**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

**города Торжка Тверской области**

**(МБОУ СОШ № 8)**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**о состоянии и результатах деятельности**

**МБОУ СОШ № 8**

**за 2017 - 2018 учебный год**

**г. Торжок**

**2018**

**Публичный отчет**

**МБОУ СОШ № 8 за 2017-2018 учебный год**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ (далее ОУ)**

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Торжка Тверской области (МБОУ СОШ № 8).

1.2. Юридический, фактический адреса: 172002, Тверская область, город Торжок, улица Володарского, дом 3.

1.3. Телефон, факс, e-mail 8(48251)91673, school8torzhok

1.4. Устав: утвержден  приказом Управления образования администрации города Торжка Тверской области от 08.12.2015 №272.

1.5. Учредитель: Управление образования администрации города Торжка Тверской области.

1.6. Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения: бюджетное учреждение, общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

серия 69 №001973290,    01августа 1996 г., ИНН 6915005291, ОГРН 1026901915061, КПП 691501001.

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализуемые образовательные программы** | **Серия, №** | **Дата выдачи** | **Срок окончания действия лицензии** | **Кем выдана** |
| Начальное общее | 69ЛО1 № 0000945 | 30.01.2015 | бессрочно | Министерство образования Тверской области |
| Основное общее |
| Среднее (полное) общее |
| Дополнительное образование детей и взрослых |

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализуемые образовательные программы** | **Серия, №** | **Дата выдачи** | **Срок окончания** | **Кем выдана** |
| Начальное общее | серия 69А01 №0000381 | 07.05.2015 | с 07.05.2015 по 07.05.2027 | Министерство образования Тверской области |
| Основное общее |
| Среднее (полное) общее |

1. **ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2.1.Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

Система образования состоит из 3-х образовательных ступеней:

1. Начальное общее образование;
2. Основное общее образование;
3. Среднее общее образование.

Учебные планы построены по принципам  постоянного  возрастания  сложности учебной деятельности по предметам и  самостоятельности ученика в образовательном процессе. На каждой ступени обеспечивается выполнение требований государственного  стандарта общего образования, а также дается теоретическая и практическая подготовка по дисциплинам  школьной программы в  целях  максимального  развития  интеллекта, общей культуры, творческих возможностей, физического и нравственного здоровья. Успешность прохождения каждого уровня и выполнения его образовательных задач гарантируется школой только при условии осознанного и добровольного соблюдения всех норм и правил школьной жизни. Главное в современной системе образования – выбор, построение своего образовательного (и в перспективе – жизненного) проекта, чтобы каждый ребенок при поддержке родителей и педагогов нашел собственный стиль обучения, свой маршрут, профиль и выстроил свой учебный план.

**2.2. Специфика образовательных программ:**

**Начальная школа (1 – 4 классы)**

Образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 8 построена на основе УМК «Перспективная начальная школа» и УМК «Начальная школа XXIвека» с учётом особенностей и традиций учреждения, предоставляющего учащимся обширный диапазон средств для раскрытия интеллектуальных и творческих возможностей. Методологической основой данных комплектов является системно-деятельностный подход. В 1, 2, 3 и 4 классах преподавание ведется по ФГОС НОО, что подразумевает:

* увеличение доли групповых и индивидуальных форм работы;
* освоение новых педагогических позиций и систем отношений;
* вариативность развивающих практик и систем преподавания;
* конструирование развивающей среды;
* систему оценивания, основанную на поощрении успехов, а не на фиксации ошибок.

Новые стандарты существенно меняют уклад начальной школы и нормируют все важнейшие стороны работы образовательного учреждения.

