

**Публичный доклад директора
«Развитие школьной системы образования в контексте основных
национальных ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»**

2022-2023 учебный год

**Общая характеристика Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа №8» города Торжка Тверской области (МБОУ СОШ № 8)**

- Юридический и фактический адрес: 172002, Тверская область, город Торжок, улица Володарского, дом 3.
- Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа.
- Лицензия на образовательную деятельность: свидетельство № 6 от 30 января 2015 года; серия 69Л01, номер 0000945, срок действия – бессрочно.
- Государственная аккредитация: свидетельство № 83 от 07 мая 2015 года; серия 69А01, номер 0000323; срок действия – до 07 мая 2027 года.
- Контакты: т. (848251) 91673, ф. (848251) 94254, сайт <http://schooltorzhok8.ru/>, электронная почта school8-torzhok@yandex.ru, горячая линия директора

Общая характеристика МБОУ СОШ № 8 условия территории нахождения
Население города- около 46 тысяч чел., дети - 8598 чел., дети-инвалиды - 98 чел.,

дети-сироты – 110 чел., одинокие родители – 189 чел. (воспитывают 237 детей).
многодетные семьи 255, семьи в СОП – 61, расторгнутые браки 62,5%, из них 70% в семьях с детьми.

В экономике Торжка занято около 21 тыс. чел., что составляет 45% населения города. Количество обучающихся в МБОУ СОШ № 8 в 2022-2023 уч. году – чел. Количество классов – 20 Средняя наполняемость классов – 28 человек

Общая характеристика МБОУ СОШ № 8

Контингент учащихся

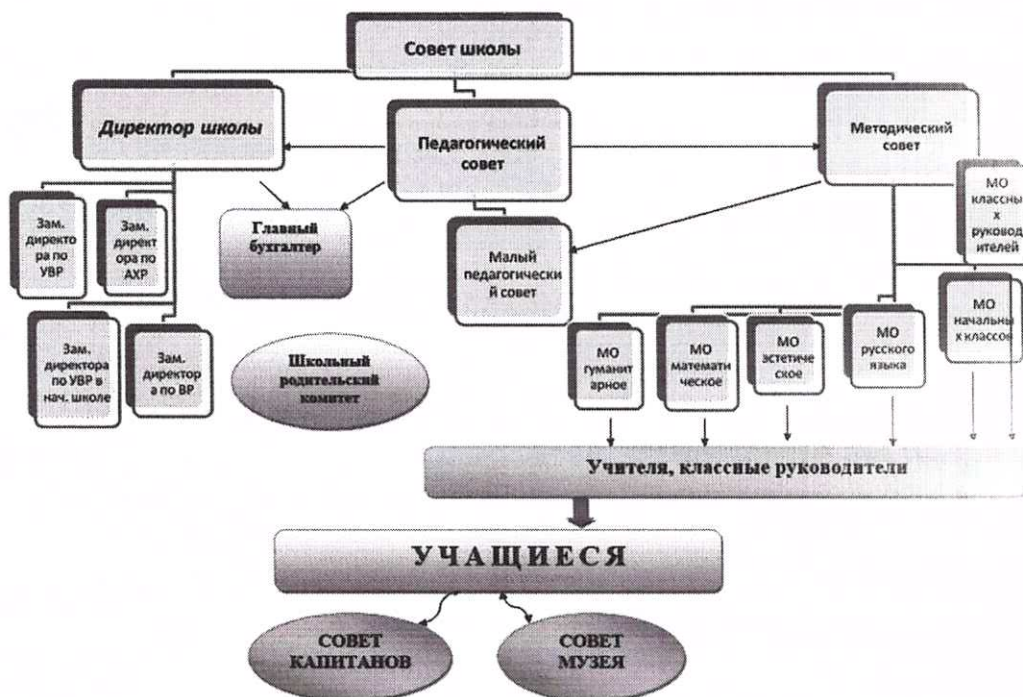
- В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 8 обучалось всего 514 чел., из них в начальной школе – 239 чел., в основной школе - 235 чел., в 10-11 классах чел.
- по адаптированным образовательным программам получали услуги 9 детей с ОВЗ, из них 4 чел. обучались на дому
- инклюзивно обучались 4 ребёнка-инвалида учащихся в трудной жизненной ситуации обеспечивались бесплатным питанием

- 4 детей в социально опасном положении были охвачены программами по социальной реабилитации и адаптации

Общая характеристика МБОУ СОШ № 8

Структура управления. Государственно-общественное управление.

Самоуправление



Основные позиции плана развития школы на 2022-2023 учебный год

Образование всегда входило в состав основных приоритетов российского общества и государства. И не случайно 2023 год объявлен Президентом нашей страны Годом педагога и наставника.

Многие из нас получили школьное образование в то время, когда образовательные программы, учебники были одинаковы по всей стране и воспитательная работа строилась на единой идеологии.

Последующая 30-летняя модель максимальной вариативности принесла много хороших результатов, но были и сложности, возникла проблема неоднородности и разобщенности системы образования.

Для преодоления выявленной проблемы на федеральном уровне обозначены приоритетные направления современной стратегии развития российского образования.

ФГОС

Одним из мощнейших факторов является обновление содержания образования. С 1 сентября в школах «начали работу» обновленные федеральные государственные образовательные стандарты. Ключевое слово – «обновленные». Что оно под собой подразумевает? В обновленном стандарте детализировали требования по уровням обучения, по учебным предметам, которые детализировали требования по годам освоения того или другого учебного предмета. Теперь акцент сделан на практическое применение знаний.

Уже в младших классах дети изучают финансовую грамотность. По некоторым дисциплинам введены базовый и углубленный уровни обучения. В образовательных стандартах обновлены предметные результаты по технологии, математике и информатике. Полный переход начальной школы на новые стандарты завершится в 2023/24 учебном году, а в основной – в 2024/25 учебном году. Все учителя, которые будут работать по обновленным ФГОС, прошли курсы повышения квалификации.

Цифровая образовательная среда

Переход на обновленные ФГОС вскрывает еще одну насущную **проблему – это готовность и умение использовать цифровой контент в обучении.** В прошедшем учебном году курсы повышения квалификации по теме «Цифровая образовательная среда» прошли 12 педагогов школы. Одним из инструментов современной школы является информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – бесплатная платформа для педагогов и обучающихся, созданная российскими компаниями, позволяющая проводить онлайн-занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами, составлять расписание уроков, вести информационный канал школы. В прошлом учебном году все члены педагогического коллектива прошли регистрацию на данной платформе. Учитель Трепов Р.М. проводит техническое сопровождение работы на данной платформе.

«Разговоры о важном»

В 2021 году Указом Президента России утверждена Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены национальные интересы и стратегические приоритеты. Сохранение духовнонравственных, культурно-исторических, семейных ценностей нашего народа лежит в основе образования и воспитания подрастающего поколения.

Институтом воспитания РАО был проведен мониторинг **организации воспитательной работы** на всех уровнях школьного образования. Мониторинг показывает, что дети по-прежнему не доверяют взрослым – родителям и учителям, при этом учителям в гораздо большей степени, чем родителям; у детей продолжают отсутствовать примеры, «герои», идеалы; не сформирована активная гражданская позиция.

Одним из элементов идеологической воспитательной работы стал цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном». Этот новый проект Минпросвещения России стартовал с 1 сентября 2023 года. По понедельникам, после церемонии поднятия государственного флага, в течение 30 минут будет проходить общение классного руководителя с детьми. Это не уроки и не классные часы, внеурочные занятия не предназначены для решения организационных вопросов, это неформальное общение учителя с классом, никаких докладов и презентаций школьников. Домашнее задание не предполагается, но есть послесловие – детям предлагается посмотреть с родителями фильм, навестить бабушек и дедушек, прочесть книгу, предлагаются активности, в которых дети могут реализовать себя в школе, городе, регионе и даже на уровне страны.

Государственная символика

Одним из приоритетов патриотического воспитания с 1 сентября 2022 года стало применение **государственной символики России**, изучение истории государственных символов Российской Федерации. Подготовка к проведению этой процедуры – это поиск вашего уникального педагогического и организационного решения. Ведь нам важно не просто регулярное еженедельное исполнение процедур. Исполнение гимна и поднятие флага стали школьной традицией, позволяющей взрослым говорить с учащимися о Родине и укреплять в них гордость за страну.

Программа воспитания

23 июня 2022 года федеральным учебно-методическим объединением одобрен **обновленный** проект Примерной рабочей программы воспитания. На его основе школам в кратчайший срок были внесены корректировки в рабочие программы воспитания.

Так, одно из требований – организация деятельности Совета обучающихся. В нашей школе давно работает орган ученического самоуправления Совет Старшеклассников в составе 15 человек, более 50% учеников приняли участие в выборах Президента школьного самоуправления. В этом учебном году им стала ученица 11 класса Козлова Олеся. Повышение значимости школьного самоуправления – одна из **задач** школ в настоящий момент.

Другим важным элементом воспитательного пространства является включенность в деятельность детских общественных объединений, в **движение добровольчества, волонтерства**, которые позволяют формировать ценности социально - активной, полезной деятельности.

Наши **задачи** в развитии социальной активности школьников расширяются в связи с тем, что 6 июля 2022 года Государственная Дума РФ приняла **закон «О российском движении детей и молодежи»**.

Закон разработан для содействия проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, а также для участия в воспитании детей, их профессиональной ориентации, организации досуга, самоопределения. Президент РФ возглавит Наблюдательный совет движения, название которому будет придумано детьми.

В нашей школе уже создано **первичное отделения Движения**. В него вошли 27 учащихся старших классов.

