**План работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2023/2024 учебный год**

**Методическая тема школы:**

**«Повышение эффективности образовательного процесса через формирование цифровой образовательной среды».**

**Проблема**

**«Внедрение цифровых технологий, как необходимое условие эффективного обучения и повышения качества образования в начальной школе»**

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства в сфере внедрения цифровых технологий и формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Задачи:**

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при внедрении цифровой образовательной среды.

2. Совершенствование педагогического мастерства путём внедрения в учебно-воспитательный процесс цифровых технологий.

3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.

4. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

5. Осуществление преемственности в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы и среднего звена.

6. Продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.

7. Формирование универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

8. Формирование у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке.

**Ожидаемые результаты работы:**

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта путём формирования цифровой образовательной среды.

- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.

- Обновление информационно-методического обеспечения.

- Рост качества знаний обучающихся.

- Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.

- Овладение различными формами системы оценивания образовательных результатов учащихся начальных классов.

- Создание необходимых условий для овладения детьми способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях, и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.

- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

- Участие педагогов и учащихся начальных классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.

**Направления работы :**

***Аналитическая деятельность:***

1. Анализ методической деятельности  за 2022/2023 учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год.

2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

***Информационная деятельность:***

1. Изучение новинок в методической литературе по теме работы МО в целях совершенствования педагогической деятельности.

2. Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.

3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

***Консультативная деятельность:***

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

3. Консультирование педагогов  по вопросам внедрения в учебно-воспитательный процесс цифровых технологий в рамках ФГОС

***Научно-методическая работа***

1. Основные направления модернизации учебного процесса: внедрение новых цифровых технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.

2. Взаимное посещение уроков.

3. Проведение открытых уроков учителями МО.

4. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

**Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.**

1. Утверждение рабочих программ.

2. Диагностика учащихся 1-4 классов.

3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

**Работа с обучающимися.**

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.

2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов.

**Работа по преемственности.**

1. Приглашение воспитателей дошкольной группы к первоклассникам с целью ознакомления со школьными программами и требованиями.
2. Проведение открытых уроков для воспитателей подготовительных групп д/с.
3. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий учащихся 4 класса

4. Посещение учителями начальных классов уроков учащихся 5 класса.

5. Проведение педагогического консилиума по адаптации учащихся 5 класса.

***Организационные формы работы:***

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимное посещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.  Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема заседаний МО** | **Содержание работы** | **Формы работы** |
| **1 четверть**  **31.08.23** | **Заседание № 1**    **Тема:** «Организация методической работы учителей начальных классов на 2023–2024 учебный год».  **Цель:** Обсудить основные направления работы по плану МО учителей начальной школы на 2023 – 2024 учебный год. | 1.Планирование учебной работы на 2023-2024уч.год:  -Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО.  -Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы.  -Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности.  -Планирование воспитательной работы на год.  -Составление программы адаптации первоклассников к школе, программы формирования УУД учащихся, обучающихся в условиях ФГОС.  -Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам.  -Утверждение тем самообразования.  2.Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.  Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних  заданий.  3. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.  4.Специфика работы школьного - логопункта. | **Круглый стол (завуч по УВР, руководитель МО, учителя)** |
| **1**  **четверть**  **03.11.23** | **Заседание № 2**  **Тема:** «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».  **Цель:**  изучение и распространение опыта использования наиболее эффективных цифровых технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.    . | 1.Результаты процесса адаптации учащихся 1-х классов (КурковаС.В.)  2. Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)  на уроках и во внеурочной образовательной деятельности.  (Яковлева З.Н.)  3. Проектная деятельность в обновлённом ФГОС.( Егорова О.П.)  4. Использование современных информационно- коммуникационных образовательных ресурсов (Маринычева Н.В..)  5.Формирование портфолио педагогов и учащихся с учетом современных требований. (Котикова Е.Б.) | **Круглый стол (завуч по УВР, руководитель МО, учителя)** |
| **2**  **четверть** | **Заседание № 3**  **Тема:**  **«**Формирование функциональной грамотностиобучающихся в начальной школе»  **Цель:**  изучение основ формирования функциональной грамотности и предметных компонентов функциональной грамотности в начальной школе. | 1.Формирование функциональной грамотности в начальной школе. (Кузнецова И.Г.)  2. Примеры формирования предметных компонентов функциональной грамотности в начальной школе по математике (Смородинова Л.В.)  3. [Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2022/06/24/formirovanie-funktsionalnoy-gramotnosti-vo-vneurochnoy). (Яковлева З.Н.)  4.Примеры формирования предметных компонентов функциональной грамотности в начальной школе по русскому языку (Шонина Т.А.) | **Круглый стол (завуч по УВР, руководитель МО, учителя)** |
| **3 четверть** | **Заседание № 4**  **Тема:** «Современный урок, с использованием новых цифровых технологий - индивидуальная стратегия профессионального роста учителя»  **Цель:** использование наиболее эффективных цифровых технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. | 1. Использование современных цифровых технологий в учебно-воспитательном процессе (Маринычева Н.В.)  2. Особенности урока в начальной школе, путём внедрения цифровых технологий. (Смородинова Л.В.)  3. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта. (Кузнецовва И.Г)  4.Личностная компетентность школьника и методы её оценивания .(Егорова О.П) | **Круглый стол (завуч по УВР, руководитель МО, учителя)** |
| **4 четверть** | **Заседание № 5**  ***Тема:*** «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»  ***Цель:*** проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции. | 1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023/2024 учебный год.   2.Обсуждение плана работы МО на 2024/2025 учебный год.  3. Совместный анализ итоговых проверочных работ  и итогов промежуточной аттестации.  4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей. (Шонина Т.А., Котикова Е.Б.) | **Круглый стол (завуч по УВР, руководитель МО, учителя)** |