Нормативная база школы приведена в соответствие с ФГОС: изданы приказы, соответствующие локальные акты, обновлены должностные обязанности работников. Собрана и систематизирована вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС. Документация школьного уровня также подготовлена в полном объёме. Классы начальной школы оборудованы интерактивными досками в комплекте с проектором и компьютером для учителя. Проведён анализ ресурсов учебной и методической  литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе  внеурочной деятельности учащихся. Педагогическим советом определены учебно-методические комплекты «Перспективная начальная школа» и «Начальная школа XXI века», на основе которых   составлены рабочие программы по учебным предметам.   Система заданий разного уровня трудности, сочетание индивидуальной деятельности ребенка с его работой в малых группах позволяют обеспечить условия для оптимального обучения в зоне ближайшего развития каждого ученика на основе учета уровня его актуального развития. Внеурочная деятельность организована в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые исследования и общественно-полезные дела. Данная система призвана предоставить возможность свободного выбора программ, объединений, которые отвечают внутренним потребностям детей, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешными, реализовать и развить свои таланты. Активно привлекаются к организации  внеурочной деятельности и родители. Самым сложным во внедрении новых стандартов оказался процесс формирования универсальных учебных действий. Педагогам оказалось трудным сместить акценты своей педагогической деятельности в сторону общеучебных навыков. Это связано как с большим опытом работы учителей, так и с недостаточным освещением этого вопроса  на курсах повышения квалификации и в литературе. Вместе с тем с итоговой комплексной работой первоклассники и четвероклассники (выпускники начальной школы по ФГОС) справились успешно, что позволяет сделать вывод о правильно выбранной образовательной стратегии.

Для  дальнейшей успешной реализации ФГОС второго поколения необходимо:

- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями   ФГОС;

- продолжить работу по формированию банка образовательных программ для второй половины дня;

- обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ начального образования;

- продолжить формирование банка электронных программ и методик для обеспечения деятельности учителей начальных классов.

**Основная школа (5-9 классы)**

Данная программа охватывает всю вторую ступень образования (основное общее образование) и регламентирует таким образом образовательный процесс в 5–9 классах (нормативный срок освоения программы — 5 лет). Ядром образовательной программы основного общего образования является формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности. Не менее важна социализация подростков, развитие навыков самоорганизации. Основной формой организации учебного процесса является поурочная система.

С 2015-2016 учебного года МБОУ СОШ № 8 осуществила переход к новым ФГОС ООО. В 2017-2018 учебном году обучение по ФГОС ООО проходило в 8-ми классах. Для организации освоения и внедрения ФГОС ООО второго поколения в образовательный процесс была создана и утверждена приказом директора соответствующая Программа деятельности, регламентирующая деятельность по внедрению Стандарта и прогнозирующая результат.

Нормативная база школы была приведена в соответствие с ФГОС: изданы приказы, соответствующие локальные акты, обновлены должностные обязанности работников, собрана и систематизирована вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС ООО. Документация школьного уровня также подготовлена. Накануне нового учебного года интенсивно проводилась информационная работа с родителями будущих шестиклассников по вопросам организации учебного процесса,  изменений в образовательной программе и подходах к обучению детей.

**Старшая школа (10-11 классы)**

На старшей ступени обучения организована консультативная поддержка учащихся, в том числе занимающихся учебной проектно-исследовательской деятельностью, принимающих участие в предметных и альтернативных олимпиадах и конкурсах. В 2017-2018 году МБОУ СОШ № 8 старшеклассникам были предоставлены элективные курсы по следующим предметам: химия, биология, физика, математика, русский язык, обществознание, информатике. В процессе реализации образовательной программы старшей ступени применяются также:

* организационно-учебные элементы высшего образования: лекции, семинары, тренинги;
* проблемные семинары, дебаты, дискуссии;

Программа обучения обеспечивает совершенствование:

* навыков самоорганизации и саморазвития;
* способности решения конкретных жизненных задач;
* опыта социально-полезной деятельности;
* коммуникативных компетенций;
* уровня владения иностранными языками;
* навыков уверенного пользования IT-технологиями;
* навыков проектно-исследовательской деятельности;

основ корпоративной культуры и делового этикета.

**2.3. Дополнительные образовательные услуги.**

Образовательный процесс в системе дополнительного образования учащихся в нашей школе строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Система дополнительного образования детей в МБОУ СОШ № 8 располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей учащихся в области научно-познавательной, художественно – прикладной, культурологической, краеведческой, художественно — эстетической, коррекционно — развивающей, проектной и спортивно - оздоровительной деятельности. Основные  функции дополнительного образования  в школе:

обучающая функция — в детских творческих объединениях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

социализирующая функция — занятия в кружках и секциях позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

развивающая функция — учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;

воспитывающая функция — содержание и методика работы детских творческих объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

информационная функция — в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получить представление о мире, окружающем их во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также подучить любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося;

релаксационная функция — в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

Общая занятость учащихся в кружках на базе школы в 2017 – 2018 учебном году составила 86 %.