Согласно поручению Президента, наряду с общественными организациями вовлечение детей и подростков в полезную деятельность должны осуществлять **советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**. В нашей школе советником по воспитанию назначена Курзанова С.Н. Она успешно прошла конкурсный отбор.

Спортивная жизнь

Критерием результативного единого образовательного пространства, направленного на формирование ценностного отношения к здоровью, является проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Такими мероприятиями в школе стали «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

Полагаю, что результативность спортивно-массовой работы напрямую зависит от работы школьного спортивного клуба. В нашей школе спортивный клуб возглавляет учитель физической культуры Замостьев С.А. Выражаю уверенность, что в следующем учебном году члены спортивного клуба порадуют нас не только мероприятиями школьного уровня, но и победами в спортивных состязаниях на муниципальном и региональном этапах.

В школе функционируют секции по футболу и волейболу, планируется секция баскетбола.

Профориентация

Самоопределение, в том числе профессиональное, - одна из задач воспитания. Мощным ресурсом профориентации является проект «Билет в будущее». В него в прошлом году под руководством классных руководителей были вовлечены обучающиеся с 6 по 11 класс нашей школы. Участники проекта посещали профориентационные уроки на портале «Билет в будущее», мероприятия в очном режиме на территории мультимедийного исторического парка «Россия – моя история». В этом году координировать работу проекта будет Кукушкина Н.К.

В нашей школе профориентационная работа выстраивается с привлечением ресурса организаций профессионального и высшего образования. Так, на базе нашей школы постоянно проходят педагогическую практику студенты ТвГУ, заключены договоры по целевому обучению с Твгу по направлениям «История и обществознание», «Математика», «Начальные классы», «Физика».

Сетевое взаимодействие

1. С 2017 года в школе выпускается периодическое издание - школьная газета «Переменка». Редколлегия газеты состоит из учащихся 7-11 классов. Дважды «Переменка» побеждала в городских конкурсах школьных газет.
2. С 2016 года в школе осуществляется деятельность отряда юных инспекторов дорожного движения - ЮИД. Юидовцы прославились своей активной работой по пропаганде дорожной безопасности, ими систематически проводятся акции «Письмо водителю», «Шагающий автобус», «Засветись!»
3. Реализация учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» в 10-11 классах в рамках договора о совместной образовательной деятельности с Местной религиозной организацией православным приходом Иоанно-Богословской церкви Тверской и Кашинской епархии Русской Православной Церкви.

Функциональная грамотность

Особое внимание в новом учебном году будет уделено развитию функциональной грамотности. В 2022 – 2023 был проведен мониторинг по овладению обучающимися функциональной грамотностью по пяти компонентам (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и по глобальным компетенциям). Он показал, что в начальной и старшей школе высокий уровень читательской грамотности наблюдается у большинства обучающихся, в основной школе остается на среднем уровне. Такая же ситуация наблюдается и по математической грамотности, и по естественнонаучной: в 1-х - 4-х и 10-х - 11-х классах – высокий и средний уровни математической грамотности, а в 5-х – 9-х классах большинство учащихся находятся на среднем уровне грамотности, а в 5-х – 9-х классах большинство учащихся находятся на среднем уровне грамотности.

Для развития навыков функциональной грамотности у обучающихся учителя-предметники прошли курсы повышения квалификации в рамках флагманского проекта «Школа современного учителя». Учителя регулярно используют в образовательном процессе материалы из общероссийского банка заданий по функциональной грамотности.

Кадры

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество работы любого образовательного учреждения. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования. Кадровый педагогический состав школы на протяжении нескольких лет остаётся стабильным.

	уч.год	уч.год	уч.год
списочный состав			
высшее образование			
высшая категория			

в 2022-2023 учебном году из 28 педагогов 22 в возрасте до 49 лет, 2 молодых специалиста

10. Работа с одаренными детьми

Одной из приоритетных задач современного российского образования является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей в образовательном и воспитательном процессе. Это связано с задачами сохранения и развития интеллектуального потенциала страны и ее духовного возрождения.

Задачу развития творческих способностей, **обучающихся** в интеллектуальной, культурной сферах, **максимального удовлетворения образовательных потребностей** детей, в том числе **имеющих высокую мотивацию** к самореализации в разных сферах деятельности, необходимо решать организацией деятельности по трем направлениям, представленным на слайде.

По замыслу Министерства просвещения РФ в каждой школе к 2024 году должны появиться школьные: хор, театр, музей, пресс-центр. **На первый взгляд, задача** может показаться избыточной по отношению к возможностям образовательных организаций. Но если мы обратимся к опыту отдельных школ, то поймем, что это мощный ресурс и мотивации к обучению, формирования ценностного отношения к нему, и формирования активной гражданской позиции, о которой я говорила ранее. С этого учебного года свой театр появился и в нашей школе. Возглавлять данное невероятно интересное и творческое направление дала согласие Ли И.И.

В этом году школьный музей «История школы» представлен для регистрации в федеральной базе школьных музеев, что даст нам больше возможностей для обновления экспозиций музея и проведения более качественных музейных мероприятий

11. Всероссийская олимпиада школьников

О качестве образования можно судить и по результатам Всероссийской олимпиады школьников, которая в 2022 – 2023 учебном году имела свои особенности: во-первых, было увеличено количество участников школьного этапа, во-вторых, часть олимпиад школьного и муниципального уровней проводилась с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех». В 2022-2023 учебном году в школьном этапе участвовали 195 школьников с 4 по 11 класс, что почти в 2 раза выше по сравнению с предыдущим годом. Победителями и призерами школьного этапа стали 63 обучающихся. Достоинно представили нашу школу учащиеся и на муниципальном этапе.

Нам необходимо направить все усилия на сохранение и увеличение количества детей, вовлеченных в проектную, научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность, проявить особое внимание к развитию одаренных детей и удовлетворению их интеллектуальных запросов и желаний.

12. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников за курс средней общей школы (11 класс)

Государственная итоговая аттестация в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 8 была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году в части, касающейся изменений.

Также течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

В школе были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов) в рекреации 1 этажа школы, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2023 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 в особых условиях, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2023 году, были также оформлены в предметных кабинетах.

В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. Администрацией школы проводилось анкетирование выпускников 11-х классов по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. Выпускники продемонстрировали 100% осведомленность в вопросах, касающихся процедуры проведения ЕГЭ.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, сборники заданий для подготовки к сдаче

ЕГЭ, рекомендации с подборкой заданий ИРО). Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

На конец 2022 – 2023 учебного года в 11 классе обучались 22 учащихся, 22 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации, как получившие «зачет» по Итоговому сочинению и имеющие годовые отметки за 11 класс не ниже удовлетворительных.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили Соколова А, Соколова М, Чеснокова А. завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющие итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившие при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) - не менее 70 баллов по учебным предметам "Русский язык" и «Математика (профильный уровень)» в форме ЕГЭ и количество баллов не ниже минимального по остальным сдаваемым предметам.

Рекомендации по русскому языку конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2023-2024 учебном году:

1. На уроках русского языка расширить формы работы с текстом в направлении «от текста к языковой единице» и «от языкового факта к тексту», осуществлять формирование навыков комплексного анализа текста.
2. Совершенствовать работу по формированию лингвистической и языковой компетенции учащихся.
3. Включать в деятельность учащихся различные виды языкового разбора.
4. Повышать уровень орфографической практической грамотности путем совершенствования деятельности (чтения, письма, слушания, говорения), использовать когнитивные методы при формировании пунктуационных навыков формирования.
5. Включать в систему контроля знаний учащихся задания различного характера: как репродуктивного, так и исследовательского; не ограничиваться тестами одного вида с выбором ответа.
6. Регулярно проводить онлайн-тестирование, обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.
7. Совместно с психологом оказывать психологическую помощь учащимся и их родителям.
8. Повышать уровень читательской культуры школьников; формировать умение внимательно читать и анализировать текст, выделять и формулировать поставленную проблему, понимать и кратко излагать позицию автора исходного текста, убедительно доказывать собственную точку зрения, привлекая для этого аргументы из читательского и жизненного опыта.

9. Использовать в практике преподавания художественные тексты разнообразной тематики из корпуса классической и современной литературы, ставящие перед выпускником серьезные проблемы нравственного выбора и одновременно отличающиеся стилевым разнообразием.

Рекомендации по математике конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2023-2024 учебном году:

- необходим дифференцированный подход к подготовке учащихся;
- необходимо проводить повторение проблемных тем, которые выявляются при проведении КДР и текущего контроля;
- организовать повторение тем: «алгоритмы решения различных типов уравнений и неравенств», «производная», «текстовые задачи»;
- организовать и проводить системную работу по повторению определений математических понятий;
- усилить внимание на отработку вычислительных навыков, на знание формул тождественных преобразований;
- решать задачи по теории вероятностей с построением математических моделей реальных ситуаций со всеми учащимися;
- обратить внимание на читательские компетенции учащихся;
- усилить работу по повышению уровня вычислительных навыков учащихся (например, с помощью устной работы на уроках: применение арифметических законов действий при работе с рациональными числами, свойства степеней, корней, математических диктантов и др.), что позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок, применяя рациональные методы вычислений;
- с сильными (мотивированными) учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности (задания №№ 15, 16, 17, 18 и 19) проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях;
- необходимо сделать акцент на теоретической базе при решении заданий различного типа, отходя от алгоритмизации решений; организовать работу по составлению корректно обоснованных доказательств в геометрических заданиях;
- с учетом того, что профильная математика занимает не последнее место среди предметов по выбору, учителю необходимо уже в 10 классе продумать систему подготовки к предмету, разработать более эффективные формы работы с обучающимися, вести разъяснительную работу с родителями и учениками.

