

**Публичный доклад директора
«Развитие школьной системы образования в контексте основных национальных
ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»**

2023-2024 учебный год

Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» города Торжка Тверской области (МБОУ СОШ № 8)

Юридический адрес: 172002, Тверская область, город Торжок, ул. Володарского, д.3
Лицензия: № Л035-01257-69/00374731 от 30 января 2015 года; срок действия – бессрочно.

Аккредитация: № 83 от 07 мая 2015 года; серия 69А01, номер 0000323; срок действия – до 07 мая 2027 года.

Учредитель: Управление образования администрации города Торжка

И.о. директора: Стулова Тамара Александровна

Телефон: 8(48251) 9 16 73

E-mail: school8-torzhok@yandex.ru

Адрес сайта: <https://schooltorzhok8.ru/>

Год основания: 1897

Проектная мощность: 350 человек

Количество обучающихся: 547

количество классов комплектов: 20

средняя наполняемость: 29

Имеется филиал: нет

Режим работы.

Пн - пт с 8.00 – 18. 35

Сб с 8.00 – 12.35

Вс. Выходной

Учебный процесс:

1-4 классы – 5 дней в неделю

5-11 классы – 6 дней в неделю

1,2,4,5,8,9,10,11 классы обучаются в I смену

3,6,7 классы обучаются во II смену (163 чел.)

Во второй половине дня *работают 3 группы продленного дня, количество детей 75*

Подвоз: нет

Общая характеристика МБОУ СОШ № 8 условия территории нахождения

Население города- около 46 тысяч чел., дети - 8598 чел., дети-инвалиды - 98 чел., дети-сироты – 110 чел., одинокие родители – 189 чел. (воспитывают 237 детей), многодетные семьи 255, семьи в СОП – 61, расторгнутые браки 62,5%, из них 70% в семьях с детьми.

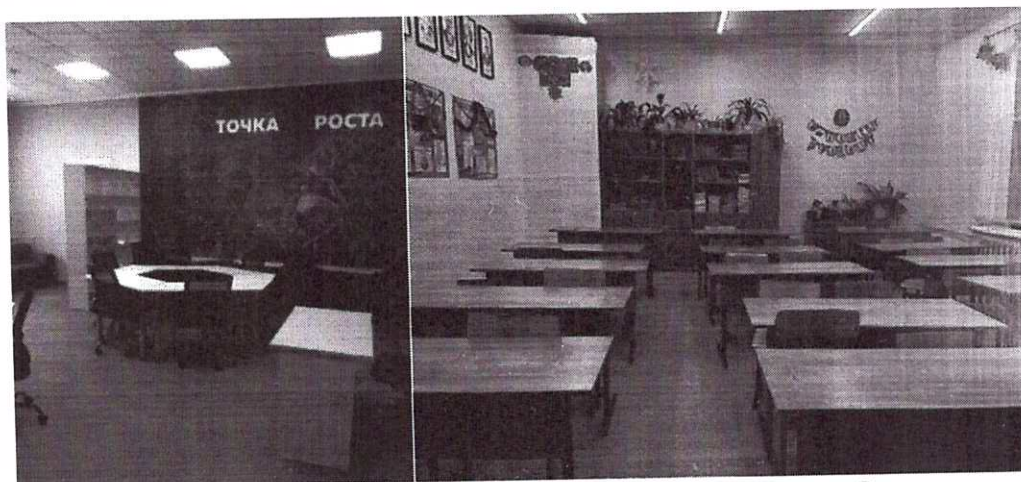
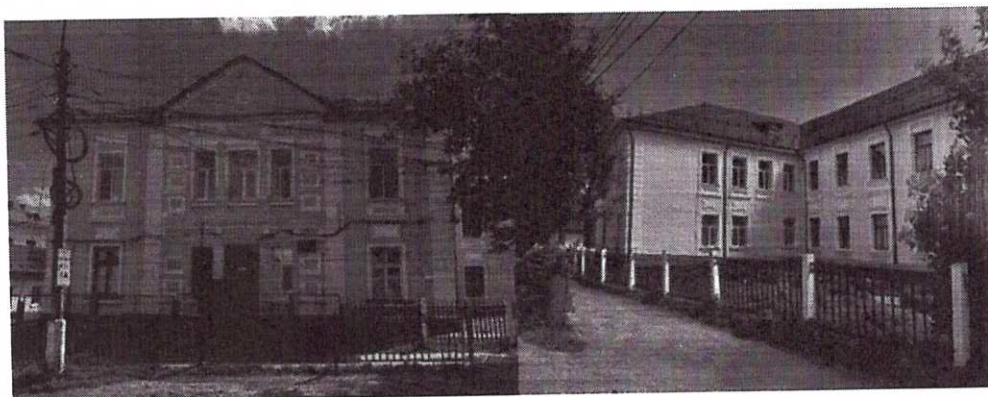
В экономике Торжка занято около 21 тыс. чел., что составляет 45% населения города. Количество обучающихся в МБОУ СОШ № 8 в 2022-2023 уч. году – чел. Количество классов – 20 Средняя наполняемость классов – 28 человек

Общая характеристика МБОУ СОШ № 8

- В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 8 обучалось всего 537 чел., из них в начальной школе – 239 чел., в основной школе – 254 чел., в 10-11классах - 44 чел.
- по адаптированным образовательным программам получали услуги 11 детей с ОВЗ, из них 4 чел. обучались на дому
- инклюзивно обучались 4 ребёнка-инвалида учащихся в трудной жизненной ситуации обеспечивались бесплатным питанием
- 4 детей в социально опасном положении были охвачены программами по социальной реабилитации и адаптации

Материально – технические условия

Фото здания:



Образовательная организация размещена в двух зданиях. Основное здание является 2-этажным, имеет общую площадь 2301,3 кв.м. В нём размещены 16 учебных кабинетов общей площадью 1985,7 кв.м, административные, хозяйственные и санитарно-

гигиенические помещения, столовая, спортивный зал площадью 158,4 кв.м, гардероб. актовый зал.

Во втором здании расположены столярная и слесарная мастерские и школьная библиотека. Здание одноэтажное, имеет общую площадь 281,8 кв.м. Общая площадь территории школы составляет 1,1 га. Общий объём помещений – 9914 куб.м. Основное здание школы имеет централизованные системы водоснабжения, отопления и канализации. Воздухообмен помещений обеспечивается за счет приточно-вытяжной вентиляционной системы.

В школе оборудовано:

20 учебных кабинетов,

1 спортивный зал,

1 актовый зал,

Музей,

Точка Роста

кабинет музыки,

2 кабинета технологии,

2 компьютерных кабинета на 15 компьютеров,

библиотечно-информационный центр,

кабинет психолога,

кабинет социального педагога,

1 лицензированных медицинских кабинета,

1 столовая на 80 посадочных мест,

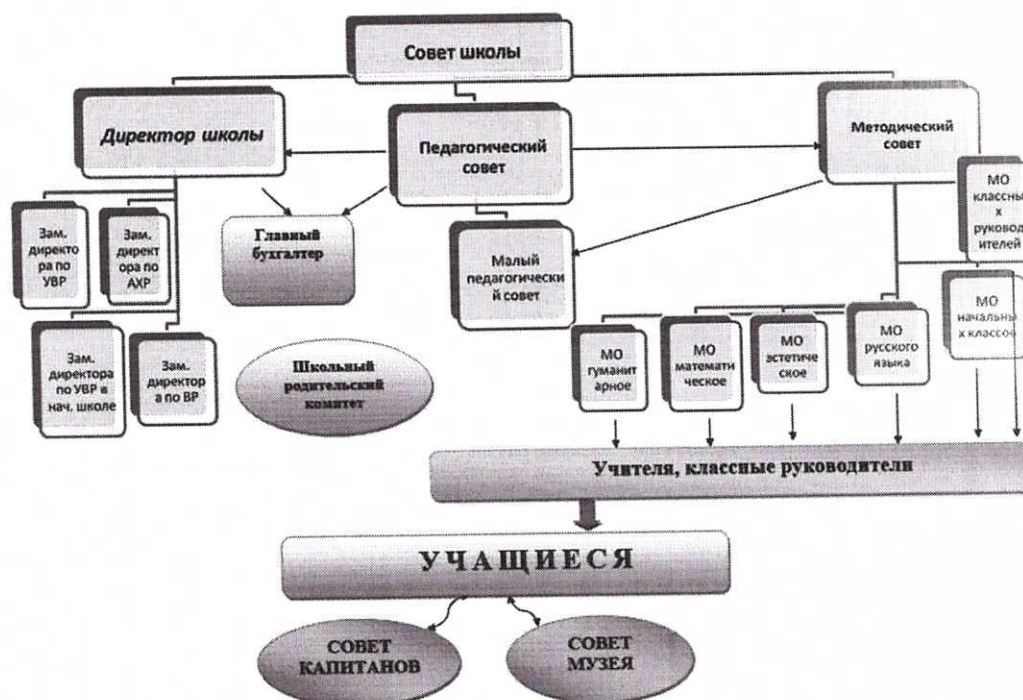
бухгалтерия,

2 кабинета дополнительного образования.

Все учебные аудитории, административные кабинеты, архивы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре с выходом сигнала на пульт управления дежурной части. В школе имеется бесперебойный выход в Интернет. Все школьные компьютеры (44 компьютера) подключены к беспроводной сети Wi-Fi.

Проектная мощность – 350 человек

Общая характеристика МБОУ СОШ № 8
Структура управления. Государственно-общественное управление. Самоуправление



Основные позиции плана развития школы на 2023-2024 учебный год

Образование всегда входило в состав основных приоритетов российского общества и государства. И не случайно 2023 год объявлен Президентом нашей страны Годом педагога и наставника.

Многие из нас получили школьное образование в то время, когда образовательные программы, учебники были одинаковы по всей стране и воспитательная работа строилась на единой идеологии.

Последующая 30-летняя модель максимальной вариативности принесла много хороших результатов, но были и сложности, возникла проблема неоднородности и разобщенности системы образования.

Для преодоления выявленной проблемы на федеральном уровне обозначены приоритетные направления современной стратегии развития российского образования.

ФГОС

Одним из мощнейших факторов является обновление содержания образования. С 1 сентября в школах «начали работу» обновленные федеральные государственные образовательные стандарты. Ключевое слово – «обновленные». Что оно под собой подразумевает? В обновленном стандарте детализировали требования по уровням обучения, по учебным предметам, которые детализировали требования по годам освоения того или другого учебного предмета. Теперь акцент сделан на практическое применение знаний. Уже в младших классах дети изучают финансовую грамотность. По некоторым дисциплинам введены базовый и углубленный уровни обучения. В образовательных стандартах обновлены предметные результаты по технологии, математике и информатике. Полный переход на новые стандарты завершится в основной школе в 2024/25 учебном году. Все учителя, которые будут работать по обновленным ФГОС, прошли курсы повышения квалификации.

