**Выписка из ООП НОО МБОУ СОШ № 8**

**Учебный план начального общего образования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

**города Торжка Тверской области**

**(с изменениями на 2019-2020 учебный год)**

1. **Пояснительная записка**

1. **Нормативные документы, регламентирующие формирование учебного плана начального общего образования**
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015);
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования (fgosreestr.ru)

**2. Организационно – педагогические условия реализации учебного плана начального общего образования**

2.1. Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью общеобразовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Торжка Тверской области (МБОУ СОШ № 8).

Учебный план составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения обучающихся, выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности.

Обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), предусматривает 4 - летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов.

2.2. В 2019 – 2020 учебном году МБОУ СОШ № 8 реализует общеобразовательную программу начального общего образования через следующие системы учебников:

* 1а, 2а, 3а, 4а классы – «Начальная школа XXI века»,
* 1б класс – «Школа России»
* 2б, 3б, 4б классы – «Перспективная начальная школа»

2.3. Продолжительность учебного года в начальной школе при пятидневной учебной неделе составляет:

* 1 классе — 33 учебные недели, 21час/нед.
* 2 - 4 классы — 34 учебные недели, 23 часа/нед.

 Учебный план основной образовательной программы начального общего образования должен включать количество учебных занятий за 4 учебных года не менее 2904 часов и не более 3345 (согласно требованиям ФГОС НОО).

 2.4. Объем домашних заданий обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (по всем предметам в астрономических часах)

* во 2 -м - до 1,5 ч.,
* в 3-м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе и только в первую смену;
* - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
* в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
* январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
* в 1-м классе обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
* в 1-м классе дополнительные каникулы в феврале месяце.
1. **Особенности учебного плана уровня начального общего образования**

 3.1. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

* 1. Учебный план состоит из обязательной части (80% от общего количества часов) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20% от общего количества часов). **Обязательная (инвариантная) часть учебного плана** представлена учебными предметами в предметных областях: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Предметные области  | Основные задачи реализации содержания  |
| 1  | Русский язык и литературное чтение  | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности  |
| 2  | Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский)  | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной речи, на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности  |
| 3  | Иностранный язык (английский язык)  | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке  |
| 4  | Обществознание и естествознание  | Формирование уважительного отношения к семье, населѐнному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, еѐ современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нѐм. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме  |
| 5  |  ОРКСЭ  | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России  |
| 6  | Математика и информатика  | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности  |
| 7  | Искусство  | Развитие способностей к художественному образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру  |
| 8  | Технология  | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической деятельности  |
| 9  | Физическая культура  | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни  |

 3.3. Для каждой из этих областей и составляющих их учебных курсов определено минимальной количество часов, отведенное на их изучение.

* Предметная область **Русский язык и литературное чтение** представлена учебными предметами:

«Русский язык» - для 1- 4 - 5 часов в неделю).

 «Литературное чтение» - для 1-3 классов – 4 часа в неделю;

для 4 класса - 3 часа.

* Предметная область **Родной язык и литературное чтение на родном языке** представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском языке)».

С 1 по 4 класс изучается предмет **«Родной язык (русский)»** - 0,75 часа в неделю, **«Литературное чтение на родном (русском языке)» -**0,25 часа в неделю.

 «Родной язык (русский)» реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений. На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

 «Литературное чтение на родном (русском языке)» реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **Иностранный язык** представлена учебным предметом:

 «Иностранный язык» - 2 часа в неделю во 2- 4 классах.

Предметная область **Математика и информатика** представлена учебным предметом: «Математика» для 1- 4 классов- 4 часа в неделю.

Предметная область **Обществознание и естествознание** представлена учебным предметом:

 «Окружающий мир»- для 1 - 4 классов – 2 часа в неделю.

Предметная область **Основы религиозных культур и светской этики** представлена модулем: «Основы православной культуры» - 1 час в неделю для 4 классов.

Предметная область **Искусство** представлена учебными предметами:

 «Музыка» 1 час в неделю для 1- 4 классов.

 «Изобразительное искусство» - для 1- 4 классов – 1 час в неделю.

Предметная область **Технология**  представлена учебным предметом

 «Технология» - для 1-4 классов – 1 час в неделю.

Предметная область **Физическая культура** представлена учебным предметом

«Физическая культура» - для 1 – 4 классов 2 часа в неделю (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.20).