Лучшие результаты по предметам (70-100 баллов)

Предмет	ФИО учителя	ФИО выпускников	Баллы	%
Математика (профиль)	Образцова Е.Н.	Гордеев Михаил Сергеевич	74	5
Русский язык	Никитина О.Б.	Павлова Дарья Соколова Анна Григорьевна Соколова Мария Григорьевна Чеснокова Аделия Михайловна Стихина Анна Максимовна Гордеев Михаил Сергеевич Александрова Наталья Александровна Козлова Олеся Алексеевна Завистовская Вероника Алексеевна	72 87 89 85 93 72 85 87 72	41
Обществознание	Потапова Т.Е.	Стихина Анна Максимовна Соколова Мария Григорьевна Соколова Анна Григорьевна Козлова Олеся Алексеевна	79 88 70 75	18

Общие выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования.

2. В качестве положительного факта можно отметить, что обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали.

3. Итоговая аттестация проводилась в строгом соответствии с нормативными документами и школьными локальными актами. Нарушений не было. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов способствовало организованному проведению ГИА.

4. Документы об образовании заполнены и выданы без ошибок, книги учета заполнены в соответствии с требованиями, документы внесены в системы ФИС ФРДО.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников школы, участие в ЕГЭ могут быть представлены по следующим позициям:

сильные стороны: имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом ОУ; подготовка выпускников к ЕГЭ строилась на системном подходе; совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, развития внутренней нормы оценки качества образования, повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в ГИА; обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников в школу не поступали; итоговые показатели качества знаний выпускников 11-х класса подтвердили тенденцию увеличения качественных показателей в сравнении с прошлым учебным годом.

слабые стороны: недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года; отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Педагогическому коллективу необходимо усилить работу с низкомотивированными выпускниками 9 классов на продолжение обучения в учреждениях НПО и СПО.

Рекомендации:

1. Особое внимание обратить на работу учителей-предметников с учащимися, испытывающими трудности в изучении основных предметов: русского языка и математики, и учащихся, способных показать высокие результаты по этим предметам.
2. Организовать участие выпускников в тренировочных ЕГЭ с последующим анализом результатов, начиная с начала учебного 2023-2024 года.
3. Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки учащихся к ГИА.
4. Организовать посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающих семинаров и практикумов для подготовки к ЕГЭ.
5. Шире привлекать педагога-психолога к проведению консультаций по психологической готовности обучающихся к ЕГЭ

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной общей школы (9 класс)

Государственная итоговая аттестация в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 8 была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х классов) в рекреации 2 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ГВЭ в 2023 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году.

Также в течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. Администрацией школы проводилось анкетирование выпускников 9-х классов по вопросам осведомленности о процедуре проведения ОГЭ. Выпускники продемонстрировали 100% осведомленность в вопросах, касающихся процедуры проведения ГИА.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ, ГВЭ-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. Учителя предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в репетиционных экзаменах по русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационной системы «Решу ОГЭ»; с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Итоговая аттестация учащихся 9 классов

На конец 2022 - 2023 учебного года в 9 А, Б классах обучались 52 учащихся. К итоговой аттестации были допущены 52 учащихся, как получившие «зачет» по Итоговому собеседованию и имеющие годовые отметки за 9 класс не ниже удовлетворительных. 3 учащихся имели статус ОВЗ, поэтому сдавали ГИА в форме ГВЭ.

% выбора предметов

Предмет	Выбор (%) 2020-2021	Выбор (%) 2021-2022	Выбор (%) 2022-2023	Средний балл
Обществознание	61,9	46,6	40,9	59,2
Химия	4	2	9	26,5
Физика	23,8	6,6	9	60,5
Биология	19,1	26,6	13,6	52,6
Математика (профиль)	85,8	86,6	50	52
Математика (база)		13	50	4,3

История	9,6	13	18	70,5
Английский язык	9,6	6	9	53
Русский язык	100	100	100	67,5
География			9	46
Информатика	19,1	13	32	38,2

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились неплохо, уровень сформированности важнейших речевых умений и навыков, усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся овладели навыками анализа текста: отдельные выпускники не смогли сжато передать основное содержание текста, сохранить его художественное своеобразие и логику изложения, привести достаточное аргументирование, четко сформулировать основную мысль текста. У отдельных учащихся не отработан навык сокращения текста с помощью приёма исключения; низкий уровень коммуникативной компетенции у отдельных школьников, в частности, умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи. Орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые нормы находятся на среднем уровне, фактическая точность находится на среднем уровне. ШМО учителей русского языка и литературы необходимо совершенствовать умения и навыки учащихся в области языкового анализа; на уроках больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи; развивать монологическую речь учащихся как системообразующего фактора речевой культуры; отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формировать на этой основе общеучебные умения работы с книгой; отрабатывать правила по орфографии, пунктуации; использовать систему тестового контроля. Особое внимание обратить на повышение уровня практической грамотности учащихся по пунктуации, орфографии, чаще обращаться к работе над сжатым изложением и тренировать практические умения обучающихся. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике выявил средний уровень умений и навыков решать линейные неравенства и системы линейных уравнений; умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами; решать несложные практические расчетные задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических

расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов; описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин. ШМО учителей математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов, необходимо рассматривать на заседаниях наиболее трудные для учащихся темы, глубже анализировать причины затруднений учащихся, вести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, ввести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов. Следует больше внимания уделять решению геометрических задач. На этапе обобщения и систематизации знаний по геометрии особое внимание уделить повторению свойств геометрических фигур, выявлению их признаков и существенных свойств. Немаловажную роль играет психологическая подготовка школьников, их собранность, настрой на успешное выполнение каждого задания экзаменационной работы. Каким бы легким ни казалось то или иное задание, к его выполнению следует относиться предельно серьезно. Именно поспешность наиболее часто приводит к появлению неточностей, опусок, а значит, и к неверному ответу на вопрос задачи.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике по классам

В 2023 учебном году 3 учащихся сдавали экзамены в форме ГВЭ по медицинским показателям, то есть они выбрали только 2 экзамена для получения аттестата. Все семеро сдали ГВЭ по математике и русскому языку с первого раза.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников школы могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней,
- изданы необходимые документы в самом ОУ;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа ГИА;
- подготовка выпускников строилась на системном подходе;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, развития внутренней нормы оценки качества образования, проведения пробных экзаменов по основным предметам;
- повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в ГИА;

- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников в школу не поступали;
- итоговые показатели качества знаний выпускников 9х классов подтвердили тенденцию увеличения качественных показателей по обязательным предметам в сравнении с прошлым учебным годом;

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, следует отметить нестабильность по предметам, поэтому в 2022-2023 учебном году необходимо:

- обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседаниях МО;
- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
- учителям - предметметникам разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика;
- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Общие выводы: итоговая аттестация проводилась в соответствии с инструкцией. Учащиеся дети вели себя достойно, справились с новыми условиями, замечаний и нареканий со стороны организаторов ОГЭ не было.

Инклюзивное образование

2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
дети-инвалиды 3 чел. дети с ОВЗ 3 чел.	дети-инвалиды 3 чел. дети с ОВЗ 7 чел.	дети-инвалиды 3 чел. дети с ОВЗ 11 чел.

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительными образовательными услугами в 2022-2023 учебном году охвачено 81% учащихся.

Программы дополнительного образования реализовались по 7-ми направлениям:

- художественно-эстетическое;
- научно-техническое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- эколого-биологическое;
- военно-патриотическое;
- туристско-краеведческое

Платные дополнительные образовательные услуги предоставлялись на основании заявлений родителей и Положения МБОУ СОШ № 8 о платных образовательных услугах. Программу «Школа будущего первоклассника» освоили 47 детей, из них 3 ребёнка-инвалида получали эту услугу бесплатно, 7 детей - по льготной стоимости (на 20% ниже установленной)

Открытость МБОУ СОШ № 8

Информационная открытость деятельности школы: школьный сайт с обязательной вкладкой «Сведения об образовательной организации», группа МБОУ СОШ № 8 «ВКонтакте», портал Е-услуги, АСУ СО, сайт bus.gov, ФИС ФРДО, ФИС ОКО

Мониторинги качества образования: ВПР, РПР, РИКО, НИКО

Финансово-хозяйственная деятельность

Приложение 1
к Порядку составления и утверждения плана финансово-
хозяйственной деятельности муниципальных бюджетных и
автономных учреждений муниципального образования



(наименование должности полномочного лица)

Управления образования администрации города Торжка

(наименование органа/учреждения)

А.И. Бонкина
(подпись) (расшифровка подписи)

"30" декабря 2022 г.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2023 г.
(на 2023 г. и плановый период 2024 и 2025 годов)

от "30" декабря 2022 г.

Дата	30.12.2022
Дата предыдущего утвержденного плана	
глава по БК	011

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя: Управление образования администрации города Торжка

Код по реестру участников бюджетного процесса, а также юридических лиц, не являющихся участниками бюджетного процесса

283LC1134

Полное наименование муниципального учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Торжка Тверской области

по ОКПО 40744176

Краткое наименование муниципального учреждения: МБОУ СОШ № 8

ИНН 6915005291

КПП 691501001

по ОКЕИ 383

Единица измерения, руб.