Цифровая образовательная среда

Переход на обновленные ФГОС вскрывает еще одну насущную проблему – это готовность и умение использовать цифровой контент в обучении. В прошлом

учебном году курсы повышения квалификации по теме «Цифровая образовательная среда» прошли 12 педагогов школы. Одним из инструментов современной школы является информационно - коммуникационная платформа «Сферум» – бесплатная платформа для педагогов и обучающихся, созданная российскими компаниями, позволяющая проводить онлайн-занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами, составлять расписание уроков, вести информационный канал школы. В прошлом учебном году все члены педагогического коллектива прошли регистрацию на данной платформе. Учитель Трепов Р.М. проводит техническое сопровождение работы на данной платформе.

«Разговоры о важном»

В 2021 году Указом Президента России утверждена Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены национальные интересы и стратегические приоритеты. Сохранение духовнонравственных, культурно-исторических, семейных ценностей нашего народа лежит в основе образования и воспитания подрастающего поколения.

Институтом воспитания РАО был проведен мониторинг **организации воспитательной работы** на всех уровнях школьного образования. Мониторинг показывает, что дети по-прежнему не доверяют взрослым – родителям и учителям, при этом учителям в гораздо большей степени, чем родителям; у детей продолжают отсутствовать примеры, «герои», идеалы; не сформирована активная гражданская позиция.

Одним из элементов идеологической воспитательной работы стал цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном». Этот новый проект Минпросвещения России стартовал с 1 сентября 2023 года. По понедельникам, после церемонии поднятия государственного флага, в течение 30 минут будет проходить общение классного руководителя с детьми. Это не уроки и не классные часы, внеурочные занятия не предназначены для решения организационных вопросов, это неформальное общение учителя с классом, никаких докладов и презентаций школьников. Домашнее задание не предполагается, но есть послесловие – детям предлагается посмотреть с родителями фильм, навестить бабушек и дедушек, прочесть книгу, предлагаются активности, в которых дети могут реализовать себя в школе, городе, регионе и даже на уровне страны.

Государственная символика

Одним из приоритетов патриотического воспитания с 1 сентября 2022 года стало применение **государственной символики России**, изучение истории государственных символов Российской Федерации. Подготовка к проведению этой процедуры – это поиск вашего уникального педагогического и организационного решения. Ведь нам важно не просто регулярное еженедельное исполнение процедур. Исполнение гимна и поднятие флага стали школьной традицией, позволяющей взрослым говорить с учащимися о Родине и укреплять в них гордость за страну.

Программа воспитания

23 июня 2022 года федеральным учебно-методическим объединением одобрен **обновленный** проект Примерной рабочей программы воспитания. На его основе школам в кратчайший срок были внесены корректировки в рабочие программы воспитания.

Так, одно из требований – организация деятельности Совета обучающихся. В нашей школе давно работает орган ученического самоуправления Совет Старшеклассников в составе 15 человек, более 50% учеников приняли участие в выборах Президента школьного самоуправления. В этом учебном году им стала ученица 10 класса Сидорова Дарья. Повышение значимости школьного самоуправления – одна из **задач** школ в настоящий момент.

Другим важным элементом воспитательного пространства является включенность в деятельность детских общественных объединений, **в движение добровольчества, волонтерства**, которые позволяют формировать ценности социально - активной, полезной деятельности.

Наши задачи в развитии социальной активности школьников расширяются в связи с тем, что 6 июля 2022 года Государственная Дума РФ приняла закон «О российском движении детей и молодежи».

Закон разработан для содействия проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, а также для участия в воспитании детей, их профессиональной ориентации, организации досуга, самоопределения. Президент РФ возглавит Наблюдательный совет движения, название которому будет придумано детьми.

В нашей школе уже создано **первичное отделения Движения**. В него вошли 27 учащихся старших классов. Открыт клуб «Большой перемены» руководитель Воробьева Вера Владимировна

Согласно поручению Президента, наряду с общественными организациями вовлечение детей и подростков в полезную деятельность должны осуществлять **советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**. В нашей школе советником по воспитанию назначена Курзанова С.Н. Она успешно прошла конкурсный отбор.

Спортивная жизнь

Критерием результативного единого образовательного пространства, направленного на формирование ценностного отношения к здоровью, является проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Такими мероприятиями в школе стали «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

Полагаю, что результативность спортивно-массовой работы напрямую зависит от работы школьного спортивного клуба. В нашей школе спортивный клуб возглавляет учитель физической культуры Замостьев С.А. Выражаю уверенность, что в следующем учебном году члены спортивного клуба порадуют нас не только мероприятиями школьного уровня, но и победами в спортивных состязаниях на муниципальном и региональном этапах.

В школе функционируют секции по футболу и волейболу, планируется секция баскетбола.

Профориентация

Самоопределение, в том числе профессиональное, - одна из задач воспитания. Мощным ресурсом профориентации является проект «Билет в будущее». В него в прошлом году под руководством классных руководителей были вовлечены обучающиеся с 6 по 11 класс нашей школы. Участники проекта посещали профориентационные уроки на портале «Билет в будущее», мероприятия в очном режиме на территории мультимедийного исторического парка «Россия – моя история». В этом году координировать работу проекта будет Кукушкина Н.К.

В нашей школе профориентационная работа выстраивается с привлечением ресурса организаций профессионального и высшего образования. Так, на базе нашей школы постоянно проходят педагогическую практику студенты ТвГУ, заключены договоры по целевому обучению с Твгу по направлениям «История и обществознание», «Математика», «Начальные классы», «Физика».

Сетевое взаимодействие

1. С 2017 года в школе выпускается периодическое издание - школьная газета «Переменка». Редколлегия газеты состоит из учащихся 7-11 классов. Дважды «Переменка» побеждала в городских конкурсах школьных газет.
2. С 2016 года в школе осуществляется деятельность отряда юных инспекторов дорожного движения - ЮИД. Юидовцы прославились своей активной работой по пропаганде дорожной безопасности, ими систематически проводятся акции «Письмо водителю», «Шагающий автобус», «Засветись!»
3. Реализация учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» в 10-11 классах в рамках договора о совместной образовательной деятельности с Местной религиозной организацией православным приходом Иоанно-Богословской церкви Тверской и Кашинской

епархии Русской Православной Церкви. С 2023-2024 года школа является пилотной площадкой по преподаванию курса «Нравственные основы семейной жизни»

Функциональная грамотность

Особое внимание в новом учебном году будет уделено развитию функциональной грамотности. В 2023 – 2024 был проведен мониторинг по овладению обучающимися функциональной грамотностью по пяти компонентам (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и по глобальным компетенциям). Он показал, что в начальной и старшей школе высокий уровень читательской грамотности наблюдается у большинства обучающихся, в основной школе остается на среднем уровне. Такая же ситуация наблюдается и по математической грамотности, и по естественнонаучной: в 1-х - 4-х и 10-х - 11-х классах – высокий и средний уровни математической грамотности, а в 5-х – 9-х классах большинство учащихся находятся на среднем уровне грамотности.

Для развития навыков функциональной грамотности у обучающихся учителя-предметники прошли курсы повышения квалификации в рамках флагманского проекта «Школа современного учителя». Учителя регулярно используют в образовательном процессе материалы из общероссийского банка заданий по функциональной грамотности.

Кадры

Всего в школе работает 29 педагогов из них 5 (17%) человек имеют первую квалификационную категорию, 14 (48%) человек имеют высшую квалификационную категорию, 6 (21%) человек награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, педагогический состав, работающий в 1-х и 11-х классах прошли курсовую подготовку по теме: «Обновленные ФГОС – 2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности, Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС», «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» 2023 г., в школе работают 2 молодых специалиста, 8 (28%) человек педагогов не достигли возраста 35 лет, средний возраст педагогов – 45 лет.

Средняя заработная плата педагогов составляет 41800,00 руб.

10. Работа с одаренными детьми

Одной из приоритетных задач современного российского образования является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей в образовательном и воспитательном процессе. Это связано с задачами сохранения и развития интеллектуального потенциала страны и ее духовного возрождения.

Задачу развития творческих способностей, обучающихся в интеллектуальной, культурной сферах, **максимального удовлетворения образовательных потребностей** детей, в том числе **имеющих высокую мотивацию** к самореализации в разных сферах деятельности, необходимо решать организацией деятельности по трем направлениям, представленным на слайде.

По замыслу Министерства просвещения РФ в каждой школе к 2024 году должны появиться школьные: хор, театр, музей, пресс-центр. **На первый взгляд, задача** может показаться избыточной по отношению к возможностям образовательных организаций. Но если мы обратимся к опыту отдельных школ, то поймем, что это мощный ресурс и мотивации к обучению, формирования ценностного отношения к нему, и формирования активной гражданской позиции, о которой я говорила ранее. С этого учебного года свой театр появился и в нашей школе. Возглавлять данное невероятно интересное и творческое направление дала согласие Ли И.И.

В этом году школьный музей «История школы» внесён в федеральной базе школьных музеев свидетельство № 24064 ГБУ ДО ТОЦЮТ протокол № 28 от 16.10.2023 г., музей с этого года является партнёром музея победа, Москва 2024, победитель в региональном этапе Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» в 2023/24 учебном году в Тверской области

11. Всероссийская олимпиада школьников

О качестве образования можно судить и по результатам Всероссийской олимпиады школьников, которая в 2023 – 2024 учебном году имела свои особенности: во-первых, было увеличено количество участников школьного этапа, во-вторых, часть олимпиад школьного и муниципального уровней проводилась с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех». В 2023-2024 учебном году в школьном этапе участвовали 195 школьников с 4 по 11 класс, что почти в 2 раза выше по сравнению с предыдущим годом. Победителями и призерами школьного этапа стали 72 обучающихся. Достоинно представили нашу школу учащиеся и на муниципальном этапе.

Нам необходимо направить все усилия на сохранение и увеличение количества детей, вовлеченных в проектную, научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность, проявить особое внимание к развитию одаренных детей и удовлетворению их интеллектуальных запросов и желаний.

12. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников за курс средней общей школы (11 класс)

Государственная итоговая аттестация в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 8 была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году в части, касающейся изменений.

Также течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

В школе были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов) в рекреации 1 этажа школы, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2023 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 в особых условиях, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2023 году, были также оформлены в предметных кабинетах.

