

Принято

На заседании педагогического
совета МБОУ СОШ № 8
Протокол № 49 от 30.08.16 г.
Протокол № 83 от 27.03.2020 г.
Протокол №3 от 25.12.2023г.

Согласовано

Управляющим советом МБОУ
СОШ №8
Протокол № 3 от 27.03.2020 г.
Протокол №3 от 25.12.2023г.

Утверждаю

И.о. директора МБОУ СОШ № 8
Т.А. Стулова
Приказ № 36-п от 01.09.2016 г.
в редакции приказа от
27.03.2020 г. № 61-1
в редакции приказа № ~~177~~ от
25.12.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

**о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, формах,
периодичности и порядке ее проведения
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №8» города Торжка Тверской области
(МБОУ СОШ № 8)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии
- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- пунктами 4,28,60 распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2011 г. № 729-р
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» города Торжка Тверской области (МБОУ СОШ № 8) (далее –Школа) и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Школы по итогам учебного года.
- 1.2. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) рассматривается педагогическим советом, согласуется Управляющим советом МБОУ СОШ № 8, утверждается приказом директора Школы.
- 1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является:
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана Школы, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями программы и федерального государственного образовательного стандарта на всех уровнях обучения;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов, курсов.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, в том числе при применении дистанционных технологий и электронного обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.
- 1.5. **Текущий контроль успеваемости** — это систематическая проверка уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав образовательных программ за оцениваемый период,

динамики достижения предметных, межпредметных и метапредметных результатов обучающихся, которая проводится педагогическим работником Школы на учебных занятиях в соответствии с образовательной программой (текущее оценивание, контрольные и самостоятельные работы, в том числе, административные контрольные работы).

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц Школы, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемому результату освоения образовательной программы на момент окончания четверти, полугодия, учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в Школе.

1.7. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используются следующие понятия:

Оценка – это словесная характеристика результатов любого действия обучающегося.

Отметка – это фиксация результата оценивания в виде знака из принятой системы (цифровой балл).

2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используется пяти балльная система оценивания результатов освоения образовательных программ (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно»).

2.2. Балльная система оценивания используется по всем учебным предметам, курсам учебного плана Школы (если иное не предусмотрено методическими рекомендациями федерального и регионального уровней), в том числе при дистанционных формах обучения и электронном обучении.

2.3. В первом классе при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

2.4. Основой для определения уровня знаний обучающихся являются критерии оценивания — полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность — это правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

2.5. При балльной системе оценивания обучающихся всех уровней обучения применяются следующие общедидактические критерии:

Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;
- соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:

- знания всего изученного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- наличия незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;
- соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала;
- незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;
- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

2.6. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

2.7. К **грубым** ошибкам следует относить:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделять главное в ответе;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчёты или использовать полученные данные для выводов;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочником;
- нарушение техники безопасности.

2.8. К **однотипным** ошибкам относятся ошибки на одно и то же правило.

2.9. К **негрубым** ошибкам следует относить:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, правил, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или замена 1-2 из этих признаков второстепенными;
- ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы;

- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы приборов, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика и др.;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы с учебной и справочной литературой;
- неумение решать задачи, выполнять задание в общем виде.

2.10. **Недочётами** являются:

- нерациональные приёмы вычислений и преобразований, выполнения опыта, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (кроме математики);
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- орфографические и пунктуационные ошибки (кроме результатов при освоении предметной области «Филология»).

2.11. При проведении тестирования обучающихся применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых и контрольных заданий:

5 «отлично» - высокий уровень сформированности предметных/ метапредметных компетенций;

4 «хорошо» - повышенный уровень сформированности предметных/ метапредметных компетенций;

3 «удовлетворительно» - базовый уровень сформированности предметных/ метапредметных компетенций;

2 «неудовлетворительно» - низкий уровень сформированности предметных/ метапредметных компетенций.

При оценивании образовательных результатов по предметам, изучаемым на базовом уровне, рекомендуется придерживаться следующей шкалы оценивания:

0 – 40 % выполненной работы – низкий уровень

41 – 64% выполненной работы – базовый уровень

65 – 83% выполненной работы – повышенный уровень

84 – 100% выполненной работы – высокий уровень.

При оценивании образовательных результатов по предметам, изучаемым на углубленном уровне, рекомендуется придерживаться следующей шкалы оценивания:

0 – 49 % выполненной работы – низкий уровень

50 – 69% выполненной работы – базовый уровень

70 – 89% выполненной работы – повышенный уровень

90 – 100% выполненной работы – высокий уровень.

2.12. При проведении оценивания по отдельным учебным предметам, курсам могут использоваться специфические критерии оценки качества, которые разрабатываются школьными методическими объединениями, указываются в рабочих программах педагогических работников и не противоречат общедидактическим подходам, закреплённым данным Положением.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав образовательных программ за оцениваемый период, динамики достижения предметных, межпредметных и метапредметных результатов.