Раздел 1. Поступления и выплаты

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации	Код классификации операций сектора государственного управления (КОСГУ)	Сумма			
				на 2023 г. (текущий финансовый год)	на 2024 г. (первый год планового периода)	на 2025 г. (второй год планового периода)	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Остаток средств на начало текущего финансового года	0001	x	x	125 556,43	0,00	0,00	0,00
Остаток средств на начало текущего финансового года	0001	x	2.9999.2110653031	125 556,43	0,00	0,00	0,00
Остаток средств на конец текущего финансового года	0002	x	x	0,00	0,00	0,00	0,00
Доходы, всего:	1000	x	x	30 570 163,00	30 650 091,00	30 650 091,00	0,00
доходы от оказания платных услуг (работ), всего	1200	131	011 00000000000000131	25 239 592,00	25 239 592,00	25 239 592,00	0,00
в том числе:							
субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	1210	131	011 00000000000000131	23 484 392,00	23 484 392,00	23 484 392,00	0,00
поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	1230	131	011 00000000000000131	1 422 000,00	1 422 000,00	1 422 000,00	0,00
поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	1230	152	011 00000000000000152	333 200,00	333 200,00	333 200,00	0,00
субсидии, предоставляемые в соответствии с иными пунктами 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	1400	152	011 00000000000000152	5 330 571,00	5 410 499,00	5 410 499,00	0,00
Расходы, всего:	2000	x	x	30 570 163,00	30 650 091,00	30 650 091,00	0,00
на выплаты персоналу, всего	2100	x	x	22 393 549,00	22 393 549,00	22 393 549,00	x
оплата труда	2110	111	1.2111.2110120010	541 906,80	541 906,80	541 906,80	x
оплата труда	2110	111	1.2113.2110120010	312 391,20	312 391,20	312 391,20	x
социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	2110	111	1.2661.2110120010	5 000,00	5 000,00	5 000,00	x
оплата труда	2110	111	1.2111.2110110750	4 972 603,05	4 972 603,05	4 972 603,05	x
оплата труда	2110	111	1.2112.2110110750	9 738 696,96	9 738 696,96	9 738 696,96	x
социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	2110	111	1.2661.2110110750	35 000,00	35 000,00	35 000,00	x
социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	2110	111	1.2662.2110110750	85 000,00	85 000,00	85 000,00	x
оплата труда	2110	111	4.0000.8000000001 (211)	337 741,94	337 741,94	337 741,94	x
оплата труда	2110	111	2.2112.2110653031	1 200 000,00	1 200 000,00	1 200 000,00	x
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	2140	119	x	5 165 209,05	5 165 209,05	5 165 209,05	x
на выплаты по оплате труда	2141	119	1.2131.2110120010	163 655,85	163 655,85	163 655,85	x
на выплаты по оплате труда	2141	119	1.2133.2110120010	94 342,15	94 342,15	94 342,15	x
на выплаты по оплате труда	2141	119	1.2131.2110110750	1 501 726,12	1 501 726,12	1 501 726,12	x
на выплаты по оплате труда	2141	119	1.2132.2110110750	2 941 086,87	2 941 086,87	2 941 086,87	x
на выплаты по оплате труда	2141	119	4.0000.8000000001 (213)	101 998,06	101 998,06	101 998,06	x
на выплаты по оплате труда	2141	119	2.2132.2110653031	362 400,00	362 400,00	362 400,00	x
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	2300	850	x	431 517,00	431 517,00	431 517,00	x
из них:							
налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851	1.0291.2110120010	397 497,00	397 497,00	397 497,00	x
налог на имущество	2310	851	4.0000.8000000001 (291)	22 825,29	22 825,29	22 825,29	x
государственная пошлина и сборы	2310	852	4.0000.8000000001 (291)	5 194,71	5 194,71	5 194,71	x
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	2330	853	4.0000.8000000001 (292)	3 000,00	3 000,00	3 000,00	x
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	2330	853	4.0000.8000000001 (293)	3 000,00	3 000,00	3 000,00	x
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	2600	x	x	7 745 097,00	7 825 025,00	7 825 025,00	x
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего	2640	244	x	6 083 884,25	6 163 812,25	6 163 812,25	x
из них:							
услуги связи	2640	244	1.0221.2110110750	24 000,00	24 000,00	24 000,00	x
услуги связи	2640	244	4.0000.8000000001 (221)	21 420,00	21 420,00	21 420,00	x
транспортные услуги	2640	244	2.0222.213011080	10 378,00	10 378,00	10 378,00	x
транспортные услуги	2640	244	2.0222.21301S1080	5 622,00	5 622,00	5 622,00	x
водоснабжение, водоотведение	2640	244	1.2233.2110120010	36 723,25	36 723,25	36 723,25	x

водоснабжение, водоотведение	2640	244	4.0000.8000000001 (223)	10 000,00	10 000,00	10 000,00	x
обращение с твердыми коммунальными отходами	2640	244	1.2234.2110120010	30 224,00	30 224,00	30 224,00	x
работы, услуги по содержанию имущества	2640	244	1.0225.2110120010	303 443,00	303 443,00	303 443,00	x
работы, услуги по содержанию имущества	2640	244	1.0225.2110110750	30 000,00	30 000,00	30 000,00	x
работы, услуги по содержанию имущества	2640	244	4.0000.8000000001 (225)	95 760,00	95 760,00	95 760,00	x
работы, услуги по содержанию имущества	2640	244	2.0225.2520420300	221 742,00	221 742,00	221 742,00	x
работы, услуги по содержанию имущества	2640	244	2.0225.2110620020	17 810,00	17 810,00	17 810,00	x
прочие работы, услуги	2640	244	1.0226.2110120010	39 300,00	39 300,00	39 300,00	x
прочие работы, услуги	2640	244	1.0226.2110110750	30 000,00	30 000,00	30 000,00	x
прочие работы, услуги	2640	244	4.0000.8000000001 (226)	95 760,00	95 760,00	95 760,00	x
прочие работы, услуги	2640	244	2.0226.2520520300	120 262,00	120 262,00	120 262,00	x
прочие работы, услуги	2640	244	2.0226.2520620200	30 740,00	30 740,00	30 740,00	x
прочие работы, услуги	2640	244	2.0226.2520420300	5 500,00	5 500,00	5 500,00	x
увеличение стоимости основных средств	2640	244	1.0310.2110110750	470 000,00	470 000,00	470 000,00	x
увеличение стоимости основных средств	2640	244	4.0000.8000000001 (310)	34 020,00	34 020,00	34 020,00	x
лекарственные препараты	2640	244	1.0341.2110120010	3 600,00	3 600,00	3 600,00	x
продукты питания	2640	244	4.0000.8000000001 (342)	540 000,00	540 000,00	540 000,00	x
продукты питания	2640	244	4.0000.8000000002 (342)	333 200,00	333 200,00	333 200,00	x
продукты питания	2640	244	2.0342.21103L3040	2 823 315,00	2 903 243,00	2 903 243,00	x
продукты питания	2640	244	2.0342.2110720020	222 207,00	222 207,00	222 207,00	x
продукты питания	2640	244	2.0342.2110410240	310 595,00	310 595,00	310 595,00	x
увеличение стоимости строительных материалов	2640	244	4.0000.8000000001 (344)	20 000,00	20 000,00	20 000,00	x
мягкий инвентарь	2640	244	1.0345.2110120010	0,00	0,00	0,00	x
прочие оборотные материалы	2640	244	1.0346.2110120010	32 000,00	32 000,00	32 000,00	x
прочие оборотные материалы	2640	244	1.0346.2110110750	66 723,00	66 723,00	66 723,00	x
прочие оборотные материалы	2640	244	4.0000.8000000001 (346)	63 540,00	63 540,00	63 540,00	x
прочие материальные запасы однократного применения	2640	244	1.0349.2110110750	20 000,00	20 000,00	20 000,00	x
прочие материальные запасы однократного применения	2640	244	4.0000.8000000001 (349)	16 000,00	16 000,00	16 000,00	x
закупка энергетических ресурсов	2650	247	x	1 661 212,75	1 661 212,75	1 661 212,75	x
теплоснабжение	2650	247	1.2231.2110120010	1 088 388,03	1 088 388,03	1 088 388,03	x
электроэнергия	2650	247	1.2232.2110120010	521 084,72	521 084,72	521 084,72	x
электроэнергия	2650	247	4.0000.8000000001 (223)	51 740,00	51 740,00	51 740,00	x
Выплаты, уменьшающие доход, всего	3000	100	x	0,00	0,00	0,00	x
Прочие выплаты, всего	4000	x	x	125 556,43	0,00	0,00	x
итого: возврат в бюджет средств субсидии	4010	610	2.9999.2110653031 (211,213)	125 556,43	0,00	0,00	x