В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. Администрацией школы проводилось анкетирование выпускников 11-х классов по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. Выпускники продемонстрировали 100% осведомленность в вопросах, касающихся процедуры проведения ЕГЭ.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, сборники заданий для подготовки к сдаче

ЕГЭ, рекомендации с подборкой заданий ИРО). Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

На конец 2022 – 2023 учебного года в 11 классе обучались 22 учащихся, 22 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации, как получившие «зачет» по Итоговому сочинению и имеющие годовые отметки за 11 класс не ниже удовлетворительных.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили Соколова А, Соколова М, Чеснокова А. завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющие итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившие при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) - не менее 70 баллов по учебным предметам "Русский язык" и «Математика (профильный уровень)» в форме ЕГЭ и количество баллов не ниже минимального по остальным сдаваемым предметам.

Рекомендации по русскому языку конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2023-2024 учебном году:

1. На уроках русского языка расширить формы работы с текстом в направлении «от текста к языковой единице» и «от языкового факта к тексту», осуществлять формирование навыков комплексного анализа текста.
2. Совершенствовать работу по формированию лингвистической и языковой компетенции учащихся.
3. Включать в деятельность учащихся различные виды языкового разбора.
4. Повышать уровень орфографической практической грамотности путем совершенствования деятельности (чтения, письма, слушания, говорения), использовать когнитивные методы при формировании пунктуационных навыков формирования.
5. Включать в систему контроля знаний учащихся задания различного характера: как репродуктивного, так и исследовательского; не ограничиваться тестами одного вида с выбором ответа.
6. Регулярно проводить онлайн-тестирование, обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.
7. Совместно с психологом оказывать психологическую помощь учащимся и их родителям.
8. Повышать уровень читательской культуры школьников; формировать умение внимательно читать и анализировать текст, выделять и формулировать поставленную проблему, понимать и кратко излагать позицию автора исходного текста, убедительно доказывать собственную точку зрения, привлекая для этого аргументы из читательского и жизненного опыта.
9. Использовать в практике преподавания художественные тексты разнообразной тематики из корпуса классической и современной литературы, ставящие перед выпускником серьезные проблемы нравственного выбора и одновременно отличающиеся стилевым разнообразием.

Рекомендации по математике конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2023-2024 учебном году:

- необходим дифференцированный подход к подготовке учащихся;
- необходимо проводить повторение проблемных тем, которые выявляются при проведении КДР и текущего контроля;
- организовать повторение тем: «алгоритмы решения различных типов уравнений и неравенств», «производная», «текстовые задачи»;
- организовать и проводить системную работу по повторению определений математических понятий;
- усилить внимание на отработку вычислительных навыков, на знание формул тождественных преобразований;
- решать задачи по теории вероятностей с построением математических моделей реальных ситуаций со всеми учащимися;
- обратить внимание на читательские компетенции учащихся;
- усилить работу по повышению уровня вычислительных навыков учащихся (например, с помощью устной работы на уроках: применение арифметических законов действий при работе с рациональными числами, свойства степеней, корней, математических диктантов и др.), что позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок, применяя рациональные методы вычислений;
- с сильными (мотивированными) учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности (задания №№ 15, 16, 17, 18 и 19) проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях;
- необходимо сделать акцент на теоретической базе при решении заданий различного типа, отходя от алгоритмизации решений; организовать работу по составлению корректно обоснованных доказательств в геометрических заданиях;
- с учетом того, что профильная математика занимает не последнее место среди предметов по выбору, учителю необходимо уже в 10 классе продумать систему подготовки к предмету, разработать более эффективные формы работы с обучающимися, вести разъяснительную работу с родителями и учениками.

Лучшие результаты по предметам (70-100 баллов)

Предмет	ФИО учителя	ФИО выпускников	Баллы	%
Математика (профиль)	Образцова Е.Н.	Гордеев Михаил Сергеевич	74	5
Русский язык	Никитина О.Б.	Павлова Дарья Соколова Анна Григорьевна Соколова Мария Григорьевна Чеснокова Аделия Михайловна Стихина Анна Максимовна Гордеев Михаил Сергеевич Александрова Наталья Александровна Козлова Олеся Алексеевна	72 87 89 85 93 72 85 87 72	41

		Завистовская Вероника Алексеевна		
Обществознание	Потапова Т.Е.	Стихина Анна Максимовна Соколова Мария Григорьевна Соколова Анна Григорьевна Козлова Олеся Алексеевна	79 88 70 75	18

Общие выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования.

2. В качестве положительного факта можно отметить, что обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали.

3. Итоговая аттестация проводилась в строгом соответствии с нормативными документами и школьными локальными актами. Нарушений не было. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов способствовало организованному проведению ГИА.

4. Документы об образовании заполнены и выданы без ошибок, книги учета заполнены в соответствии с требованиями, документы внесены в системы ФИС ФРДО.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников школы, участие в ЕГЭ могут быть представлены по следующим позициям:

сильные стороны: имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом ОУ; подготовка выпускников к ЕГЭ строилась на системном подходе; совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, развития внутренней нормы оценки качества образования, повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в ГИА; обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников в школу не поступали; итоговые показатели качества знаний выпускников 11-х класса подтвердили тенденцию увеличения качественных показателей в сравнении с прошлым учебным годом.

слабые стороны: недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года; отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Педагогическому коллективу необходимо усилить работу с низко мотивированными выпускниками 9 классов на продолжение обучения в учреждениях НПО и СПО.

Рекомендации:

1. Особое внимание обратить на работу учителей-предметников с учащимися, испытывающими трудности в изучении основных предметов: русского языка и математики, и учащимся, способных показать высокие результаты по этим предметам.
2. Организовать участие выпускников в тренировочных ЕГЭ с последующим анализом результатов, начиная с начала учебного 2023-2024 года.
3. Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки учащихся к ГИА.
4. Организовать посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающихся семинаров и практикумов для подготовки к ЕГЭ.
5. Шире привлекать педагога-психолога к проведению консультаций по психологической готовности обучающихся к ЕГЭ

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной общей школы (9 класс)

Государственная итоговая аттестация в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 8 была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х классов) в рекреации 2 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ГВЭ в 2023 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году.

Также в течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Администрацией школы проводилось анкетирование выпускников 9-х классов по вопросам осведомленности о процедуре проведения ОГЭ. Выпускники продемонстрировали 100% осведомленность в вопросах, касающихся процедуры проведения ГИА.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ, ГВЭ-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. Учителя предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в репетиционных экзаменах по русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационной системы «Решу ОГЭ»; с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Итоговая аттестация учащихся 9 классов

На конец 2022 - 2023 учебного года в 9 А, Б классах обучались 52 учащихся. К итоговой аттестации были допущены 52 учащихся, как получившие «зачет» по Итоговому собеседованию и имеющие годовые отметки за 9 класс не ниже удовлетворительных. 3 учащихся имели статус ОВЗ, поэтому сдавали ГИА в форме ГВЭ.

% выбора предметов

Предмет	Выбор (%) 2020-2021	Выбор (%) 2021-2022	Выбор (%) 2022-2023	Средний балл
Обществознание	61,9	46,6	40,9	59,2
Химия	4	2	9	26,5
Физика	23,8	6,6	9	60,5
Биология	19,1	26,6	13,6	52,6
Математика (профиль)	85,8	86,6	50	52
Математика (база)		13	50	4,3
История	9,6	13	18	70,5
Английский язык	9,6	6	9	53
Русский язык	100	100	100	67,5
География			9	46

Информатика	19,1	13	32	38,2
-------------	------	----	----	------

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились неплохо, уровень сформированности важнейших речевых умений и навыков, усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся овладели навыками анализа текста: отдельные выпускники не смогли сжато передать основное содержание текста, сохранить его художественное своеобразие и логику изложения, привести достаточное аргументирование, четко сформулировать основную мысль текста. У отдельных учащихся не отработан навык сокращения текста с помощью приёма исключения; низкий уровень коммуникативной компетенции у отдельных школьников, в частности, умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи. Орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые нормы находятся на среднем уровне, фактическая точность находится на среднем уровне. ШМО учителей русского языка и литературы необходимо совершенствовать умения и навыки учащихся в области языкового анализа; на уроках больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи; развивать монологическую речь учащихся как системообразующего фактора речевой культуры; отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формировать на этой основе общеучебные умения работы с книгой; отрабатывать правила по орфографии, пунктуации; использовать систему тестового контроля. Особое внимание обратить на повышение уровня практической грамотности учащихся по пунктуации, орфографии, чаще обращаться к работе над сжатым изложением и тренировать практические умения обучающихся. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике выявил средний уровень умений и навыков решать линейные неравенства и системы линейных уравнений; умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами; решать несложные практические расчетные задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов; описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин. ШМО учителей математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов, необходимо рассматривать на заседаниях наиболее трудные для учащихся темы, глубже анализировать причины затруднений учащихся, вести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, ввести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов. Следует больше внимания уделять решению геометрических задач. На этапе обобщения и систематизации знаний по геометрии особое внимание уделить повторению свойств геометрических фигур, выявлению их признаков и существенных свойств. Немаловажную роль играет психологическая подготовка школьников, их собранность, настрой на успешное выполнение каждого задания экзаменационной работы. Каким бы легким ни казалось то или иное задание, к его выполнению следует относиться предельно серьезно. Именно поспешность наиболее часто приводит к появлению неточностей, описок, а значит, и к неверному ответу на вопрос задачи.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике по классам

В 2023 учебном году 3 учащихся сдавали экзамены в форме ГВЭ по медицинским показателям, то есть они выбрали только 2 экзамена для получения аттестата. Все семеро сдали ГВЭ по математике и русскому языку с первого раза.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников школы могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней,
- изданы необходимые документы в самом ОУ;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа ГИА;
- подготовка выпускников строилась на системном подходе;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, развития внутренней нормы оценки качества образования, проведения пробных экзаменов по основным предметам;
- повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в ГИА;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников в школу не поступали;
- итоговые показатели качества знаний выпускников 9х классов подтвердили тенденцию увеличения качественных показателей по обязательным предметам в сравнении с прошлым учебным годом;

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, следует отметить нестабильность по предметам, поэтому в 2022-2023 учебном году необходимо:

- обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседаниях МО;
- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
- учителям - предметметникам разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика;
- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Общие выводы: итоговая аттестация проводилась в соответствии с инструкцией. Учащиеся дети вели себя достойно, справились с новыми условиями, замечаний и нареканий со стороны организаторов ОГЭ не было.

Инклюзивное образование

уч.год	уч.год	уч.год
дети-инвалиды 3 чел. дети с ОВЗ 7 чел.	дети-инвалиды 3 чел. дети с ОВЗ 11 чел.	дети-инвалиды 7 чел. дети с ОВЗ 11 чел.

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительными образовательными услугами в 2023-2024 учебном году охвачено 81% учащихся.

