

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 8
Протокол № 58 от 31.08.2017 г.


«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 8
Н.Г. Пигина № 8 Н.Г. Пигина

Приказ № 281 – 1 от 01.09.2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 8» города Торжка

Тверской области

(МБОУ СОШ № 8)

1 - 7 классы

на 2017 – 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 8 города Торжка Тверской области
на 2017 – 2018 учебный год

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и учащихся.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего и основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности для 1-х – 7-х классов МБОУ СОШ № 8 города Торжка Тверской области обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, определяет состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана внеурочной деятельности использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-2960 «Об организации внеурочной деятельности при введении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям и организации обучения школьников и сохранения их здоровья.

составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление во 3 - ем классе реализуется программами внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка», в 5 – 7 - х классах программой внеурочной деятельности «Футбол».

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, акции, коллективные творческие дела.

Духовно – нравственное направление.

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственным развитии обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

–формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

–укреплять нравственность – основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;

–формировать основы морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

–формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства,

осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- способствовать принятию обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

В основу работы по данному направлению положены программы внеурочной деятельности «Изучение родного края» (в 2 - ом классе), «Знатоки родного края» (в 3 – х классах), «Патриоты России» (в 5 - 7 - х классах).

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, акции, защита проектов.

Социальное направление.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступенях начального общего и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- способствовать становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать основы культуры межнационального общения;
- формировать отношение к семье как к основе российского общества;
- воспитывать у обучающихся почтительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Мой мир» (в 4 - ом классе), «Твори добро» (в 1 – ом классе), «Юные инспекторы дорожного движения» (в 6 – ом классе).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, праздники, акции.

Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- способствовать овладению навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Хочу все знать» (во 2 - ом классе), «Английский язык» (в 5 – х классах).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное направление.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формировании ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомстве с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формировать ценностные ориентации общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Учусь оценивать свои успехи» (в 1 – ом классе), «Хореография» (в 1-х-7-х классах).

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы.

Реализация плана внеурочной деятельности строится на основе оптимизационной модели.

При разработке модели внеурочной деятельности школа обеспечивает оптимизацию режима работы групп продленного дня и отделения дополнительного образования на базе МБОУ «Центр образования» города Торжка Тверской области, ДЮСШ. Это такие отделения как:

- Шахматы,
- Общая физическая подготовка.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных аудиториях, в спортивном зале, актовом зале, а также в ДЮСШ.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-х классах составляет 35 минут. При спаренном занятии - 70 минут, с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 2-х-6-х классах составляет 45 минут. При спаренном занятии - 90 минут, с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

План внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

Ожидаемые результаты:

–развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

–приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

–формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

–воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;

–получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

–формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

–формирования у детей социокультурной идентичности: российской, этнической, культурной, тендерной и др.

–увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

–воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

–формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

–реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 8

Н.Г. Пигина
Н.Г. Пигина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
1 – 4 классы
на 2017 – 2018 учебный год
МБОУ СОШ № 8
города Торжка Тверской области

Направления	Название модуля, спец. курса и т.д.	Классы	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	«Хочу все знать»	2	1
Духовно – нравственное	«Изучение природы родного края»	2	1
	«Знатоки родного края»	3	2
Спортивно – оздоровительное	«Общая физическая подготовка»	3	1
Социальное	«Твори добро»	1	1
	«Мой мир»	4	1
Общекультурное	«Хореография»	1	1
	«Учусь оценивать свои успехи»	1	1
	«Хореография»	2 – 4	2
ИТОГО:			11 часов

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 8

Н.Г. Пигина
Н.Г. Пигина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
5 - 7 классы
на 2017 – 2018 учебный год
МБОУ СОШ № 8
города Торжка Тверской области

Направления	Название модуля, спец. курса и т.д	Классы	Количество часов в неделю
Спортивно – оздоровительное	«Футбол»	5 - 7	1
Общекультурное	«Хореография»	5 - 7	1
Общеинтеллектуальное	«Английский язык»	5	1
Социальное	«Юные инспекторы дорожного движения»	6	1
Духовно – нравственное	«Патриоты России»	5 - 7	1
ИТОГО			5 часов