Раздел 2. Сведения по выплатам на закупки товаров, работ, услуг

№ п/п	Наименование показателя	Коды строк	Год начала закупки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации <1>	Уникальный код <2>	Сумма			
						на 2023 г. (текущий финансовый год)	на 2024 г. (первый год планово-го периода)	на 2025 г. (второй год планово-го периода)	за пределами планового периода
1	2	3	4	4.1	4.2	5	6	7	8
1.	Выплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего	26000	x	x	x	7 745 097,00	7 825 025,00	7 825 025,00	0,00
1.1.	в том числе: по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ	26300	x	x	x	859 677,32	0,00	0,00	0,00
1.1.1.	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26310	x	x	x	859 677,32	0,00	0,00	0,00
	из них <1>	26310.1	x	1.2231.2110120010	x	549 999,89	0,00	0,00	0,00
	из них <1>	26310.1	x	1.2232.2110120010	x	309 677,43	0,00	0,00	0,00
1.2.	по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ	26400	x	x	x	6 885 419,68	7 825 025,00	7 825 025,00	0,00
1.2.1.	в том числе: за счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	26410	x	x	x	1 835 808,68	2 695 486,00	2 695 486,00	0,00
1.2.1.1.	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26411	x	x	x	1 835 808,68	2 695 486,00	2 695 486,00	0,00
1.2.2.	за счет прочих источников финансового обеспечения	26450	x	x	x	1 281 440,00	1 281 440,00	1 281 440,00	0,00
1.2.2.1.	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26451	x	x	x	1 281 440,00	1 281 440,00	1 281 440,00	0,00
	из них <1>	26451.1	x	4.0000.8000000001	x	948 240,00	948 240,00	948 240,00	0,00
	из них <1>	26451.1	x	4.0000.8000000002	x	333 200,00	333 200,00	333 200,00	0,00
1.2.3.	за счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	26420	x	x	x	3 768 171,00	3 848 099,00	3 848 099,00	0,00
1.2.3.1.	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26421	x	x	x	3 768 171,00	3 848 099,00	3 848 099,00	0,00
2.	Итого по контрактам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ, по соответствующему году закупки	26500	x			0,00	0,00	0,00	0,00
	в том числе по году начала закупки:	26510				0,00	0,00	0,00	0,00

Раздел 3. Расшифровка к изменениям относительно ранее утвержденного Плана

Таблица 5

Доходы, расходы	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации		План (последний утвержденный план, дата плана (руб.))	План (отправленный на согласование (руб.))	Отклонение	Причина отклонения
Доходы (в том числе)	1000	x	x				
Расходы (в том числе)	2000	x	x				

И.о. директора МБОУ СОШ № 8

(подпись)

Стулова Т.А.
(расшифровка подписи)

Исполнитель: главный бухгалтер
(должность)

(подпись)

Каменская М.А.
(расшифровка подписи)

9-42-54

(телефон)

«30» декабря 2022

СОГЛАСОВАНО

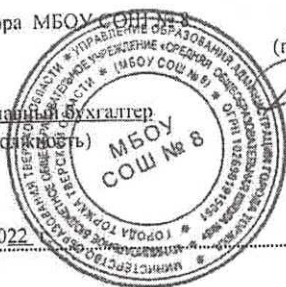
гл. экономист

(наименование должности уполномоченного лица органа-учредителя)

(подпись)

Трофимова И.В.
(расшифровка подписи)

«30» декабря 2022 г.



**VII. Расчеты (обоснования) к плану финансово-хозяйственной деятельности
муниципального учреждения**

1. Расчеты (обоснования) выплат персоналу

1.1. Расчеты (обоснования) расходов на оплату труда

Код видов расходов **111**

Источник финансового обеспечения Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность

№ п/п	Должность, группа должностей	Среднесписочная численность, единиц	Среднемесячный размер оплаты труда на одного работника, руб.				Фонд оплаты труда в год, руб. (гр.3 x гр.4)*12 мес.
			Всего (гр.5+гр.6+гр.7)	в том числе			
				по должностному окладу	по выплатам компенсационного характера	по выплатам стимулирующего характера	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Административно-управленческий и иной персонал	4	2500,00	2500,00	0	0	120 000,00
2	Основной персонал	2	9072,58	9072,58	0	0	217 741,94
Итого:		x	x	x	x	x	337 741,94

*Предельная доля расходов на оплату труда административно-управленческого и вспомогательного персонала муниципальных учреждений в фонде оплаты труда учреждения не более 40% (Распоряжение правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р)

1.4. Расчеты (обоснования) страховых взносов на обязательное страхование в Пенсионный фонд Российской Федерации, в Фонд социального страхования Российской Федерации, в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

Код видов расходов **119**

Источник финансового обеспечения Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность

№ п/п	Наименование государственного внебюджетного фонда	Размер базы для начисления страховых взносов, руб.	Сумма взноса, руб.
1	2	3	4
1	Страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, всего	x	
1.1	в том числе: по ставке 22,0%	337 741,94	74 303,22
1.2	по ставке 10,0%		
2	Страховые взносы в Фонд социального страхования Российской Федерации, всего	x	
2.1	в том числе: обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством по ставке 2,9%	337 741,94	9 794,52
2.2	обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по ставке 0,2%	337 741,94	675,48
3	Страховые взносы в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, всего (по ставке 5,1%)	337 741,94	17 224,84
Итого:		x	101 998,06

*Указываются страховые тарифы, дифференцированные по классам профессионального риска, установленные Федеральным законом от 22 декабря 2005 г. № 179-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2006 год» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 52, ст. 5592; 2015, № 51, ст. 7233).

3. Расчет (обоснование) расходов на уплату налогов, сборов и иных платежей

Код видов расходов **851**

Источник финансового обеспечения Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность

№ п/п	Наименование расходов	Налоговая база, руб.	Ставка налога, %	Коэффициент платной деятельности	Сумма исчисленного налога, подлежащего уплате, руб. (гр. 3 x гр. 4 x гр. 5 / 100)
1	2	3	4	5	6
1	Налог на имущество	18916365,00	2,2	0,918	22 825,29
Итого:		x	x	x	22 825,29

3. Расчет (обоснование) расходов на уплату налогов, сборов и иных платежей

Код видов расходов 852

Источник финансового обеспечения Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность

№ п/п	Наименование расходов	Количество	Стоимость
1	2	3	4
1	Уплата пошлин, штрафов и пеней	1	5 194,71
	Итого:	x	5 194,71

Код видов расходов 853

Источник финансового обеспечения Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность

№ п/п	Наименование расходов	Количество	Стоимость
1	2	3	4
1	Уплата пошлин, штрафов и пеней	10,0	6 000,00
	Итого:	x	6 000,00

6. Расчет (обоснование) расходов на закупку товаров, работ, услуг

6.1. Расчет (обоснование) расходов на оплату услуг связи

Код видов расходов 244

Источник финансового обеспечения Предпринимательская деятельность и иная приносящая доход деятельность

№ п/п	Наименование расходов	Количество номеров	Количество платежей в год	Стоимость за единицу, руб.	Сумма, руб. (гр. 3 x гр. 4 x гр. 5)
1	2	3	4	5	6
1	Услуги связи (Интернет)	1	12	1810,00	21 420,00
	Итого:	x	x	x	21 420,00

6.3. Расчет (обоснование) расходов на оплату коммунальных услуг

Код видов расходов 244

Источник финансового обеспечения Предпринимательская деятельность и иная приносящая доход деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Размер потребления ресурсов	Тариф (с учетом НДС), руб.	Индексация, %	Сумма, руб. (гр. 3 x гр. 4 x гр. 5)
1	2	3	4	5	6
1	Водоснабжение	7584,76	8,14		10 000,00
	Итого:	x	x	x	10 000,00

6.3. Расчет (обоснование) расходов на оплату коммунальных услуг

Код видов расходов 247

Источник финансового обеспечения Предпринимательская деятельность и иная приносящая доход деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Размер потребления ресурсов	Тариф (с учетом НДС), руб.	Индексация, %	Сумма, руб. (гр. 3 x гр. 4 x гр. 5)
1	2	3	4	5	6
1	Электроэнергия	7584,76	8,14		51 740,00
	Итого:	x	x	x	51 740,00

6.5. Расчет (обоснование) расходов на оплату работ, услуг по содержанию имущества

Код видов расходов **244**

Источник финансового обеспечения Предпринимательская деятельность и иная приносящая доход деятельность

№ п/п	Наименование расходов	Объект	Наименование показателя объема	Показатель объема	Тариф	Стоимость работ (услуг),
1	2	3	4	5	6	7
1	Поверка весов	СОШ 8	Усл.ед.	3	2000,00	6000,00
2	Обслуживание КKM	СОШ 8	Усл.ед.	12	1250,00	15 000,00
3	Ремонт оргтехники	СОШ 8	Усл.ед.	4	1000,00	20 000,00
4	Текущей ремонт здания школы	СОШ 8	Усл.ед.	1	20000,00	20 000,00
5	Разовые работы (уборка снега, сбивание сосулек, ремонтные работы)	СОШ 8	Усл.ед.	1	34760,00	34 760,00
	Итого:	x	x	x	x	95 760,00

6.6. Расчет (обоснование) расходов на оплату прочих работ, услуг

Код видов **244**

Источник финансового обеспечения Предпринимательская деятельность и иная приносящая доход деятельность

№ п/п	Наименование расходов	Количество договоров	Стоимость услуги, руб.
1	2	3	4
1	Обучение сотрудников	10	20 000,00
2	Периодический медицинский осмотр сотрудников	1	20 000,00
3	Проверка искусственного освещения в классах	1	10 000,00
4	Утилизация основных средств	1	10 000,00
5	Приобретение антивирусных программ	1	15 760,00
6	Сопровождение 1С и Камин	1	20 000,00
	Итого:	x	95 760,00

6.7. Расчет (обоснование) расходов на приобретение основных средств, материальных запасов

Код видов расходов **244**

Источник финансового обеспечения Предпринимательская деятельность и иная приносящая доход деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Количество	Средняя стоимость, руб.	Сумма, руб. (гр. 2 x гр. 3)
1	2	3	4	5
1	Основные средства	1	34020,00	34 020,00
2	Продукты питания (предпринимательская деятельность)	10800	50,00	540 000,00
3	Продукты питания (Соцзащита ТЖС)	7943	40,00	333 200,00
4	Строительные материалы	200	100,00	20 000,00
5	Хозяйственные товары	100	742,25	63 540,00
6	Приобретение грамот, похвальных листов и медалей	160	100,00	16 000,00
	Итого:	x	x	1 106 760,00

Руководитель муниципального учреждения (уполномоченное лицо)

Главный бухгалтер муниципального учреждения

Исполнитель главных бухгалтерских обязанностей

9-42-54

(телефон)

« 30 » декабря 2022 г.