3.2. Формами текущего контроля усвоения содержания образовательных программ могут являться:

- **письменная проверка** – домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; ответы на вопросы

теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, стандартизированные письменные работы, создание (формирование) электронных баз данных и т.д., в том числе при использовании дистанционных технологий и электронного обучения.

- **устная проверка** – устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе, наизусть), стандартизированные устные работы и т.д., в том числе при использовании дистанционных технологий и электронного обучения.

- **комбинированная проверка** – сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей, защита проектов, самоанализ, самооценка, наблюдение, в том числе при использовании дистанционных технологий и электронного обучения.

3.3. Формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическими работниками и отражаются в рабочих программах и календарно-тематических планах. Заместитель руководителя Школы по УВР анализирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывает методическую помощь в его проведении, отвечает за соблюдение требований настоящего пункта.

3.4. Проведение текущего контроля:

3.4.1. контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания;

3.4.2. в соответствии с возрастными и санитарно-гигиеническими нормами контрольное мероприятие проводится не ранее второго урока и не позднее четвертого урока;

3.4.3. содержание контрольных материалов должно соответствовать требованиям ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и ФКГОС;

3.4.4. время, отводимое на выполнение письменных контрольных работ в начальных классах – один учебный час; в V-XI классах – один - два учебных часа;

3.4.5. устные и письменные контрольные работы выполняются обучающимися в присутствии учителя (лица, проводящего контрольную работу); отдельные виды практических контрольных работ (например, выполнение учебно-исследовательской работы, разработка и осуществление социальных проектов), а также контрольные работы с применением дистанционных технологий и электронного обучения могут выполняться полностью или частично в отсутствие учителя (лица, проводящего контрольную работу);

3.4.6. в случаях, когда допускается выполнение обучающимися контрольной работы не только в индивидуальном порядке, но и совместно в малых группах (до 6 человек), порядок оценки результатов выполнения работы предусматривает выставление индивидуальной отметки каждому обучающемуся, независимо от числа обучающихся, выполнявших одну работу;

3.4.7. конкретное время и место проведения контрольной работы устанавливаются учителем по согласованию с заместителями директора Школы по учебно-воспитательной работе;

3.4.8. установленные время и место проведения контрольной работы, а также перечень предметных, межпредметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и (или) оформлению результатов выполнения (критерии, используемые при выставлении текущей отметки успеваемости) доводятся учителем до сведения обучающихся не позднее, чем за два дня до намеченной даты проведения работы;

3.4.9. выполнение контрольных работ, предусмотренных календарно-тематическим планированием по учебному предмету, является обязательным для всех обучающихся;

3.4.10. в течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы;

- 3.4.11. в течение учебной недели для обучающихся II-IV классов может быть проведено не более трех контрольных работ; для обучающихся V-VIII классов - не более четырех контрольных работ; для обучающихся IX-XI классов - не более пяти контрольных работ.
- 3.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю в рамках аудиторной работы по учебным предметам, включенным в этот план.
- 3.6. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных учреждениях, осуществляется в этих учреждениях и учитывается при выставлении отметок за четверть или полугодие.
- 3.7. Текущие отметки успеваемости обучающихся ежедневно заносятся в электронный журнал и в дневники обучающихся, за исключением:
- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 классах (они заносятся в электронный журнал в течение трёх дней после проведения творческих работ).
 - отметок за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе (они заносятся в электронный журнал в течение 7 дней после проведения сочинения).
- 3.8. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале успеваемости учащихся и в дневниках
- 3.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) учащихся сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся посредством заполнения предусмотренных документов (в том числе в электронной форме)
- Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащегося в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов (АИС СГО), для чего могут обратиться к классному руководителю.
- 3.10. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые другие работы *обучающего характера* после анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в журнал.
- 3.11. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.
- 3.12. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с выставлением отметки.
- 3.13. Письменные контрольные работы обучающихся хранятся педагогическим работником в течение учебного года.
- 3.14. В случае если творческая работа является домашним заданием, учитель вправе устанавливать сроки сдачи работы. Нарушение срока сдачи работы на одну неделю даёт право учителю снизить отметку на один балл, более чем на одну неделю - не принимать работу и выставить в электронный журнал неудовлетворительную отметку.
- 3.15. Обучающиеся, освобождённые от занятий физической культурой по медицинским показаниям на неделю, месяц, четверть, год, а также при дистанционных формах и электронном обучении изучают теоретическую часть программы, оцениваются на основе различных форм устного и письменного опроса, рефератов. О форме текущего контроля по физкультуре учитель сообщает обучающемуся заранее.
- 3.16. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке не освобождает его от текущего оценивания успеваемости. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу оценивается самостоятельно или по его просьбе при помощи учителя.
- 3.17. Пропуск обучающимся занятий, на которых было запланировано проведение контрольных работ, не освобождает обучающегося от выполнения пропущенной контрольной работы по теме. Педагогический работник выделяет для этого время на следующем уроке или в период проведения индивидуально-групповых консультаций.