**Дополнительное образование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | **2015-2016** | | **2016 - 2017** | | **2017 - 2018** | |
| кружков (секций) | в них учащихся | кружков (секций) | в них учащихся | кружков (секций) | в них учащихся |
| Спортивные | 2 | 29 | 4 | 60 | 3 | 60 |
| Художественно - эстетическое творчества | 4 | 47 | 3 | 40 | 3 | 63 |
| Научно - естественные | 2 | 34 | 1 | 10 | 1 | 11 |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | **2015-2016** | | **2016 - 2017** | | **2017 - 2018** | |
| кружков (секций) | в них учащихся | кружков (секций) | в них учащихся | кружков (секций) | в них учащихся |
| Общеинтеллек-туальное | 1 | 24 | 6 | 136 | 2 | 41 |
| Духовно – нравственное | 1 | 10 | 2 | 45 | 4 | 104 |
| Спортивно - оздоровительное | 2 | 15 | 3 | 47 | 2 | 30 |
| Социальное | 1 | 27 | 3 | 49 | 3 | 80 |
| Общекультурное | 4 | 52 | 2 | 30 | 4 | 82 |

**Дополнительные образовательные услуги на платной основе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование объединений (групп, кружков, секций и т.д.) | число групп | | | Число обучающихся | | |
| 2015 - 2016 | 2016 - 2017 | 2017 - 2018 | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 | 2017 - 2018 |
| Кружок «Школа будущего первоклассника» | 2 | 2 | 2 | 47 | 29 | 35 |
| Кружок компьютерной грамотности | 1 | - | - | 23 | - | - |
| Кружок ИЗО «Изостудия» | 1 | 1 | - | 13 | 12 | - |
| Кружок «Английский язык» | - | 3 |  | - | 45 | 15 |

**Внеурочная деятельность:**

Внеурочная деятельность по ФГОС осуществляется в рамках образовательного процесса по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**В начальной школе предусмотрены следующие кружки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название модуля, спец. курса и т.д** | **Классы** | **Количество часов в неделю** |
| Общеинтеллектуальное | «Хочу все знать» | 2 | 1 |
| Духовно – нравственное | «Изучение природы родного края» | 2 | 1 |
| «Знатоки родного края» | 3 | 2 |
| Спортивно – оздоровительное | «Общая физическая подготовка» | 3 | 1 |
| Социальное | «Твори добро» | 1 | 1 |
| «Мой мир» | 4 | 1 |
| Общекультурное | «Хореография» | 1 | 1 |
| «Учусь оценивать свои успехи» | 1 | 1 |
| «Хореография» | 2 – 4 | 2 |
| **ИТОГО:** | **11 часов** | | |

**В 5 – 7 классах предусмотрены следующие кружки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название модуля, спец. курса и т.д** | **Классы** | **Количество часов в неделю** |
| Спортивно – оздоровительное | «Футбол» | 5 - 7 | 1 |
| Общекультурное | «Хореография» | 5 - 7 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Английский язык» | 5 | 1 |
| Социальное | «Юные инспекторы дорожного движения» | 6 | 1 |
| Духовно – нравственное | «Патриоты России» | 5 - 7 | 1 |
| **ИТОГО** | **5 часов** | | |

**Дополнительное образование:**

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивную, научно - естественную направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования являются:

* изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании детей;
* определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения школы;
* формирование условий для создания единого образовательного пространства;
* расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединениях по интересам;
* создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
* создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
* обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Для достижения этой цели в школе работали кружки:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование объединения дополнительного образования и направления работы** | **Формы организации** | **Вид занятий** | **Возраст детей** | **Кол – во часов в неделю** |
| **I** | **Художественно – эстетическое направление** | | | | |
|  | «Уроки театра» | кружок | группа | 14 - 17 | 2 |
|  | «Вокальная студия» | кружок | группа | 14 - 17 | 1 |
|  | «Хореография» | кружок | группа | 14 - 17 | 2 |
| Итого часов: | | | | | **5** |
| **II** | **Научно – естественное направление** | | | | |
|  | «Физика» | кружок | группа | 15 - 16 | 1 |
| Итого часов: | | | | | **1** |
| **III** | **Спортивное направление** | | | | |
|  | Волейбол | секция | группа | 14 – 17 | 2 |
|  | Футбол | секция | группа | 14 - 17 | 2 |
|  | Общая физическая подготовка | секция | группа | 14 - 15 | 1 |
| Итого часов: | | | | | **5** |
| Всего часов: | | | | | **11** |

МБОУ СОШ № 8 города Торжка в течение учебного года осуществляло взаимодействие с разными учреждениями культуры, спорта, досуга, дополнительного образования: ВИЭМ, МБОУ «Центр образования», детская спортивная школа, ГДК, детская школа искусств. Таким образом, учащиеся школы заняты сфере дополнительного образования школы и города.