(Handwritten signature)
(подпись)

(Handwritten signature)
(подпись)

(Handwritten signature)
(подпись)

Стулова Т.А.
(расшифровка подписи)

Каменская М.А.
(расшифровка подписи)
Каменская М.А.
(расшифровка подписи)

**VII. Расчеты (обоснования) к плану финансово-хозяйственной деятельности
муниципального учреждения**

1. Расчеты (обоснования) выплат персоналу

1.1. Расчеты (обоснования) расходов на оплату труда

Код видов расходов 111

Источник финансового обеспечения Субсидия на выполнение муниципального задания (Местный бюджет)

№ п/п	Должность, группа должностей	Среднесписочная численность, единиц	Среднемесячный размер оплаты труда на одного работника, руб.					Фонд оплаты труда в год, руб. (гр.3 x гр.4)*12 мес
			Всего (гр.5+гр.6+гр.7)	в том числе				
				по должностному окладу	по выплатам компенсационного характера	Доплата до МРОТ	по выплатам стимулирующего характера	
1	2	3	4	5	6	7	8	
	Административно-управленческий персонал	5,5	13 019,67	5198,91	459,88	4733,20	2627,68	859 298,00
	Основной персонал							
	Итого:	x	x	x	x	x	x	859 298,00

*Пределная доля расходов на оплату труда административно-управленческого и вспомогательного персонала муниципальных учреждений в фонде оплаты труда учреждения не более 40% (Распоряжение правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р)

1.4. Расчеты (обоснования) страховых взносов на обязательное страхование в Пенсионный фонд Российской Федерации, в Фонд социального страхования Российской Федерации, в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

Код видов расходов 119

Источник финансового обеспечения Субсидия на выполнение муниципального задания (Местный бюджет)

№ п/п	Наименование государственного внебюджетного фонда	Размер базы для начисления, руб.	Сумма взноса, руб.
1	2	3	4
1	Страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, всего	x	
1.1	в том числе: по ставке 22,0%	854 298,00	187 945,56
1.2	по ставке 10,0%		
2	Страховые взносы в Фонд социального страхования Российской Федерации, всего	x	
2.1	в том числе: обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством по ставке 2,9%	854 298,00	24 774,64
2.2	обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по ставке 0,2%	854 298,00	1 708,60
3	Страховые взносы в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, всего (по ставке 5,1%)	854 298,00	43 569,20
	Итого:	x	257 998,00

*Указываются страховые тарифы, дифференцированные по классам профессионального риска, установленные Федеральным законом от 22 декабря 2005 г. № 179-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2006 год» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 52, ст. 5592; 2015, № 51, ст. 7233).

3. Расчет (обоснование) расходов на уплату налогов, сборов и иных платежей

Код видов расходов 851

Источник финансового обеспечения Субсидия на выполнение муниципального задания (Местный бюджет)

№ п/п	Наименование расходов	Налоговая база, руб.	Ставка налога, %	Коэффициент платной деятельности	Сумма исчисленного налога, подлежащего уплате, руб. (гр. 3 x гр. 4 x гр. 5 / 100)
1	2	3	4	5	6
1	Налог на землю	11 219 251,74	1,5		168 289,00
2	Имущественный налог	19 233 667,88	2,2	0,946	229 208,00
	Итого:	x	x	x	397 497,00

6.3. Расчет (обоснование) расходов на оплату коммунальных услуг

Код видов расходов 244

Источник финансового обеспечения Субсидия на выполнение муниципального задания (Местный бюджет)

№ п/п	Наименование показателя	Размер потребления ресурсов	Тариф (с учетом НДС), руб.	Индексация, %	Сумма, руб. (гр. 3 x гр. 4 x гр. 5)
1	2	3	4	5	6
1	Водоснабжение	310,18	17,64		5 471,58
2	Водоснабжение	313	18,31		5 731,03
3	Водоотведение	310,18	26,93		8 353,15
4	Водоотведение	313	27,67		8 660,71
5	Негативное воздействие на работу ЦСВ				8 506,78
6	Обращение с ТБО	49,61	609,23		30 224,00
	Итого:	x	x	x	66 947,25

Код видов расходов 247

№ п/п	Наименование показателя	Размер потребления ресурсов	Тариф (с учетом НДС), руб.	Индексация, %	Сумма, руб. (гр. 3 x гр. 4 x гр. 5)
1	2	3	4	5	6
1	Тепловая энергия	297,25	2327,50		691 849,38
2	Тепловая энергия	167,46	2367,96		396 538,65
3	Электроэнергия	31703	8,65		274 230,95
4	Электроэнергия	27097	9,11		246 853,77
	Итого:	x	x	x	1 609 472,75

6.5. Расчет (обоснование) расходов на оплату работ, услуг по содержанию имущества

Код видов расходов 244

Источник финансового обеспечения Субсидия на выполнение муниципального задания (Местный бюджет)

№	Наименование расходов	Объект	Наименование показателя объема	Показатель объема	Тариф	Стоимость работ (услуг),
1	2	3	4	5	6	7
1	Техническое обслуживание внутренних инженерных сетей	СОШ 8	Усл.ед.	12	5200,00	62 400,00
2	Техническое обслуживание приборов тепловой энергии	СОШ 8	Усл.ед.	12	750,00	9 000,00
3	Тех. обслуживание и ремонт системы водоочистки	СОШ 8	Усл.ед.	1	20 000,00	20 000,00
4	Техническое обслуживание системы видеонаблюдения.	СОШ 8	Усл.ед.	1	3000,00	3 000,00
5	Текущий ремонт	Пл.зан.	М. куб.	6179,26	28,81	178 043,00
6	Услуги по акарицидной обработке против клещей	СОШ 8	Усл.ед.	1	12000,00	12 000,00
7	Оказание услуг по дератизации и дезинфекции помещений	СОШ 8	Усл.ед.	12	1050,00	8 000,00
8	Электро-измерительные работы	СОШ 8	Усл.ед.	1	11 000,00	11 000,00
	Итого:	x	x	x	x	303 443,00

6.6. Расчет (обоснование) расходов на оплату прочих работ, услуг

Код видов расходов 244

Источник финансового обеспечения Субсидия на выполнение муниципального задания (Местный бюджет)

№ п/п	Наименование расходов	Количество договоров	Стоимость услуги, руб.
1	2	3	4
1	Обучение сотрудников (ГО и ЧС , электрохозяйство)	1	8 000,00
2	Аттестация гиг.подготовки с выдачей заключения ЛМК	1	12 000,00
3	Сертификат ключа подписи, программное обеспечение, обслуживание ИС: Предприятие	1	14 000,00
4	Сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности	1	3 300,00
5	Демеркуризация люминисцентных ламп	1	2 000,00
	Итого:	x	39 300,00

6.7. Расчет (обоснование) расходов на приобретение основных средств, материальных запасов

Код видов расходов 244

Источник финансового обеспечения Субсидия на выполнение муниципального задания (Местный бюджет)


№ п/п	Наименование показателя	Количество	Средняя стоимость, руб.	Сумма, руб. (гр. 2 x гр. 3)
1	2	3	4	5
1	Хозяйственные товары	100	174,94	12 000,00
2	Моющие и чистящие средства	100	200,00	20 000,00
3	Медикаменты	10	360,00	3 600,00
	Итого:	х	х	35 600,00

Руководитель муниципального учреждения (уполномоченное лицо)


(подпись)

Стулова Т.А.
(расшифровка подписи)


Главный бухгалтер муниципального учреждения


(подпись)

Каменская М.А.
(расшифровка подписи)

Исполнитель главный бухгалтер




(подпись)

Каменская М.А.
(расшифровка подписи)

9-42-54
(телефон)

« 30 » декабря 2022 г.

**VII. Расчеты (обоснования) к плану финансово-хозяйственной деятельности
муниципального учреждения**

1. Расчеты (обоснования) выплат персоналу

1.1. Расчеты (обоснования) расходов на оплату труда

Код видов расходов **111**

Источник финансового обеспечения Субсидия на выполнение муниципального задания (областной бюджет)

№ п/п	Должность, группа должностей	Среднесписочная численность, единиц	Среднемесячный размер оплаты труда на одного работника, руб.				Фонд оплаты труда в год, руб. (гр.3 x гр.4)*12 мес.
			Всего (гр.5+гр.6+гр.7)	в том числе			
				по должности оному окладу	по выплатам компенсаци онного характера	по выплатам стимулирую щего характера	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Административно-управленческий и вспомогательный персонал	23,8	17 533,62	9 470,91	3 657,00	4 405,71	5 007 603,05
2	Основной персонал	51,89	15 776,48	9038,22	3 619,65	3 118,61	9 823 696,96
Итого:		x	x	x	x	x	14 831 300,01

*Предельная доля расходов на оплату труда административно-управленческого и вспомогательного персонала муниципальных учреждений в фонде оплаты труда учреждения не более 40% (Распоряжение правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р)

1.3. Расчеты (обоснования) страховых взносов на обязательное страхование в Пенсионный фонд Российской Федерации, в Фонд социального страхования Российской Федерации, в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

Код видов расходов **119**

Источник финансового обеспечения Субсидия на выполнение муниципального задания (областной бюджет)

№ п/п	Наименование государственного внебюджетного фонда	Размер базы для начисления страховых взносов, руб.	Сумма взноса, руб.
1	2	3	4
1	Страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, всего	x	
1.1	в том числе: по ставке 22,0%	14 711 300,01	3 236 486,00
2	Страховые взносы в Фонд социального страхования Российской Федерации, всего	x	
2.1	в том числе: обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством по ставке 2,9%	14 711 300,01	426 627,70
2.2	обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по ставке 0,2%	14 711 300,01	29 422,60
3	Страховые взносы в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, всего (по ставке 5,1%)	14 711 300,01	750 276,69
Итого:		x	4 442 812,99

*Указываются страховые тарифы, дифференцированные по классам профессионального риска, установленные Федеральным законом от 22 декабря 2005 г. № 179-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2006 год» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 52, ст. 5592; 2015, № 51, ст. 7233).