Программы дополнительного образования реализовались по 7-ми направлениям:

- художественно-эстетическое;
- научно-техническое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- эколого-биологическое;
- военно-патриотическое;
- туристско-краеведческое

Платные дополнительные образовательные услуги предоставлялись на основании заявлений родителей и Положения МБОУ СОШ № 8 о платных образовательных услугах. Программу «Школа будущего первоклассника» освоили 47 детей, из них 3 ребёнка-инвалида получали эту услугу бесплатно, 5 детей - по льготной стоимости (на 20% ниже установленной)

Дополнительное образование реализуется в рамках кружковой деятельности: «Вокальная студия», «Школьный театр», волонтерский отряд «Дари добро!», «Волейбол», «Футбол», «Патриоты России», «Я-дизайнер», «Шахматы».

В рамках национального проекта «Успех каждого ребёнка» по естественно-научному направлению (физика, химия), «Юные инспекторы дорожного движения».

Открыты дополнительные места в рамках национального проекта «Образование» «Точка Роста» по направлениям: робототехника, химия, физика, биология.

Открыты дополнительные места по программе «Код будущего» организованный Минцифры России в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала IT-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика».

Функционируют школьный спортивный клуб «РАЖ», школьный музей «История школы», «Школьный театр».

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» школа получила оборудование для изучения химии и физики: микроскопы, наборы юного физика, наборы юного химика, реактивы, 2 компьютера, ноутбук, МФУ – 4 штуки.

Открыты дополнительные места по социально-гуманитарному направлению «Юные инспекторы дорожного движения» получены настольные игры «Правила дорожного движения».

С 2023-2024 учебного года в школе преподаётся среднее профессиональное образование по профессиям вожатый и медицинский регистратор.

Открытость МБОУ СОШ № 8

Информационная открытость деятельности школы: школьный сайт с обязательной вкладкой «Сведения об образовательной организации», группа МБОУ СОШ № 8 «ВКонтакте», портал Е-услуги, АСУ СО, сайт bus.gov, ФИС ФРДО, ФИС ОКО
Мониторинги качества образования: ВПР, РПР, РИКО, НИКО

Финансово-хозяйственная деятельность

Приложение 1
к Порядку составления и утверждения плана финансово-
хозяйственной деятельности муниципальных бюджетных и
автономных учреждений муниципальной администрации города Торжка

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
(наименование должности должностного лица)

Управления образования администрации города Торжка

(наименование органа, кредитного учреждения)

Тропцкая О.И.
(подпись) (расшифровка подписи)

"26" декабря 2023 г.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2023 г.
(на 2023 г. и плановый период 2024 и 2025 годов)

от "26" декабря 2023 г.

Коды	
Дата	26.12.2023
Дата предыдущего утвержденного плана	21.12.2023
глава по БК	011

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя: Управление образования администрации города Торжка

Код по реестру участников бюджетного процесса, а также юридических лиц, не являющихся участниками бюджетного процесса

283Ц1134

Полное наименование муниципального учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Торжка Тверской области

по ОКПО

40744176

Краткое наименование муниципального учреждения: МБОУ СОШ № 8

ИНН

6915005291

КПП

691501001

по ОКЕИ

383

Единицы измерения, руб.

Раздел 1. Поступления и выплаты

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации	Код классификации операций сектора государственного управления (КОСГУ)	Сумма			
				на 2023 г. (текущий финансовый год)	на 2024 г. (первый год планово-го периода)	на 2025 г. (второй год планово-го периода)	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Остаток средств на начало текущего финансового года	0001	x	x	125 556,43	0,00	0,00	0,00
Остаток средств на начало текущего финансового года	0001	x	2.9999.2110653031	125 556,43	0,00	0,00	0,00
Остаток средств на конец текущего финансового года	0002	x	x	0,00	0,00	0,00	0,00
Доходы, всего:	1000	x	x	37 469 416,69	32 897 270,53	32 794 686,53	0,00
доходы от оказания платных услуг (работ), всего	1200	131	011 00000000000000131	30 640 851,64	27 329 071,53	27 329 071,53	0,00
в том числе: субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	1210	131	011 00000000000000131	28 641 705,64	25 573 871,53	25 573 871,53	0,00
поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	1230	131	011 00000000000000131	1 465 946,00	1 422 000,00	1 422 000,00	0,00
поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	1230	152	011 00000000000000152	533 200,00	333 200,00	333 200,00	0,00
субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	1400	152	011 00000000000000152	6 828 565,05	5 568 199,00	5 465 615,00	0,00
Расходы, всего:	2000	x	x	37 469 416,69	32 897 270,53	32 794 686,53	0,00
на выплаты персоналу, всего	2100	x	x	27 447 406,14	24 402 179,95	24 402 179,95	x
оплата труда	2110	111	1.2111.2110120010	572 577,99	572 641,95	572 641,95	x
оплата труда	2110	111	1.2111.2110111390	17 077,50	0,00	0,00	x
оплата труда	2110	111	1.2111.21101S1390	172,50	0,00	0,00	x
оплата труда	2110	111	1.2113.2110120010	312 391,20	312 391,20	312 391,20	x
социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	2110	111	1.2661.2110120010	4 858,68	5 000,00	5 000,00	x
оплата труда	2110	111	1.2111.2110110750	5 614 776,30	5 327 024,40	5 327 024,40	x
оплата труда	2110	111	1.2112.2110110750	12 488 380,74	10 688 685,02	10 688 685,02	x
оплата труда	2110	111	1.2114.2110110750	408 250,00	0,00	0,00	x
социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	2110	111	1.2661.2110110750	3 377,64	35 000,00	35 000,00	x
социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	2110	111	1.2662.2110110750	60 943,98	85 000,00	85 000,00	x
оплата труда	2110	111	4.0000.8000000001 (211)	337 741,94	337 741,94	337 741,94	x
оплата труда	2110	111	2.2112.2110653031	1 200 000,00	1 200 000,00	1 200 000,00	x
оплата труда	2110	111	1.2115.211EB51790	70 190,66	207 582,74	207 582,74	x
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждения, для выполнения отдельных полномочий	2130	x	x	8 274,78	0,00	0,00	x
в том числе: оплата труда	2130	113	2.0296.2130320280	8 274,78	0,00	0,00	x
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда	2140	119	x	6 348 392,23	5 631 112,70	5 631 112,70	x
на выплаты по оплате труда	2141	119	1.2131.2110120010	172 918,55	172 937,87	172 937,87	x
на выплаты по оплате труда	2141	119	1.2131.2110111390	5 157,40	0,00	0,00	x
на выплаты по оплате труда	2141	119	1.2131.21101S1390	52,10	0,00	0,00	x
на выплаты по оплате труда	2141	119	1.2133.2110120010	94 342,15	94 342,15	94 342,15	x
на выплаты по оплате труда	2141	119	1.2131.2110110750	1 695 662,43	1 608 761,37	1 608 761,37	x
на выплаты по оплате труда	2141	119	1.2132.2110110750	3 771 372,46	3 227 983,26	3 227 983,26	x
на выплаты по оплате труда	2141	119	1.2134.2110110750	123 291,50	0,00	0,00	x
на выплаты по оплате труда	2141	119	4.0000.8000000001 (213)	101 998,06	101 998,06	101 998,06	x
на выплаты по оплате труда	2141	119	2.2132.2110653031	362 400,00	362 400,00	362 400,00	x
на выплаты по оплате труда	2141	119	1.2135.211EB51790	21 197,58	62 689,99	62 689,99	x
Социальные и иные выплаты населению, всего	2200	320	x	14 559,00	0,00	0,00	x
из них: пособия, компенсации и иные социальные	2211	321	2.0263.2110720020	14 559,00	0,00	0,00	x
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	2300	850	x	431 517,00	431 517,00	431 517,00	x
из них: налог на имущество организаций и земельный	2310	851	1.0291.2110120010	397 497,00	397 497,00	397 497,00	x
налог на имущество	2310	851	4.0000.8000000001 (291)	22 825,29	22 825,29	22 825,29	x

государственная пошлина и сборы	2310	852	4.0000.8000000001 (291)	5 194,71	5 194,71	5 194,71	x
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	2330	853	4.0000.8000000001 (292)	3 000,00	3 000,00	3 000,00	x
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	2330	853	4.0000.8000000001 (293)	3 000,00	3 000,00	3 000,00	x
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	2600	x	x	9 575 934,55	8 063 573,58	7 960 989,58	x
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего	2640	244	x	7 839 932,62	6 327 570,37	6 224 986,37	x
из них:	x	x	x	x	x	x	x
услуги связи	2640	244	1.0221.2110110750	24 000,00	24 000,00	24 000,00	x
услуги связи	2640	244	4.0000.8000000001 (221)	21 420,00	21 420,00	21 420,00	x
транспортные услуги	2640	244	2.0222.2130111080	13 040,00	13 040,00	13 040,00	x
транспортные услуги	2640	244	2.0222.21301S1080	2 960,00	2 960,00	2 960,00	x
водоснабжение, водоотведение	2640	244	1.2233.2110120010	46 275,08	40 313,37	40 313,37	x
водоснабжение, водоотведение	2640	244	4.0000.8000000001 (223)	10 000,00	10 000,00	10 000,00	x
обращение с твердыми коммунальными отходами	2640	244	1.2234.2110120010	47 293,80	32 692,00	32 692,00	x
работы, услуги по содержанию имущества	2640	244	1.0225.2110120010	190 706,47	303 443,00	303 443,00	x
работы, услуги по содержанию имущества	2640	244	1.0225.2110110750	30 000,00	30 000,00	30 000,00	x
работы, услуги по содержанию имущества	2640	244	4.0000.8000000001 (225)	65 760,00	95 760,00	95 760,00	x
работы, услуги по содержанию имущества	2640	244	2.0225.2520420300	221 742,00	221 742,00	221 742,00	x
работы, услуги по содержанию имущества	2640	244	2.0225.2110620020	17 810,00	17 810,00	17 810,00	x
работы, услуги по содержанию имущества	2640	244	2.0225.2110520020	1 129 300,00	0,00	0,00	x
прочие работы, услуги	2640	244	1.0226.2110120010	147 887,00	39 300,00	39 300,00	x
прочие работы, услуги	2640	244	1.0226.2110110750	17 000,00	30 000,00	30 000,00	x
прочие работы, услуги	2640	244	4.0000.8000000001 (226)	85 760,00	95 760,00	95 760,00	x
прочие работы, услуги	2640	244	2.0226.2520520300	120 262,00	120 262,00	120 262,00	x
прочие работы, услуги	2640	244	2.0226.2520620200	30 740,00	30 740,00	30 740,00	x
прочие работы, услуги	2640	244	2.0226.2520420300	5 500,00	5 500,00	5 500,00	x
увеличение стоимости основных средств	2640	244	1.0310.2110110750	469 397,50	470 000,00	470 000,00	x
увеличение стоимости основных средств	2640	244	4.0000.8000000001 (310)	0,00	34 020,00	34 020,00	x
увеличение стоимости основных средств	2640	244	2.0310.2110820030	177 600,00	0,00	0,00	x
медикаменты	2640	244	1.0341.2110120010	3 600,00	3 600,00	3 600,00	x
продукты питания	2640	244	4.0000.8000000001 (342)	583 946,00	340 000,00	340 000,00	x
продукты питания	2640	244	4.0000.8000000002 (342)	533 200,00	333 200,00	333 200,00	x
продукты питания	2640	244	2.0342.21103L3041	3 098 681,00	3 098 681,00	2 996 097,00	x
продукты питания	2640	244	2.0342.2110720020	121 464,37	222 207,00	222 207,00	x
продукты питания	2640	244	2.0342.2110410240	272 765,00	272 857,00	272 857,00	x
продукты питания	2640	244	2.0342.21104S0240	31 466,90	0,00	0,00	x
увеличение стоимости строительных материалов	2640	244	1.0344.2110120010	14 470,00	0,00	0,00	x
увеличение стоимости строительных материалов	2640	244	4.0000.8000000001 (344)	6 134,00	20 000,00	20 000,00	x
прочие оборотные материалы	2640	244	1.0346.2110120010	32 000,00	32 000,00	32 000,00	x
прочие оборотные материалы	2640	244	1.0346.2110110750	80 338,40	66 723,00	66 723,00	x
прочие оборотные материалы	2640	244	4.0000.8000000001 (346)	159 708,80	63 540,00	63 540,00	x
прочие материальные запасы однократного применения	2640	244	1.0349.2110110750	19 987,10	20 000,00	20 000,00	x
прочие материальные запасы однократного применения	2640	244	4.0000.8000000001 (349)	7 717,20	16 000,00	16 000,00	x
закупка энергетических ресурсов	2650	247	x	1 736 001,93	1 736 003,21	1 736 003,21	x
теплоснабжение	2650	247	1.2231.2110120010	1 163 177,21	1 163 178,49	1 163 178,49	x
электроэнергия	2650	247	1.2232.2110120010	521 084,72	521 084,72	521 084,72	x
электроэнергия	2650	247	4.0000.8000000001 (223)	51 740,00	51 740,00	51 740,00	x
Выплаты, уменьшающие доход, всего	3000	100	x	0,00	0,00	0,00	x
Прочие выплаты, всего	4000	x	x	125 556,43	0,00	0,00	x
из них: возврат в бюджет средств субсидии	4010	610	2.9999.2110653031 (211,213)	125 556,43	0,00	0,00	x