**Победители и призеры в соревнованиях и конкурсах**

**Рейтинговая таблица участия**

**МБОУ СОШ № 8 в городских мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название мероприятия** | **2015 - 2016** | **2016 - 2017** | **2017 - 2018** |
|  | Городской конкурс «Учитель года» | Победа в номинации «Профессионализм» Шеленков А.С. | Победа в номинации «Яркая индивидуальность» Замостьев С.А. | Победа в номинации «Творчество» Кузнецова И.Г. |
|  | Городские соревнования «Белая ладья» | + | 1 место  Шеленков А.С. | - |
|  | Городские соревнования «Чудо шашки» | Шеленков А.С. + | Шеленков А.С. + | Шеленков А.С.  + |
|  | Городская конференция «Воскресенские чтения» | 8б Яковлева Е., Кледова Т.А. | 9б Яковлева Е., Кледова Т.А. | Федоренко О. (10) , Кледова Т.А. |
|  | Городской конкурс чтецов | Смирнова К. 3а, Смородинова Л.В. | 1 место - Смирнова К. 4а, Смородинова Л.В. | 1 место - Смирнова К. 5а, Никитина О.Б. |
|  | Городские соревнования по волейболу | 2 место команда девушек, Шеленков А.С. | 1 место – команда юношей  Шеленков А.С. | 2 место – команда девушек  Шеленков А.С. |
|  | Городской праздник книголюбов | Скицан Н., Грехичин Н., Александрова Н., Черняк И., Козлова О. 4 а, Смородинова Н.С. | Арутюнова Л., Остренков В., 8а  Смородинова Н.С. | Арутюнова Л., Остренков В., 9а  Смородинова Н.С. |
|  | Городская научно – практическая конференция «Физика и мы» | - | - | - |
|  | Участие в городском фестивале – конкурсе «Надежда» | Диплом 3 степени вокальный ансамбль «Кружево» (Ли И., Князева Д.,Глинина О.), диплом 1 степени Жаглова А. (10)+ танцевальная группа  Агешина О.В., Гусева Е.И., Симаева Е.Н. | Диплом 1 степени - Баскакова А., 8 а  Диплом 1 степени – Захарова А., 8 б + танцевальная группа  Диплом 1 степени – Кудряшова В., 6 б  Диплом 3 степени – танцевальная группа 5 а класса  Гусева Е.И., Симаева Е.Н. | Лауреат – Баскакова А. (9а), Кудряшова В. (7б)  Диплом 3 степени - Холопов Д., Маркова М. (3а), Филатова П. (7а)  Гусева Е.И., Симаева Е.Н. |
|  | Городская выставка «Золотые кисточки Торжка» | 1 место – Тепляева К.(4а), 2 место – Селезнева А. (8а), 3 место – Стихина А. (4б), Цветкова Н.Г. | Победа в номинации «Оригинальность и творческий подход» Стихина А. (5б), Цветкова Н.Г. | 2 место – Петрова А., Гордеев М. (6б),  3 место – Стихина А. (6б)  Цветкова Н.Г. |
|  | Городской легкоатлетический кросс | 2 место, 1 место - команда девушек 8 – 11 классов, Шеленков А.С., Замостьев С.А. | 3 место  Шеленков А.С. | +  Шеленков А.С., Замостьев С.А. |
|  | Городской конкурс театральных постановок | 3 место  Медведева К., Михайлов Б., Гудкова В., Севостьянова Ю., Петрова В., Жаглова А., Козлов И., Белоусов К., Денисенко В., 10 класс, Большаков А., Сахончик П., 11 класс,  Пасечник А.В. «Нелегкая атлетика» | +  Соловьева А.В. | 3 место  Хорькова М.И., Гусева Е.И., Симаева Е.Н. |
|  | Городские соревнования «Шиповка юных» | 2 место – команда мальчиков, Шеленков А.С., Замостьев С.А. | +  Шеленков А.С., Замостьев С.А. | 2 место – команда девушек  Шеленков А.С. |
|  | Муниципальный интеллектуальный марафон выпускников 1-й ст. обучения ОУ | + | Грамота «За лучшие знания по математике» - Удальцова К. (4а)  Смородинова Л.В. | 5 место – Якубовский Е. (4а)  Шонина Т.А. |