6. Расчет (обоснование) расходов на закупку товаров, работ, услуг

6.1. Расчет (обоснование) расходов на оплату услуг связи

Код видов расходов **244**

Источник финансового обеспечения Субсидия на выполнение муниципального задания (областной бюджет)

№ п/п	Наименование расходов	Количество номеров	Количество платежей в год	Стоимость за единицу, руб.	Сумма, руб. (гр. 3 x гр. 4 x гр. 5)
1	2	3	4	5	6
1	Междугородняя и внутризональная связь	2	12	2 000,00	24 000,00
Итого:		x	x	x	24 000,00

6.5. Расчет (обоснование) расходов на оплату работ, услуг по содержанию имущества

Код видов расходов **244**

Источник финансового обеспечения Субсидия на выполнение муниципального задания (обл. бюджет)

№ п/п	Наименование расходов	Объект	Наименование показателя объема	Показатель объема	Тариф	Стоимость работ (услуг).
1	2	3	4	5	6	7
1	Заправка картриджей и ремонт оргтехники	МБОУ СОШ № 8	Усл. ед.	60	500,00	30 000,00
	Итого:	x	x	x	x	30 000,00

6.6. Расчет (обоснование) расходов на оплату прочих работ, услуг

Код видов расходов **244**

Источник финансового обеспечения Субсидия на выполнение муниципального задания (областной бюджет)

№ п/п	Наименование расходов	Количество договоров	Стоимость услуги, руб.
1	2	3	4
1	Продление лицензии на право использование ПО на ЭВМ Microsoft	1	30 000,00
	Итого:	x	30 000,00

6.7. Расчет (обоснование) расходов на приобретение основных средств, материальных запасов

Код видов расходов **244**

Источник финансового обеспечения Субсидия на выполнение муниципального задания (областной бюджет)

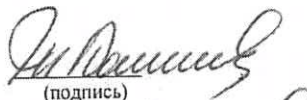
№ п/п	Наименование показателя	Количество	Средняя стоимость, руб.	Сумма, руб. (гр. 2 x гр. 3)
1	2	3	4	5
1	Учебники	940	500,00	470 000,00
2	Бланки аттестатов	100	200,00	20 000,00
3	Канцелярские товары и бумага	100	667,23	66 723,00
	Итого:	x	x	556 723,00

Руководитель муниципального учреждения (уполномоченное лицо)


(подпись)

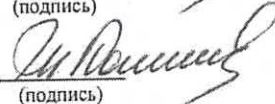
Стулова Т.А.
(расшифровка подписи)

Главный бухгалтер муниципального учреждения


(подпись)

Каменская М.А.
(расшифровка подписи)

Исполнитель главный бухгалтер (должность)


(подпись)

Каменская М.А.
(расшифровка подписи)

9-42-54
(телефон)

« 30 » декабря 2022 г.



**VII. Расчеты (обоснования) к плану финансово-хозяйственной деятельности
муниципального учреждения**

1. Расчеты (обоснования) выплат персоналу

1.1. Расчеты (обоснования) расходов на оплату труда

Код видов расходов 111

Источник финансового обеспечения Субсидия на иные цели

№ п/п	Должность, группа должностей	Среднесписочная численность, единиц	Среднемесячный размер оплаты труда на одного работника, руб.				Фонд оплаты труда в год, руб. (гр.3 x гр.4)*12 мес.
			Всего (гр.5+гр.6+гр.7)	в том числе			
				по должностному окладу	по выплатам компенсационного характера	по выплатам стимулирующего характера	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основной персонал	20	5000,00		5000,00		1 200 000,00
	Итого:	x	x	x	x	x	1 200 000,00

*Предельная доля расходов на оплату труда административно-управленческого и вспомогательного персонала муниципальных учреждений в фонде оплаты труда учреждения не более 40% (Распоряжение правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р)

1.3. Расчеты (обоснования) страховых взносов на обязательное страхование в Пенсионный фонд Российской Федерации, в Фонд социального страхования Российской Федерации, в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

Код видов расходов 119

Источник финансового обеспечения Субсидия на иные цели

№ п/п	Наименование государственного внебюджетного фонда	Размер базы для начисления страховых взносов, руб.	Сумма взноса, руб.
1	2	3	4
1	Страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, всего	x	
1.1	в том числе: по ставке 22,0%	1 200 000,00	264 000,00
2	Страховые взносы в Фонд социального страхования Российской Федерации, всего	x	
2.1	в том числе: обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством по ставке 2,9%	1 200 000,00	34 800,00
2.2	обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по ставке 0,2%	1 200 000,00	2 400,00
3	Страховые взносы в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, всего (по ставке 5,1%)	1 200 000,00	61 200,00
	Итого:	x	362 400,00

*Указываются страховые тарифы, дифференцированные по классам профессионального риска, установленные Федеральным законом от 22 декабря 2005 г. № 179-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2006 год» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 52, ст. 5592; 2015, № 51, ст. 7233).

6. Расчет (обоснование) расходов на закупку товаров, работ, услуг

6.2. Расчет (обоснование) расходов на оплату транспортных услуг

Код видов расходов 244

Источник финансового обеспечения Субсидия на иные цели

№ п/п	Наименование расходов	Количество услуг перевозки	Цена услуги перевозки, руб.	Сумма, руб. (гр. 3 x гр.4)
1	2	3	4	5
	Организация посещения обучающихся Тверского Императорского дворца (областной бюджет)	1	10 378,00	10 378,00
	Организация посещения обучающихся Тверского Императорского дворца (местный бюджет)	1	5622,00	5 622,00
	Итого:	x	x	16 000,00

6.5. Расчет (обоснование) расходов на оплату работ, услуг по содержанию имущества

Код видов расходов 244

Источник финансового обеспечения Субсидия на иные цели

№	Наименование расходов	Объект	Наименование показ. объема	Показат. объема	Тариф	Стоимость работ (услуг),
1	2	3	4	5	6	7
1	Проверка пожарных гидрантов и кранов	СОШ 8	Усл.ед.	2	2600,00	11 360,00
2	Проверка и прочистка вент. каналов	СОШ 8	Усл.ед.	2	480,00	1 344,00
3	Зарядка огнетушителей, поверка зарядки	СОШ 8	Усл.ед.	30	359,00	16 245,00
4	Огнезащитная обработка строительных конструкций	СОШ 8	Усл.ед.	1	114618	160 493,00
5	Перекатка пожарных рукавов на новое ребро	СОШ 8	Усл.ед.	1	1100,00	1 100,00
6	Техническое обслуживание станций объектовой радиосистемы передачи извещений «Стрелец-Мониторинг»	СОШ 8	Усл.ед.	12	2600,00	31 200,00
7	Техническое обслуживание средств охраны (тревожная кнопка)	СОШ 8	Усл. Ед.	1	17810,00	17 810,00
	Итого:	x	x	x	x	239 552,00

6.6. Расчет (обоснование) расходов на оплату прочих работ, услуг

Код видов расходов 244

Источник финансового обеспечения Субсидия на иные цели

№ п/п	Наименование расходов	Количество договоров	Стоимость услуги, руб.
1	2	3	4
1	Обучение сотрудников	1	1 560,00
2	Проверка пропитки строительных конструкций	1	3 940,00
3	Специальная оценка условий труда	1	22 800,00
4	Периодический медицинский осмотр сотрудников	1	95 262,00
5	Обучение по охране труда	1	2 200,00
6	Охрана объекта (Мониторинг тревожной кнопки)	1	30 740,00
7	Итого:	x	156 502,00

6.7. Расчет (обоснование) расходов на приобретение основных средств, материальных запасов

Код видов расходов 244

Источник финансового обеспечения Субсидия на иные

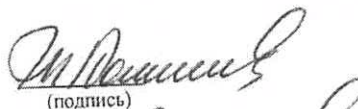
№ п/п	Наименование показателя	Количество	Средняя стоимость, руб.	Сумма, руб. (гр. 2 x гр. 3)
1	2	3	4	5
1	Продукты питания (Горячее питание в начальных классах – федеральный бюджет)	43711	64,59	2 823 315,00
	Продукты питания (Горячее детей с ОВЗ – местный бюджет)	3510	63,30	222 207,00
	Продукты питания (Лагерь дневного пребывания в каникулярное время)	3 654	85,00	310 595,00
	Итого:	x	x	3 356 117,00

Руководитель муниципального учреждения (уполномоченное лицо)


(подпись)

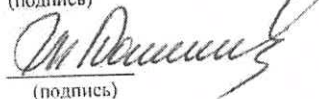
Стулова Т.А.
(расшифровка подписи)

Главный бухгалтер муниципального учреждения


(подпись)

Каменская М.А.
(расшифровка подписи)

Исполнитель главный бухгалтер (должность)


(подпись)

Каменская М.А.
(расшифровка подписи)

9-42-54

(телефон) «30» декабря 2022 г.



ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

на 1 января 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8" города Торжка Тверской области

Учреждение

Обособленное подразделение
Учреждение

Муниципальное образования администрации город Торжок

Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя
Периодичность: годовая
Единица измерения: руб.

КОДЫ	
Форма по ОКУД	0503721
Дата	01.01.2023
по ОКПО	40744176
ИНН	6915005291
по ОКТМО	28750000
по ОКПО	6915005291
ИНН	6915005291
Глава по БК	
по ОКЕИ	383

Наименование показателя	Код строки	Код аналитика	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Принесшая доход деятельность	Итого
Доходы (стр. 030+стр. 040+стр. 050+стр. 060+стр. 070+стр. 090+стр. 100+стр. 110)	010	100	10 521 960,67	24 706 783,66	1 757 111,19	36 985 855,52
<i>Доходы от собственности</i>	030	120	-	-	-	-
в том числе:						
<i>Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат</i>	040	130	-	24 467 634,54	1 131 670,18	25 599 304,72
в том числе:						
Доходы от оказания платных услуг (работ)		131	-	24 467 634,54	1 131 670,18	25 599 304,72
<i>Штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба</i>	050	140	-	-	-	-
в том числе:						
<i>Безвозмездные поступления текущего характера</i>	060	150	10 521 960,67	-	485 081,88	11 007 042,55
в том числе:						
Поступления текущего характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора государственного управления		152	10 521 960,67	-	395 081,88	10 917 042,55
Поступления текущего характера от иных резидентов (за исключением сектора государственного управления и организаций государственного сектора)		155	-	-	90 000,00	90 000,00
<i>Безвозмездные поступления капитального характера</i>	070	160	-	-	-	-
в том числе:						
Доходы от операций с активами	090	170	-	-140 000,00	-	-140 000,00
в том числе:						
Доходы от выбытия активов		172	-	-140 000,00	-	-140 000,00

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Принесшая доход деятельность	Итого
	100	180	-	-	-	-
<i>Прочие доходы</i>						
в том числе:						
<i>Безвозмездные неденежные поступления в сектор государственного управления</i>	110	190	-	379 149,12	140 359,13	519 508,25
в том числе:						
Безвозмездные неденежные поступления текущего характера от организаций (за исключением сектора государственного управления и организаций государственного сектора)		192	-	-	53 779,13	53 779,13
Безвозмездные неденежные поступления капитального характера от сектора государственного управления и организаций государственного сектора		195	-	379 149,12	-	379 149,12
Безвозмездные неденежные поступления капитального характера от организаций (за исключением сектора государственного управления и организаций государственного сектора)		196	-	-	86 580,00	86 580,00
Расходы (стр. 160+стр. 170+стр. 190+стр. 210+стр. 230+стр. 240+стр. 250+стр. 260+стр. 270)	150	200	10 372 880,67	25 300 215,42	1 742 019,69	37 415 115,78
	160	210	1 436 843,57	21 323 888,33	278 971,91	23 039 703,81
<i>Оплата труда и начислений на выплаты по оплате труда</i>						
в том числе:						
Заработная плата		211	1 103 566,32	16 377 943,38	214 276,13	17 695 786,03
Начисления на выплаты по оплате труда		213	333 277,05	4 945 944,95	64 695,78	5 343 917,78
	170	220	5 664 874,60	2 111 431,05	395 485,03	8 171 790,68
<i>Оплата работ, услуг</i>						
в том числе:						
Услуги связи		221	-	20 000,00	19 747,73	39 747,73
Транспортные услуги		222	16 000,00	-	-	16 000,00
Коммунальные услуги		223	-	1 641 911,03	70 333,85	1 712 244,90
Работы, услуги по содержанию имущества		225	5 300 160,92	277 099,00	180 796,24	5 758 056,16
Прочие работы, услуги		226	348 713,68	172 421,00	124 607,21	645 741,89
	190	230	-	-	-	-
<i>Обслуживание договорных обязательств</i>						
в том числе:						
Безвозмездные перечисления текущего характера организациям		210	240	-	-	-
в том числе:						
Безвозмездные перечисления бюджетам		230	250	-	-	-
в том числе:						
Социальное обеспечение		240	260	-	102 132,64	102 132,64
в том числе:						
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме		250	270	3 271 162,50	1 056 077,35	5 681 347,25
<i>Расходы по операциям с активами</i>						
в том числе:						
Амортизация		271	-	1 266 085,55	86 580,00	1 352 665,55
Расходование материальных запасов		272	3 271 162,50	88 021,83	969 497,35	4 328 681,70
	260	280	-	-	-	-
<i>Безвозмездные перечисления капитального характера организациям</i>						
в том числе:						

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
						1
<i>Прочие расходы</i>	270	290	-	408 656,00	11 485,40	420 141,40
в том числе:						
Налоги, пошлины и сборы		291	-	408 656,00	10 826,00	419 482,00
Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)		293	-	-	159,40	159,40
Другие экономические санкции		295	-	-	500,00	500,00
Чистый операционный результат (стр. 301–стр. 302); (стр. 310+стр. 410)	300		149 080,00	-593 431,76	15 091,50	-429 260,26
<i>Операционный результат до налогообложения (стр. 010–стр. 150)</i>	301		149 080,00	-593 431,76	15 091,50	-429 260,26
Операции с нефинансовыми активами (стр. 320+стр. 330+стр. 350+стр. 360+стр. 370+стр. 380+стр. 390+стр. 400)	310		-	-222 458,28	21 847,66	-200 610,62
<i>Чистое поступление основных средств</i>	320		-	-199 228,78	-	-199 228,78
в том числе:						
увеличение стоимости основных средств	321	310	149 080,00	1 066 856,77	92 291,20	1 308 227,97
уменьшение стоимости основных средств	322	41X	149 080,00	1 266 085,55	92 291,20	1 507 456,75
<i>Чистое поступление материальных запасов</i>	360		-	-9 689,50	31 204,66	21 515,16
в том числе:						
увеличение стоимости материальных запасов	361	340	3 271 162,50	78 332,33	1 484 221,88	4 833 716,73
из них:						
уменьшение стоимости материальных запасов	362	440	3 271 162,50	88 021,85	1 453 017,22	4 812 201,57
из них:						

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход	Итого
					деятельность	
1	2	3	4	5	6	7
в том числе:				23 625 473,87	1 642 639,79	25 268 113,66
увеличение затрат	391	x	-	23 625 473,87	1 642 639,79	25 268 113,66
уменьшение затрат	392	x	-	-13 540,00	-9 337,00	-22 897,00
400	x	-	-	-	-	-
<i>Чистое изменение расходов будущих периодов</i>						
Операции с финансовыми активами и обязательствами (стр. 420-стр. 510)	410		149 080,00	-370 973,48	-6 756,16	-228 649,64
Операции с финансовыми активами (стр. 430+стр. 440+стр. 450+стр. 460+стр. 470+стр. 480)	420		762 239,84	71 206,00	-3 265,97	830 179,87
430			-147 952,96	-	-	-147 952,96
<i>Чистое поступление денежных средств и их эквивалентов</i>						
в том числе:						
поступление денежных средств и их эквивалентов	431	510	10 783 863,74	25 372 077,42	2 446 942,64	38 602 883,80
432	610		10 931 816,70	25 372 077,42	2 446 942,64	38 750 836,76
выбытие денежных средств и их эквивалентов	480		910 192,80	71 206,00	-3 265,97	978 132,83
<i>Чистое увеличение дебиторской задолженности</i>						
в том числе:						
увеличение дебиторской задолженности	481	560	12 891 951,44	25 858 777,46	2 441 499,48	41 192 228,38
482	660		11 981 758,64	25 787 571,46	2 444 765,45	40 214 095,55
уменьшение дебиторской задолженности						

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с иными средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого	
						6	7
1	2	3	4	5	6	7	
Операции с обязательствами (стр. 520+стр. 530+стр. 540+стр. 550+стр. 560)	510		613 159,84	442 179,48	3 490,19		1 058 829,51
<i>Чистое увеличение прочей кредиторской задолженности</i>	540		-297 032,96	149 501,13	3 490,19		-144 041,64
в том числе:							
увеличение прочей кредиторской задолженности	541	730	10 797 298,34	26 774 699,84	1 658 477,32		39 230 475,50
уменьшение прочей кредиторской задолженности	542	830	11 094 331,30	26 625 198,71	1 654 987,13		39 374 517,14
<i>Чистое изменение дохода будущих периодов</i>	550	х	910 192,80	211 206,00	-		1 121 398,80
<i>Чистое изменение резервов предстоящих расходов</i>	560	х	-	81 472,35	-		81 472,35

Руководитель

Т.А. Стулова

(расшифровка подписи)

Главный бухгалтер

М.А. Каменская

(расшифровка подписи)

Централизованная бухгалтерия

(наименование, ОГРН, ИНН, КПП, местонахождение)

Руководитель

(уполномоченный)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Неподпись

Главный бухгалтер

(подпись)

Марианна Александровна

(расшифровка подписи)

(телефон, e-mail)

20 января 2023



Перспективы развития школы

- Дальнейшее повышение качества и доступности образования;
- организация работы по кадровому обеспечению основного общего и среднего общего образования;
- развитие системы дополнительного образования школьников;
- совершенствование услуг по присмотру детей и питанию школьников;
- расширение возможностей элективных курсов и факультативов для удовлетворения потребности в профильном и предпрофильном образовании;
- формирование цифровой образовательной среды;
- удовлетворение потребности в профессиональном образовании.