звонок», «День школы».

Некоторые мероприятия были проведены в режиме он – лайн: конкурсы рисунков к Дню космонавтики, Дню победы, Акция «Окна Победы», «День школы» и др.

Также учащиеся и педагоги школы принимали участие вразличного вида муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах (см. Рейтинговую таблицу участия школы).

Результатом работы - является охват учащихся мероприятиями различной направленности – 100 %; успешная организация ряда традиционных мероприятий по данному направлению позволяет обеспечивать личностное развитие каждого ребенка, увеличению призовых мест в различного рода конкурсах.

Минус: ряд общешкольных мероприятий в 2022 – 2023 учебном году не были проведены.

Модуль «Детские общественные объединения»

Продолжает работу школьный спортивный клуб «Радость активной жизни» (работают спортивные секции, проводятся соревнования по волейболу, «Веселые старты», 1 место в городском мероприятии «Прорыв», «Кросс наций»).

Работает отряд «Юные инспекторы дорожного движения». В рамках идр.дорога домой», «Пешеход на переход», «Безопасный маршрут», «Засветись».

В 2020 году МБОУ СОШ № 8 подало заявку на создание первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Учащиеся нашей школы являются членами РДШ. 28 апреля в г. Тверь учащиеся нашей школы приняли участие в работе Форума «Мы вместе» и выступили в секции лидеров ученического самоуправления с проектом «Школьное самоуправление. Опыт МБОУ СОШ № 8».

Модуль «Волонтерство»

В 2022 – 2023 учебном году продолжает работу волонтерский отряд «Дари добро», который является экспериментальной площадкой ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (1 сентября 2019 года заключено Соглашение о подтверждении статуса). Членами данного отряда проведены следующие акции: «Блокадный Ленинград», «Бессмертный полк», «День борьбы со СПИДом», «10000 шагов к здоровью», «Сад победы» «День неизвестного солдата», «Блокадная ласточка», «Своих не бросаем», «Космический забег», «Чистые игы» и др. 4 учащихся получили «Личные книжки волонтера».

Модуль «Экскурсии и походы»

Работа по данному модулю строилась согласно Планам воспитательной деятельности классных руководителей, планам работы городской библиотеки, ВИЭМ.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

В школе продолжает работу редколлегия, в нашей школе с 2016 года выпускается периодическое издание - школьная газета «Переменка», которая зарегистрирована в федеральном перечне школьных периодических изданий. Члены сообщества стали обладателями Стипендии Губернатора.

Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

В 2022 – 2023 учебном году особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности среди учащихся.

В данный момент у нас складывается следующая картина:

Виды учета	на начало года, чел.	на конец года, чел.
КДН	1 учащийся, 2 семьи	0 учащихся, 1 семья
ПДН	1 учащихся, 3 семьи	0 учащихся, 3 семьи
Внутришкольный учет	5 учащихся	6 учащихся

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа классного руководителя, администрации школы, педагога - психолога с учащимися, стоящими наразного вида учетах. На каждого ученика заведен Дневник индивидуальной работы с учащимися «группы риска», Индивидуальная программа социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении. Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, организуют внеурочную деятельность учащихся.

Указанная работа велась во взаимодействии с заинтересованными службами и другими субъектами системы профилактики.

Проводились Советы профилактики, где рассматривались дела учащихся, стоящих на ВШК, а также учащихся, имеющих замечания по поведению, нежелающих учиться. Приглашались классные родители, инспектор ПДН.

Классные руководители посещали семьи учащихся, стоящих на разном уровне учета. Составлены Акты обследования условий жизни и воспитания учащихся.

В этом году в нашей школе продолжает работу Школьная служба примирения.

Результат: охват учащихся мероприятиями данной направленности составил – 100 %.

Проблемы:

1. При большом объеме мероприятий по данному направлению эффективность работы низкая, наличие правонарушений, совершенные учащимися, несмотря на профилактическую работу.

2. Усиливается требования к медиативной работе в образовательных учреждениях.

Пути решения:

1. Классным руководителям необходимо продолжать работу по профилактике правонарушений среди учащихся, принять меры по совершенствованию работы по профилактике суицидального поведения подростков, употребления алкоголя и курения, профилактике терроризма, негативного влияния сети Интернет. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей. Усиление работы с детьми «группы риска».

2. Продолжить развивать систему социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в МБОУ СОШ № 8 в 2022 – 2023 учебном году:

- система воспитательной работы в школе является одной из составляющих деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания;

- проведенную воспитательную работу в МБОУ СОШ № 8 в 2022 – 2023 учебном году считать удовлетворительной.

Зам. директора по ВР



Н. К. Кукушкина