Раздел 2. Сведения по выплатам на закупки товаров, работ, услуг

№ п/п	Наименование показателя	Коды строк	Год начала закупки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации <1>	Уникальный код <2>	Сумма			
						на 2023 г. (текущий финансовый год)	на 2024 г. (первый год планово-го периода)	на 2025 г. (второй год планово-го периода)	за пределами планового периода
1	2	3	4	4.1	4.2	5	6	7	8
1.	Выплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего	26000	x	x	x	9 575 934,55	8 063 573,58	7 960 989,58	0,00
1.1.	в том числе: по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ	26300	x	x	x	894 006,96	0,00	0,00	0,00
1.1.1.	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26310	x	x	x	894 006,96	0,00	0,00	0,00
	из них <1>	26310.1	x	1.2231.2110120010	x	549 999,89	0,00	0,00	0,00
	из них <1>	26310.1	x	1.2232.2110120010	x	344 007,07	0,00	0,00	0,00
1.2.	по контрактам (договорам), планируемыми к заключению в соответствующем финансовом году с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ	26400	x	x	x	8 681 927,59	8 063 573,58	7 960 989,58	0,00
1.2.1.	в том числе: за счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	26410	x	x	x	1 913 210,32	2 776 334,58	2 776 334,58	0,00
1.2.1.1.	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26411	x	x	x	1 913 210,32	2 776 334,58	2 776 334,58	0,00
1.2.2.	за счет прочих источников финансового обеспечения	26450	x	x	x	1 525 386,00	1 281 440,00	1 281 440,00	0,00
1.2.2.1.	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26451	x	x	x	1 525 386,00	1 281 440,00	1 281 440,00	0,00
	из них <1>	26451.1	x	4.0000.8000000001	x	992 186,00	948 240,00	948 240,00	0,00
	из них <1>	26451.1	x	4.0000.8000000002	x	533 200,00	333 200,00	333 200,00	0,00
1.2.3.	за счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	26420	x	x	x	5 243 331,27	4 005 799,00	3 903 215,00	0,00
1.2.3.1	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26421	x	x	x	5 243 331,27	4 005 799,00	3 903 215,00	0,00
2.	Итого по контрактам, планиваемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ, по соответствующему году закупки	26500	x			0,00	0,00	0,00	0,00
	в том числе по году начала закупки:	26510				0,00	0,00	0,00	0,00

Раздел 3. Расшировка к изменениям относительно ранее утвержденного Плана на 2023 год

Таблица 5

Доходы, расходы	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации		План (последний утвержденный план, дата плана (руб.))	План (отправленный на согласование (руб.))	Отклонение	Причина отклонения
Доходы (в том числе)	1000	x	x	37 326 633,69 (21.12.2023)	37 469 416,69	+ 142 783,00	Увеличение бюджетных ассигнований
в том числе: субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	1210	131	011000000000000000131	28 498 922,61 (21.12.2023)	28 641 705,64	+ 142 783,00	Постановление Правительства Тверской области от 21.12.2023 года № 600-пп
Расходы (в том числе)	2000	x	x	37 326 633,69 (21.12.2023)	37 469 416,69	+ 142 783,00	Увеличение бюджетных ассигнований
оплата труда	2110	111	1.2111.2110110750	5 505 111,93 (21.12.2023)	5 614 776,30	+ 109 664,37	Постановление Правительства Тверской области от 21.12.2023 года № 600-пп, на повышение заработной платы административно-управленческого персонала
на выплаты по оплате труда	2141	149	1.2131.2110110750	1 662 543,80 (21.12.2023)	1 695 662,43	+ 33 118,63	

И.о. директор

Исполнит

8 (48251) 9-42-54
(телефон)



(Handwritten signature)
(подпись)

Стулова Т.А.
(расшифровка подписи)

(Handwritten signature)
(подпись)

Каменская М.А.
(расшифровка подписи)

« 26 » декабря 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

главный экономист

(наименование должности уполномоченного лица органа-учредителя)

(Handwritten signature)
(подпись)

Трофимова И.В.
(расшифровка подписи)

« 26 » декабря 2023 г.

**VII. Расчеты (обоснования) к плану финансово-хозяйственной деятельности
муниципального учреждения**

1. Расчеты (обоснования) выплат персоналу

1.1. Расчеты (обоснования) расходов на оплату труда

Код видов расходов **111**

Источник финансового обеспечения Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность

№ п/п	Должность, группа должностей	Среднесписочная численность, единиц	Среднемесячный размер оплаты труда на одного работника, руб.				Фонд оплаты труда в год, руб. (гр.3 x гр.4)*12 мес.
			Всего (гр.5+гр.6+гр.7)	в том числе			
				по должности ому окладу	по выплатам компенсаци онного характера	по выплатам стимулиру ющего характера	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Административно-управленческий и иной персонал	4	2500,00	2500,00	0	0	120 000,00
2	Основной персонал	2	9072,58	9072,58	0	0	217 741,94
Итого:		х	х	х	х	х	337 741,94

*Предельная доля расходов на оплату труда административно-управленческого и вспомогательного персонала муниципальных учреждений в фонде оплаты труда учреждения не более 40% (Распоряжение правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р)

1.4. Расчеты (обоснования) страховых взносов на обязательное страхование в Пенсионный фонд Российской Федерации, в Фонд социального страхования Российской Федерации, в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

Код видов расходов **119**

Источник финансового обеспечения Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность

№ п/п	Наименование государственного внебюджетного фонда	Размер базы для начисления страховых взносов, руб.	Сумма взносов, руб.
1	2	3	4
1	Страховые взносы «Единый тариф», по ставке 30,0%	337 741,94	101322,58
2	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по ставке 0,2%	337 741,94	675,48
Итого:		х	101 998,06

3. Расчет (обоснование) расходов на уплату налогов, сборов и иных платежей

Код видов расходов **851**

Источник финансового обеспечения Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность

№ п/п	Наименование расходов	Налоговая база, руб.	Ставка налога, %	Коэффициент платной деятельности	Сумма исчисленного налога, подлежащего уплате, руб. (гр. 3 x гр. 4 x гр. 5/ 100)
1	2	3	4	5	6
1	Налог на имущество	18916365,00	2,2	0,918	22 825,29
Итого:		х	х	х	22 825,29

3. Расчет (обоснование) расходов на уплату налогов, сборов и иных платежей

Код видов расходов **852**

Источник финансового обеспечения Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность

№п/п	Наименование расходов	Количество	Стоимость
1	2	3	4
1	Уплата пошлин, штрафов и пеней	1	5 194,71
Итого:		х	5 194,71

Код видов расходов **853**

Источник финансового обеспечения Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность

№ п/п	Наименование расходов	Количество	Стоимость
1	2	3	4
1	Уплата пошлин, штрафов и пеней	10,0	6 000,00
Итого:		х	6 000,00

6. Расчет (обоснование) расходов на закупку товаров, работ, услуг

6.1. Расчет (обоснование) расходов на оплату услуг связи

Код видов расходов 244

Источник финансового обеспечения Предпринимательская деятельность и иная приносящая доход деятельность

№ п/п	Наименование расходов	Количество номеров	Количество платежей в год	Стоимость за единицу, руб.	Сумма, руб. (гр. 3 x гр. 4 x гр. 5)
1	2	3	4	5	6
1	Услуги связи (Интернет)	1	12	1810,00	21 420,00
	Итого:	x	x	x	21 420,00

6.3. Расчет (обоснование) расходов на оплату коммунальных услуг

Код видов расходов 244

Источник финансового обеспечения Предпринимательская деятельность и иная приносящая доход деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Размер потребления ресурсов	Тариф (с учетом НДС), руб.	Индексация, %	Сумма, руб. (гр. 3 x гр. 4 x гр. 5)
1	2	3	4	5	6
1	Водоснабжение	472,59	21,16		10 000,00
	Итого:	x	x	x	10 000,00

6.3. Расчет (обоснование) расходов на оплату коммунальных услуг

Код видов расходов 247

Источник финансового обеспечения Предпринимательская деятельность и иная приносящая доход деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Размер потребления ресурсов	Тариф (с учетом НДС), руб.	Индексация, %	Сумма, руб. (гр. 3 x гр. 4 x гр. 5)
1	2	3	4	5	6
1	Электроэнергия	6356,27	8,14		51 740,00
	Итого:	x	x	x	51 740,00