* 1. В 4 классе модуль предмета ОРКСЭ является обязательным для изучения. Данный предмет имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

 Программа рассчитана на 34 учебных часа (по 1 часу в неделю), ведется безотметочная система обучения. В образовательной организации обеспечивается добровольный выбор одного из модулей родителями (законными представителями) учащихся на основании письменного заявления. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания. На основании произведенного выбора в четвертых классах в 2019 - 2020 учебном году реализуется модуль «Основы православной культуры».

* 1. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** создает оптимальную среду для усвоения основных программ, формирования прочной основы для дальнейшего изучения предмета, метапредметную, познавательную направленность, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
1. **Деление классов на группы**

 На уровне начального общего образования обучение английскому языку начинается со 2–го класса. При изучении иностранного языка (английского) во 2-4 классах предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек). Такое деление позволяет создать эмоционально комфортную обстановку для изучения иностранного языка, способствует эффективной актуализации знаний, развитию речевых, коммуникативных навыков, создает условия для реализации индивидуального подхода с учетом познавательных возможностей учащихся.

1. **Формы промежуточной аттестации.**

 Обучение в 1 классе и по предмету «ОРКСЭ» в 4 классе осуществляется безотметочно. Промежуточная аттестация в 1 классе в связи безотметочной системой обучения не проводится, все учащиеся, освоившие программу первого класса, переводятся во второй класс.

 Для обучающихся 2-4 классов по всем предметам учебного плана годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертной промежуточной аттестации и представляют собой среднее арифметическое.

 Формой промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов являются итоговые контрольные, тестовые работы по математике и русскому языку, метапредметные и предметные контрольные работы.

1. **Недельный учебный план начального общего образования**

**МБОУ СОШ № 8**

**(с изменениями, внесёнными на 2019 -2020 учебный год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** **области** | **Учебные****предметы** | **Количество часов в неделю** |  |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |  |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательныхотношений | Обязательнаячасть | Часть, формируемая участниками образовательныхотношений | Обязательнаячасть | Часть, формируемая участниками образовательныхотношений | **Всего** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **4** | **1** | **4** | **1** | **4** | **1** | **4** | **1** | **20** |
| Литературное чтение | **4** |  | **4** |  | **4** |  | **3** |  | **15** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) |  | **0,75** |  | **0,75** |  | **0,75** |  | **0,75** | **3** |
| Литературное чтение на родном (русском языке) |  | **0,25** |  | **0,25** |  | **0,25** |  | **0,25** | **1** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | **-** |  | **2** |  | **2** |  | **2** |  | **6** |
| Математика и информатика | Математика | **4** |  | **4** |  | **4** |  | **4** |  | **16** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | **2** |  | **2** |  | **2** |  | **2** |  | **8** |
| Искусство | Музыка | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **4** |
| Изобразительное искусство | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | **2** |  | **2** |  | **2** |  | **2** |  | **8** |
| Технология | Технология | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **4** |
| Основы религиозных культур и светской этики | ОРК и СЭ | **-** |  | **-** |  | **-** |  | **1** |  | **1** |
| **ИТОГО** | **19** | **2** | **21** | **2** | **21** | **2** | **21** | **2** | **82/8** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** |  **21** |  **23** |  **23** |  **23** | **90** |

1. **Годовой учебный план начального общего образования**

**(с изменениями, внесёнными на 2019 -2020 учебный год)**

**Общее количество учебных занятий - 3041**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные** **области** | **Учебные****предметы** | **Количество часов за год** |
| **1****класс** | **2 класс** | **3****класс** | **4****класс** | **Всего** |
|  **Обязательная часть** |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **165** | **170** | **170** | **170** | **675** |
| Литературное чтение | **132** | **136** | **136** | **102** | **506** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке  | Родной язык (русский) | **24,75** | **25,5** | **25,5** | **25,5** | **101,25** |
| Литературное чтение на родном языке | **8,25** | **8,5** | **8,5** | **8,5** | **33,75** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | **-** | **68** | **68** | **68** | **204** |
| Математика и информатика | Математика | **132** | **136** | **136** | **136** | **540** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | **68** | **68** | **68** | **68** | **270** |
| Искусство | Музыка | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |
| Изобразительное искусство | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |
| Физическая культура | Физическая культура | **66** | **68** | **68** | **68** | **270** |
| Технология | Технология | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |
| Основы религиозных культур и светской этики | ОРК и СЭ | **-** | - | **-** | **34** | **34** |
| **ИТОГО** |  | **629** | **714** | **714** | **714** | **2771** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | **66** | **68** | **68** | **68** | **270** |
| **Максимально допустимая нагрузка за год** | **695** | **782** | **782** | **782** | **3041** |