**Пояснительная записка к учебному плану обучения на дому по медицинским показаниям Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

**города Торжка Тверской области (МБОУ СОШ № 8)**

**на 2021-2022 учебный год**

1. **Нормативные документы, регламентирующие формирование учебного плана начального общего образования**

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ) с изменениями;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015)
* СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).
* Устав МБОУ СОШ № 8

**2. Организационнно – педагогические условия реализации учебного плана начального общего образования**

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью общеобразовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Торжка Тверской области (МБОУ СОШ № 8).

Учебный план составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения обучающихся, выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности.

Обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), предусматривает 4 - летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов.

Продолжительность учебного года в начальной школе при пятидневной учебной неделе составляет:

* 1 классы — 33 учебные недели, 21час/нед.
* 2 - 4 классы — 34 учебные недели, 23 часа/нед.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе;
* использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
* обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
* дополнительные каникулы в феврале месяце.

1. **Особенности учебного плана уровня начального общего образования**  Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные Приказом Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 года № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образовании, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345»

Учебный план состоит из обязательной части (80% от общего количества часов) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20% от общего количества часов). **Обязательная часть учебного плана** представлена учебными предметами в предметных областях: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики». культур и светской этики».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке  (русский) | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной речи, на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| 3 | Иностранный язык  (английский язык) | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором  и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке |
| 4 | Обществознание и естествознание | Формирование уважительного отношения к семье, населѐнному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, еѐ современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нѐм. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 5 | ОРКСЭ | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование |
|  |  | первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России |
| 6 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественному образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической деятельности |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни |

Для каждой из этих областей и составляющих их учебных курсов определено минимальной количество часов, отведенное на их изучение.

* Предметная область **Русский язык и литературное чтение** представлена учебными предметами:

«Русский язык» - 5 часов в неделю (4 часа +1 час)

«Литературное чтение» – 4 часа в неделю.

- Предметная область **Родной язык и литературное чтение на родном языке** представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском языке)».

На изучение предмета **«Родной язык (русский)» отводится** - 0,5 часа в неделю (17 часов в год), **«Литературное чтение на родном (русском языке)» -**0,5 часа в неделю (17 часов в год).

«Родной язык (русский)» реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений. На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

«Литературное чтение на родном (русском языке)» реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **Математика и информатика** представлена учебным предметом:

«Математика» - 4 часа в неделю.

Предметная область **Обществознание и естествознание** представлена учебным предметом:

«Окружающий мир» – 2 часа в неделю.

Предметная область **Искусство** представлена учебными предметами:

«Музыка» 1 час в неделю.

«Изобразительное искусство» – 1 час в неделю.

Предметная область **Технология**  представлена учебным предметом:

«Технология» – 1 час в неделю.

Предметная область **Физическая культура** представлена учебным предметом:

«Физическая культура» - 2 часа в неделю.

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Основанием для организации обучения на дому являются письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения. На их основе издается приказ директора школы об обучении на дому. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе.

Обязательная часть учебного плана состоит из двух частей: аудиторная нагрузка и самостоятельная работа учащихся.

Таким образом, индивидуальный план обучения на дому включает в себя во 2 классе – 4,75 часов аудиторной нагрузки и 18,25 часов самостоятельной работы учащихся; в 3 классе - 4,75 часов аудиторной нагрузки и 18,25 часов самостоятельной работы учащихся; в 4 классе – 5,25 часов аудиторной нагрузки и 17.75 часов самостоятельной работы учащихся.

1. **Формы промежуточной аттестации.**

Обучение в 1 классе осуществляется безотметочно. Промежуточная аттестация в 1 классе в связи безотметочной системой обучения не проводится, все учащиеся, освоившие программу первого класса, переводятся во второй класс.

Для учащихся 2-4 классов по всем предметам учебного плана годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертной промежуточной аттестации и представляют собой среднее арифметическое.

Формой промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов являются: итоговые контрольные, тестовые работы по математике и русскому языку, метапредметные и предметные контрольные работы.