6.5. Расчет (обоснование) расходов на оплату работ, услуг по содержанию имущества

Код видов расходов 244

Источник финансового обеспечения Предпринимательская деятельность и иная приносящая доход деятельность

№ п/п	Наименование расходов	Объект	Наименование показателя объема	Показатель объема	Тариф	Стоимость работ (услуг)
1	2	3	4	5	6	7
1	Поверка весов	СОШ 8	Усл.ед.	3	2000,00	6000,00
2	Обслуживание ККМ	СОШ 8	Усл.ед.	12	1250,00	15 000,00
3	Ремонт оргтехники	СОШ 8	Усл.ед.	4	1000,00	20 000,00
4	Текущий ремонт здания школы	СОШ 8	Усл.ед.	1	20000,00	20 000,00
5	Разовые работы (уборка снега, сбивание сосулек, ремонтные работы)	СОШ 8	Усл.ед.	1	4760,00	4 760,00
	Итого:	x	x	x	x	65 760,00

6.6. Расчет (обоснование) расходов на оплату прочих работ, услуг

Код видов 244

Источник финансового обеспечения Предпринимательская деятельность и иная приносящая доход деятельность

№ п/п	Наименование расходов	Количество договоров	Стоимость услуги, руб.
1	2	3	4
1	Обучение сотрудников	10	20 000,00
2	Периодический медицинский осмотр сотрудников	1	20 000,00
3	Проверка искусственного освещения в классах	1	10 000,00
4	Утилизация основных средств	1	10 000,00
5	Приобретение антивирусных программ	1	15 760,00
6	Сопровождение ИС и Камин	1	10 000,00
	Итого:	x	85 760,00

**VII. Расчеты (обоснования) к плану финансово-хозяйственной деятельности
муниципального учреждения**

1. Расчеты (обоснования) выплат персоналу

1.1. Расчеты (обоснования) расходов на оплату труда

Код видов расходов 111

Источник финансового обеспечения Субсидия на выполнение муниципального задания (Местный бюджет)

№ п/п	Должность, группа должностей	Среднесписочная численность, единиц	Среднемесячный размер оплаты труда на одного работника, руб.				Фонд оплаты труда в год, руб. (гр.3 x гр.4)*12 мес	
			Всего (гр.5+гр.6+гр.7)	в том числе				
				по должностному окладу	по выплатам компенсационного характера	Доплата до МРОТ		по выплатам стимулирующего характера
1	2	3	4	5	6	7	8	
	Административно-управленческий персонал	5,5	13 484,85	5198,91	459,88	4733,20	3 092,86	890 000,37
	Основной персонал							
	Итого:	x	x	x	x	x	x	890 000,37

*Предельная доля расходов на оплату труда административно-управленческого и вспомогательного персонала муниципальных учреждений в фонде оплаты труда учреждения не более 40% (Распоряжение правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р)

1.4. Расчеты (обоснования) страховых взносов на обязательное страхование в Пенсионный фонд Российской Федерации, в Фонд социального страхования Российской Федерации, в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

Код видов расходов 119

Источник финансового обеспечения Субсидия на выполнение муниципального задания (Местный бюджет)

№ п/п	Наименование государственного внебюджетного фонда	Размер базы для начисления, руб.	Сумма взноса, руб.
1	2	3	4
1	Страховые взносы «Единый тариф», по ставке 30,0%	885 141,69	265 542,51
2	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по ставке 0,2%	885 141,69	1770,29
	Итого:	x	267 312,80

3. Расчет (обоснование) расходов на уплату налогов, сборов и иных платежей

Код видов расходов 851

Источник финансового обеспечения Субсидия на выполнение муниципального задания (Местный бюджет)

№ п/п	Наименование расходов	Налоговая база, руб.	Ставка налога, %	Коэффициент платной деятельности	Сумма исчисленного налога, подлежащего уплате, руб. (гр. 3 x гр. 4 x гр. 5 / 100)
1	2	3	4	5	6
1	Налог на землю	11 219 251,74	1,5		168 289,00
2	Имущественный налог	19 233 667,88	2,2	0,946	229 208,00
	Итого:	x	x	x	397 497,00

6.3. Расчет (обоснование) расходов на оплату коммунальных услуг

Код видов расходов 244

Источник финансового обеспечения Субсидия на выполнение муниципального задания (Местный бюджет)

№ п/п	Наименование показателя	Размер потребления ресурсов	Тариф (с учетом НДС), руб.	Индексация, %	Сумма, руб. (гр. 3 x гр. 4 x гр. 5)
1	2	3	4	5	6
1	Водоснабжение	310,18	21,16		6 563,41
2	Водоснабжение	404,73	21,16		8 564,01
3	Водоотведение	310,18	29,02		9 001,42
4	Водоотведение	404,75	29,02		11 745,90
5	Негативное воздействие на работу ЦСВ				10 400,34
6	Обращение с ТБО	78,12	605,40		47 293,80
	Итого:	x	x	x	93 568,88

Код видов расходов **247**

№ п/п	Наименование показателя	Размер потребления ресурсов	Тариф (с учетом НДС), руб.	Индексация,	Сумма, руб. (гр. 3 х гр. 4 х гр. 5)
1	2	3	4	5	6
1	Тепловая энергия	297,25	2503,02		744 022,70
2	Тепловая энергия	167,46	2503,02		419 154,51
3	Электроэнергия	31703	8,65		274 230,95
4	Электроэнергия	27097	9,11		246 853,77
	Итого:	x	x	x	1 684 261,93

6.5. Расчет (обоснование) расходов на оплату работ, услуг по содержанию имущества

Код видов расходов **244**

Источник финансового обеспечения **Субсидия на выполнение муниципального задания (Местный бюджет)**

№	Наименование расходов	Объект	Наименован ие показ. объема	Показат. объема	Тариф	Стоимость работ (услуг)
1	2	3	4	5	6	7
1	Техническое обслуживание внутренних инженерных сетей	СОШ 8	Усл.ед.	12	5200,00	62 400,00
2	Техническое обслуживание приборов тепловой энергии	СОШ 8	Усл.ед.	12	750,00	9 000,00
3	Тех. обслуживание и ремонт системы водоочистки	СОШ 8	Усл.ед.	1	20 000,00	20 000,00
4	Техническое обслуживание системы видеонаблюдения.	СОШ 8	Усл.ед.	1	3000,00	3 000,00
5	Текущий ремонт	Пл.здан	М. куб.	6179,26	28,81	65 306,47
6	Услуги по акарицидной обработке против клещей	СОШ 8	Усл.ед.	1	12000,00	12 000,00
7	Оказание услуг по дератизации и дезинфекции помещений	СОШ 8	Усл.ед.	12	1050,00	8 000,00
8	Электро-измерительные работы	СОШ 8	Усл.ед.	1	11 000,00	11 000,00
	Итого:	x	x	x	x	190 706,47

6.6. Расчет (обоснование) расходов на оплату прочих работ, услуг

Код видов расходов **244**

Источник финансового обеспечения **Субсидия на выполнение муниципального задания (Местный бюджет)**

№ п/п	Наименование расходов	Количество договоров	Стоимость услуги, руб.
1	2	3	4
1	Обучение сотрудников (ГО и ЧС, электрохозяйство)	1	8 000,00
2	Аттестация гиг.подготовки с выдачей заключения ЛМК	1	12 000,00
3	Сертификат ключа подписи, программное обеспечение, обслуживание 1С	1	14 000,00
4	Сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления Обр.деят.	1	3 300,00
5	Демеркуризация люминисцентных ламп	1	2 000,00
6	Установка СКУД на территории и в здании МБОУ СОШ № 8	1	108 587,00
	Итого:	x	147 887,00

6.7. Расчет (обоснование) расходов на приобретение основных средств, материальных запасов

Код видов расходов **244**

Источник финансового обеспечения **Субсидия на выполнение муниципального задания (Местный бюджет)**

№ п/п	Наименование показателя	Количество	Средняя стоимость, руб.	Сумма, руб. (гр. 2 х гр. 3)
1	2	3	4	5
1	Хозяйственные товары	100	174,94	12 000,00
2	Моющие и чистящие средства	100	200,00	20 000,00
3	Медикаменты	10	360,00	3 600,00
4	Строительные материалы	20	735,00	14 470,00
	Итого:	x	x	50 070,00

Руководитель муниципального учреждения (уполномоченное лицо)

Главный бухгалтер муниципального учреждения

Исполнитель главного бухгалтера (должность)



[Handwritten signature]
(подпись)

[Handwritten signature]
(подпись)

Стулова Т.А.
(расшифровка подписи)

Каменская М.А.
(расшифровка подписи)

Каменская М.А.
(расшифровка подписи)

**VII. Расчеты (обоснования) к плану финансово-хозяйственной деятельности
муниципального учреждения**

1. Расчеты (обоснования) выплат персоналу

1.1. Расчеты (обоснования) расходов на оплату труда

Код видов расходов **111**

Источник финансового обеспечения **Субсидия на выполнение муниципального задания (Областной бюджет)**

Региональная выплата

№ п/п	Должность, группа должностей	Среднесписочная численность, единиц	Среднемесячный размер оплаты труда на одного работника, руб.				Фонд оплаты труда в год, руб. (гр.3 x гр.4) * 12 мес
			Всего (гр.5+гр.6+гр.7)	в том числе			
				по должностному окладу	по выплатам компенсационного характера	Доплата до МРОТ	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Административно-управленческий персонал	3	5 692,50			5692,50	17 077,50
	Основной персонал				x	x	17 077,50
	Итого:	x	x	x	x	x	17 077,50

*Предельная доля расходов на оплату труда административно-управленческого и вспомогательного персонала муниципальных учреждений в фонде оплаты труда учреждения не более 40% (Распоряжение правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р)

1.4. Расчеты (обоснования) страховых взносов на обязательное страхование в Пенсионный фонд Российской Федерации, в Фонд социального страхования Российской Федерации, в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

Код видов расходов **119**

Источник финансового обеспечения **Субсидия на выполнение муниципального задания (Областной бюджет)**

Региональная выплата

№ п/п	Наименование государственного внебюджетного фонда	Размер базы для начисления, руб.	Сумма взносов, руб.
1	2	3	4
1	Страховые взносы «Единый тариф», по ставке 30,0%	17 077,50	5 123,25
2	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по ставке 0,2%	17 077,50	34,15
	Итого:	x	5 157,40

Руководитель муниципального учреждения (уполномоченное лицо)

Главный бухгалтер муниципального учреждения

Исполнитель главный бухгалтер



(подпись)
(подпись)
(подпись)

Стулова Т.А.
(расшифровка подписи)

Каменская М.А.
(расшифровка подписи)

Каменская М.А.
(расшифровка подписи)

**VII. Расчеты (обоснования) к плану финансово-хозяйственной деятельности
муниципального учреждения**

1. Расчеты (обоснования) выплат персоналу

1.1. Расчеты (обоснования) расходов на оплату труда

Код видов расходов **111**

Источник финансового обеспечения **Субсидия на выполнение муниципального задания (областной бюджет)**

№ п/п	Должность, группа должностей	Среднесписочная численность, единиц	Среднемесячный размер оплаты труда на одного работника, руб.				Фонд оплаты труда в год, руб. (гр.3 x гр.4)*12 мес.
			Всего (гр.5+гр.6+гр.7)	в том числе			
				по должностному окладу	по выплатам компенсационного характера	по выплатам стимулирующего характера	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Административно-управленческий и вспомогательный персонал	23,8	19 933,14	9 470,91	3 657,00	6805,23	5 692 903,94
2	Основной персонал	51,89	20 689,32	9038,22	3 619,65	8 031,45	12 882 824,72
3	Основной персонал	0,5	4722,50			12825,16	70 190,66
Итого:		x	x	x	x	x	18 645 919,32

*Предельная доля расходов на оплату труда административно-управленческого и вспомогательного персонала муниципальных учреждений в фонде оплаты труда учреждения не более 40% (Распоряжение правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р)

1.3. Расчеты (обоснования) страховых взносов на обязательное страхование в Пенсионный фонд Российской Федерации, в Фонд социального страхования Российской Федерации, в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

Код видов расходов **119**

Источник финансового обеспечения **Субсидия на выполнение муниципального задания (областной бюджет)**

№ п/п	Наименование государственного внебюджетного фонда	Размер базы для начисления страховых взносов, руб.	Сумма взноса, руб.
1	2	3	4
1	Страховые взносы «Единый тариф», по ставке 30,0%	18 581 597,70	5 574 479,31
2	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по ставке 0,2%	18 581 597,70	37 044,66
Итого:		x	5 611 523,97

*Указываются страховые тарифы, дифференцированные по классам профессионального риска, установленные Федеральным законом от 22 декабря 2005 г. № 179-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2006 год» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 52, ст. 5592; 2015, № 51, ст. 7233).

6. Расчет (обоснование) расходов на закупку товаров, работ, услуг

6.1. Расчет (обоснование) расходов на оплату услуг связи

Код видов расходов **244**

Источник финансового обеспечения **Субсидия на выполнение муниципального задания (областной бюджет)**

№ п/п	Наименование расходов	Количество номеров	Количество платежей в год	Стоимость за единицу, руб.	Сумма, руб. (гр. 3 x гр. 4 x гр. 5)
1	2	3	4	5	6
1	Междугородняя и внутрizonовая связь	2	12	2 000,00	24 000,00
Итого:		x	x	x	24 000,00

6.5. Расчет (обоснование) расходов на оплату работ, услуг по содержанию имущества

Код видов расходов **244**

Источник финансового обеспечения **Субсидия на выполнение муниципального задания (обл. бюджет)**

№ п/п	Наименование расходов	Объект	Наименование показателя объема	Показатель объема	Тариф	Стоимость работ (услуг)
1	2	3	4	5	6	7
1	Заправка картриджей и ремонт оргтехники	МБОУ СОШ № 8	Усл. ед.	60	500,00	30 000,00
Итого:		x	x	x	x	30 000,00

6.6. Расчет (обоснование) расходов на оплату прочих работ, услуг

Код видов расходов 244

Источник финансового обеспечения Субсидия на выполнение муниципального задания (областной бюджет)

№ п/п	Наименование расходов	Количество договоров	Стоимость услуги, руб.
1	2	3	4
1	Продление лицензии на право использование ПО на ЭВМ Microsoft	1	17 000,00
	Итого:	x	17 000,00

6.7. Расчет (обоснование) расходов на приобретение основных средств, материальных запасов

Код видов расходов 244

Источник финансового обеспечения Субсидия на выполнение муниципального задания (областной бюджет)

№ п/п	Наименование показателя	Количество	Средняя стоимость, руб.	Сумма, руб. (гр. 2 x гр. 3)
1	2	3	4	5
1	Учебники	940	500,00	469 397,50
2	Бланки аттестатов	100	200,00	19 987,10
3	Канцелярские товары и бумага	100	667,23	80 338,40
	Итого:	x	x	569 723,00

Руководитель муниципального учреждения (уполномоченное лицо)



(Handwritten signature)
(подпись)

Стулова Т.А.
(расшифровка подписи)

Главный бухгалтер муниципального учреждения

(Handwritten signature)
(подпись)

Каменская М.А.
(расшифровка подписи)

Исполнитель главный бухгалтер (должность)

(Handwritten signature)
(подпись)

Каменская М.А.
(расшифровка подписи)

**VII. Расчеты (обоснования) к плану финансово-хозяйственной деятельности
муниципального учреждения**

1. Расчеты (обоснования) выплат персоналу

1.1. Расчеты (обоснования) расходов на оплату труда

Код видов расходов **111**

Источник финансового обеспечения **Субсидия на иные цели**

№ п/п	Должность, группа должностей	Среднесписочная численность, единиц	Среднемесячный размер оплаты труда на одного работника, руб.			Фонд оплаты труда в год, руб. (гр.3 x гр.4)*12 мес.	
			Всего (гр.5+гр.6+гр.7)	в том числе			
				по должностному окладу	по выплатам компенсационного характера	по выплатам стимулирующего характера	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основной персонал	20	5000,00		5000,00		1 200 000,00
	Итого:	x	x	x	x	x	1 200 000,00

*Предельная доля расходов на оплату труда административно-управленческого и вспомогательного персонала муниципальных учреждений в фонде оплаты труда учреждения не более 40% (Распоряжение правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р)

1.3. Расчеты (обоснования) страховых взносов на обязательное страхование в Пенсионный фонд Российской Федерации, в Фонд социального страхования Российской Федерации, в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

Код видов расходов **119**

Источник финансового обеспечения **Субсидия на иные цели**

№ п/п	Наименование государственного внебюджетного фонда	Размер базы для начисления страховых взносов, руб.	Сумма взноса, руб.
1	2	3	4
1	Страховые взносы «Единый тариф», по ставке 30,0%	1 200 000,00	360 000,00
2	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по ставке 0,2%	1 200 000,00	2 400,00
	Итого:	x	362 400,00

2. Расчеты (обоснования) расходов на социальные и иные выплаты населению.

Код видов расходов **321**

Источник финансового обеспечения **Субсидия на иные цели**

№ п/п	Наименование показателя	Размер одной выплаты, руб.	Количество выплат в год	Общая сумма выплат, руб. (гр. 3*гр. 4)
1	2	3	4	5
1	Выплата денежной компенсации детям с ОВЗ находящихся на домашнем обучении	63,30	230	14 559,00
	Итого:	x	x	14 559,00

**5. Расчет (обоснование) прочих расходов
(кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)**

Код видов расходов **113**

Источник финансового обеспечения **Субсидия на иные цели**

№ п/п	Наименование показателя	Размер одной выплаты, руб.	Количество выплат в год	Общая сумма выплат, руб. (гр. 3 x гр. 4)
1	2	3	4	5
1	Выплаты обучающимся занятым в трудовых отрядах	1379,13	6	8 274,78
	Итого:	x	x	8 274,78

**6. Расчет (обоснование) расходов на закупку товаров, работ, услуг
6.2. Расчет (обоснование) расходов на оплату транспортных услуг**

Код видов расходов **244**

Источник финансового обеспечения **Субсидия на иные цели**

№ п/п	Наименование расходов	Количество услуг перевозки	Цена услуги перевозки, руб.	Сумма, руб. (гр. 3 x гр. 4)
1	2	3	4	5
	Организация посещения обучающихся Тверского Императорского дворца (областной бюджет)	1	13 040,00	13 040,00
	Организация посещения обучающихся Тверского Императорского дворца (местный бюджет)	1	2 960,00	2 960,00
	Итого:	x	x	16 000,00

6.5. Расчет (обоснование) расходов на оплату работ, услуг по содержанию имущества

Код видов расходов 244

Источник финансового обеспечения Субсидия на иные цели

№	Наименование расходов	Объект	Наименование показ. объема	Показат. объема	Тариф	Стоимость работ (услуг).
1	2	3	4	5	6	7
1	Проверка пожарных гидрантов и кранов	СОШ 8	Усл.ед.	2	2600,00	11 360,00
2	Проверка и прочистка вент. каналов	СОШ 8	Усл.ед.	2	480,00	1 344,00
3	Зарядка огнетушителей, поверка зарядки	СОШ 8	Усл.ед.	30	359,00	16 245,00
4	Огнезащитная обработка строительных конструкций	СОШ 8	Усл.ед.	1	114618	160 493,00
5	Перекачка пожарных рукавов на новое ребро	СОШ 8	Усл.ед.	1	1100,00	1 100,00
6	Техническое обслуживание станций объектовой радиосистемы передачи извещений «Стрелец-Мониторинг»	СОШ 8	Усл.ед.	12	2600,00	31 200,00
7	Техническое обслуживание средств охраны (тревожная кнопка)	СОШ 8	Усл.Ед.	1	17810,00	17 810,00
8	Ремонт кабинетов «Точка Роста»	СОШ 8	Усл.Ед.	1	1129300,0	1 129 300,00
	Итого:	x	x	x	x	1 368 852,00

6.6. Расчет (обоснование) расходов на оплату прочих работ, услуг

Код видов расходов 244

Источник финансового обеспечения Субсидия на иные цели

№ п/п	Наименование расходов	Количество договоров	Стоимость услуги, руб.
1	2	3	4
2	Обучение сотрудников	1	1 560,00
3	Проверка пропитки строительных конструкций	1	3 940,00
4	Специальная оценка условий труда	1	22 800,00
5	Периодический медицинский осмотр сотрудников	1	95 262,00
6	Обучение по охране труда	1	2 200,00
7	Охрана объекта (Мониторинг тревожной кнопки)	1	30 740,00
	Итого:	x	156 502,00

6.7. Расчет (обоснование) расходов на приобретение основных средств, материальных запасов

Код видов расходов 244

Источник финансового обеспечения Субсидия на иные

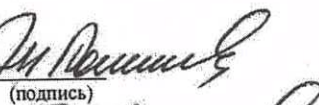
№ п/п	Наименование показателя	Количество	Средняя стоимость, руб.	Сумма, руб. (гр. 2 x гр. 3)
1	2	3	4	5
1	Продукты питания (Горячее питание в начальных классах – федеральный бюджет)	44027	70,38	3 098 687
2	Продукты питания (Горячее детей с ОВЗ – местный бюджет)	3280	63,30	121 464,37
3	Продукты питания (Лагерь дневного пребывания в каникулярное время) за счет областного бюджета	229	85,00	272 765,00
4	Продукты питания (Лагерь дневного пребывания в каникулярное время) за счет местного бюджета	220	10,21	31 466,90
5	Основные средства (электрическая плита)	1	177 600,00	177 600,00
	Итого:	x	x	3 701 977,27

Руководитель муниципального учреждения (уполномоченное лицо)


(Подпись)

Стулова Т.А.
(расшифровка подписи)

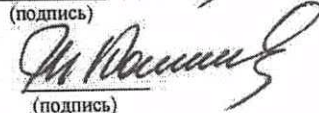
Главный бухгалтер муниципального учреждения


(подпись)

Каменская М.А.
(расшифровка подписи)

Исполнитель главный бухгалтер (должность)
9-42-54
(телефон)




(подпись)

Каменский М.А.
(расшифровка подписи)

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

на 1 января 2024 г.

Учреждение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8" города Торжка Тверской области

Обособленное подразделение

Муниципальное образование город Торжок

Учредитель

Управление образования администрации города Торжка

Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя
Периодичность: годовая
Единица измерения: руб.

Форма по ОКУД
Дата
по ОКПО
ИНН
по ОКТМО
по ОКПО
ИНН
Глава по БК
по ОКЕИ

КОДЫ	
0503721	
01.01.2024	
40744176	
6915005291	
28750000	
40744176	
6915005291	
011	
383	

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с исл. средствами	Деятельность по гос. заданию	Принесшая доход деятельность	Итого
Доходы (стр. 030+стр. 040+стр. 050+стр. 060+стр. 070+стр. 090+стр. 100+стр. 110)	010	100	6 715 299,96	28 464 105,64	1 711 875,27	36 891 280,87
<i>Доходы от собственности</i>	030	120	-	-	-	-
в том числе:						
<i>Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсации затрат</i>	040	130	-	28 641 705,64	1 159 283,63	29 800 989,27
в том числе:						
Доходы от оказания платных услуг (работ)		131	-	28 641 705,64	1 159 283,63	29 800 989,27
<i>Штрафы, пени, неустойки, возмещение ущерба</i>	050	140	-	-	-	-
в том числе:						
<i>Безвозмездные поступления текущего характера</i>	060	150	6 715 299,96	-	498 917,44	7 214 217,40
в том числе:						
Поступления текущего характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора государственного управления		152	6 715 299,96	-	498 917,44	7 214 217,40
<i>Безвозмездные поступления капитального характера</i>	070	160	-	-	-	-
в том числе:						
<i>Доходы от операций с активами</i>	090	170	-	-177 600,00	-	-177 600,00
в том числе:						
Доходы от выбытия активов		172	-	-3 759 288,06	-	-3 759 288,06
Доходы от оценки активов и обязательств		176	-	3 581 688,06	-	3 581 688,06

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
1	2	3	4	5	6	7
<i>Прочие доходы</i>	100	180	-	-	-	-
в том числе						
<i>Безвозмездные неденежные поступления в сектор государственного управления</i>	110	190	-	-	53 674,20	53 674,20
в том числе						
Безвозмездные неденежные поступления текущего характера от организаций (за исключением сектора государственного управления и организаций государственного сектора)		192	-	-	14 271,00	14 271,00
Безвозмездные неденежные поступления капитального характера от физических лиц		197	-	-	39 403,20	39 403,20
Расходы (стр. 160+стр. 170+стр. 190+стр. 210+стр. 230+стр. 240+стр. 250+стр. 260+стр. 270)	150	200	6 537 699,96	29 011 175,31	1 666 336,08	37 215 211,35
<i>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда</i>	160	210	1 467 149,20	25 420 813,08	310 499,22	27 198 461,50
в том числе						
Заработная плата		211	1 126 842,73	19 524 524,82	238 478,70	20 889 846,25
Начисления на выплаты по оплате труда		213	340 306,47	5 896 288,26	72 020,52	6 308 615,25
<i>Оплата работ, услуг</i>	170	220	1 523 339,71	2 133 301,30	140 896,66	5 797 537,67
в том числе						
Услуги связи		221	-	24 000,00	15 393,03	39 393,03
Транспортные услуги		222	16 000,00	-	-	16 000,00
Коммунальные услуги		223	-	1 734 028,30	9 996,52	1 744 024,82
Работы, услуги по содержанию имущества		225	1 357 007,18	210 386,00	37 269,96	1 604 663,14
Прочие работы, услуги		226	150 332,53	164 887,00	78 237,15	393 456,68
<i>Обслуживание долговых обязательств</i>	190	230	-	-	-	-
в том числе						
<i>Безвозмездные перечисления текущего характера организациям</i>	210	240	-	-	-	-
в том числе						
<i>Безвозмездные перечисления бюджетам</i>	230	250	-	-	-	-
в том числе						
<i>Социальное обеспечение</i>	240	260	14 559,00	69 180,30	-	83 739,30
в том числе						
Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме		263	14 559,00	-	-	14 559,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме		266	-	69 180,30	-	69 180,30
<i>Расходы по операциям с активами</i>	250	270	3 524 377,27	990 383,63	1 199 120,20	5 713 881,10
в том числе						
Амортизация		271	-	823 377,70	39 403,20	862 780,90
Расходование материальных запасов		272	3 524 377,27	167 005,93	1 159 717,00	4 851 100,20
<i>Безвозмездные перечисления капитального характера организациям</i>	260	280	-	-	-	-
в том числе						

Наименование показателя	Код строки	Код анализа	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого	
						а	б
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Прочие расходы</i>	270	290	8 274,78	397 497,00	15 820,00		421 591,78
в том числе							
Налоги, пошлины и сборы		291	-	397 497,00	15 820,00		413 317,00
Иные выплаты текущего характера физическим лицам		296	8 274,78	-	-		8 274,78
Чистый операционный результат (стр. 301–стр. 302): (стр. 310+стр. 410)	300		177 600,00	-547 069,67	45 539,19		-323 930,48
<i>Операционный результат до налогообложения (стр. 010–стр. 150)</i>	301		177 600,00	-547 069,67	45 539,19		-323 930,48
Операции с нефинансовыми активами (стр. 320 + стр. 330 + стр. 350 + стр. 360 + стр. 370 + стр. 380 + стр. 390 + стр. 395 + стр. 400)	310		-	3 388 697,43	42 049,00		3 430 746,43
<i>Чистое поступление основных средств</i>	320		-	-176 380,20	-		-176 380,20
в том числе							
увеличение стоимости основных средств	321	310	177 600,00	652 752,50	39 403,20		869 755,70
уменьшение стоимости основных средств	322	41X	177 600,00	829 132,70	39 403,20		1 046 135,90
<i>Чистое поступление непроездных активов</i>	350		-	3 581 688,06	-		3 581 688,06
в том числе:							
увеличение стоимости непроездных активов	351	330	-	3 581 688,06	-		3 581 688,06
<i>Чистое поступление материальных запасов</i>	360		-	-16 610,43	42 049,00		25 438,57
в том числе							
увеличение стоимости материальных запасов	361	340	3 524 377,27	150 395,50	1 672 906,49		5 347 679,26
из них:							
уменьшение стоимости материальных запасов	362	440	3 524 377,27	167 005,93	1 630 857,49		5 322 240,69
из них:							

1	2	3	4	5	6	7
Применование показателя	Код строки	Код валютки	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Применение бюджетной деятельности	Итого
в том числе:						
увеличение затрат	391	x	-	28 870 629,96	1 611 112,88	30 481 742,84
уменьшение затрат	392	x	-	28 870 629,96	1 611 112,88	30 481 742,84
Операции с финансовыми активами и обязательствами (стр. 420-стр. 510)	410		177 600,00	-3 935 767,10	3 490,19	-3 754 676,91
Операции с финансовыми активами (стр. 430+стр. 440+стр. 450+стр. 460+стр. 470+стр. 480)	420		-9 142 820,63	1 119 186,43	2 482,00	-8 021 152,20
<i>Чистое поступление денежных средств и их эквивалентов</i>	430		-30 305,63	96 167,33	-	65 861,70
в том числе:						
поступление денежных средств и их эквивалентов	431	510	6 812 541,87	28 927 836,19	2 502 875,90	38 243 253,96
выбытие денежных средств и их эквивалентов	432	610	6 842 847,50	28 831 668,86	2 502 875,90	38 177 392,26
<i>Чистое увеличение дебиторской задолженности</i>	480		-9 112 515,00	1 023 019,10	2 482,00	-8 087 013,90
в том числе:						
увеличение дебиторской задолженности	481	560	3 234 125,79	33 996 802,39	2 505 357,90	39 736 286,08
уменьшение дебиторской задолженности	482	660	12 346 640,79	32 973 783,29	2 502 875,90	47 823 299,98

Перспективы развития школы до 2025 года.

- создание условий для безбарьерной среды для инвалидов;
- переход на обучение учащихся в одну смену;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся (одарённых детей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов);
- активизация сотрудничества с русской православной церковью в рамках учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни».

В МБОУ СОШ № 8 активно внедряются современные образовательные и воспитательные технологии: системно-деятельностный подход, ИТК, проектный метод, личностно-ориентированный подход, здоровьесберегающие технологии, медиативно-восстановительные программы, методики индивидуальной социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, уроки финансовой грамотности и интернет-безопасности

Ведутся электронный журнал, электронный дневник, электронный документооборот, 100% подключение педагогического состава к ФГИС «Моя школа», «Сферум»

Сетевое взаимодействие

- ГБОУ СПО «Торжокский педагогический колледж им. Ф. В. Бадюлина»,
- «Торжокский промышленно-гуманитарный колледж»,
- Всероссийского историко-этнографического музея ВИЭМ,
 - ГИБДД Торжок,
 - Социально-культурный молодёжный центр Торжок
 - Центральная городская библиотека имени В.Ф. Кашковой,
 - Русская православная церковь Торжок
 - Детский технопарк Кванториум Тверь
 - Центр развития молодёжных волонтерских программ ТвГУ
 - Торжокская центральная районная больница (в рамках функционирования медицинского класса)

Запланировано:

Работа в штатном режиме по программам дополнительного образования в рамках национального проекта «Успех каждого ребёнка» по естественно-научному направлению, увеличение дополнительных мест по направлению «Робототехника» в Точке Роста и по программе «Код будущего», в связи с востребованностью. Совершенствование сетевого взаимодействия с Тверским медицинским университетом в рамках работы медицинского класса. Совершенствование работы в рамках военно-патриотического воспитания обучающихся. Открытие дополнительных мест по программе дополнительного образования в рамках национального проекта «Образование» по туристическому направлению.

Планируется ремонт коридора 1 этаж, ремонт пищеблока, обеденного зала.