|  | Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» | + | + | 2 место  Шеленков А.С., Замостьев С.А. |
|  | Гор. конкурс видеофильмов и видеороликов «Мы за здоровый образ жизни» | Победа в номинации «Молодежь за здоровый образ жизни», Медведева Е., Кузьменко Е., Жаглова А. (10),  Кукушкина Н.К. |  |  |
|  | Гор. конкурс видеофильмов и видеороликов «Маленькое дело – большой результат» |  | 1 место – Медведева Е., Кузьменко Е., Жаглова А. (11)  Кукушкина Н.К. |  |
|  | Гор. конкурс видеофильмов и видеороликов «Просто о сложном» |  |  | 1 место – Иванова В. (10)  Кукушкина Н.К. |
|  | Гор. конференция исследовательских работ старшеклассников «На пути к науке» | Федорова Д. 9а, Иванова Е.Н. | Боженова А. (8а), Брызгалова А. (11),  Пасечник А.В. | Ткач Д. (9б) (Иванова Е.Н.), Иванова Е. (8б) (Халина М.Д.), Иванова В. (10) (Никитина О.Б.) |
|  | Городская экологическая конференция «Город, в котором я живу» | Шекина К., 11 класс  Градова Н.В. | Иванова В., 9 б  Градова Н.В. | Иванова В., 10  Градова Н.В. |
|  | Межмуниципальная конференция проектных работ обучающихся | Кольцова А. 8 а, Чернышова И.Н. | Соловьева А., 8б  Чернышова И.Н. | Шмелева Т. (8а)  Чернышова И.Н. |
|  | Гор. этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» | + | 3 место – Петрова В., 6б  Халина М.Д. | 1 место – Голованев П. (5б),  Халина М.Д. |
|  | Гор. конференция проектных и твор. работ «Использование ИТ в образовательном процессе» | - | - | - |
|  | Гор. праздник выпускников 11 класса «Последний звонок» | Выпускники 11 класса, Кукушкина Н.К. | Выпускники 11 класса, Пасечник А.В.,  4 а класс,  Симаева Е.Н. | Выпускники 11 класса, Буров С.А., Кукушкина Н.К.  3 а класс, Куркова С.В.,  Симаева Е.Н. |
|  | Городская конференция «Мир вокруг нас» | Мушинский Л. 11 класс, Буров С.А. | Андреева П., 11 класс, Буров С.А. | Остренков В. (9а), Буров С.А. |
|  | Городской конкурс снежных фигур |  | 3 место –  Кукушкина Н.К. | +  Кукушкина Н.К., Смородинова Н.С. |
|  | Городское спортивно – патриотическое мероприятие «Снежный десант» | 2 место  Кукушкина Н.К., Шеленков А.С. | 1 место  Кукушкина Н.К., Шеленков А.С. | 2 место  Кукушкина Н.К., Шеленков А.С., Замостьев С.А. |
|  | Городская историко – обществоведческая конференция | Карибова Э. 9 а, Потапова Т.Е. | Карибова Э. 10, Потапова Т.Е. | - |
|  | Городской конкурс «Осенние фантазии» | 1 место – Кольцова А.(8а), 2 место – Павлова Л.(4а), Михайлова Л. (2б), Шахманов М. (1 б), Образцова Е.Н., Егорова О.П., Котикова Е.Б., Бондарева Н.Ю. | 1 место -Едренкин А. (2б) (Бондарева Н.Ю.)  2 место- Громов А. (3а), Шонина Т.А.;  Федорова Д. (10);  Михайлова Л. (3б) (Котикова Е.Б.) | 1 место – Яковлев В. (1а) (Смородинова Л.В.), Душенкова А. (3а) (Куркова С.В.)  2 место – Булатов М., Богачев А. (2а) (Егорова О.П., Абдурахманов С. (3б) (Бондарева Н.Ю.), Громов А. (4а) (Шонина Т.А.), Моргунов А. (4б) (Котикова Е.Б.), Иванов В. (1а) (Смородинова Л.В.), Алексеева Е. (8б) (Потапова Т.Е.),  3 место – Королева С., Буздалова С. (2б) (Яковлева З.Н.), Филипова В. (1а) (Смородинова Л.В.), Пылаев Д. (4а) (Шонина Т.А.), Удальцов Д. (3 а) (Куркова С.В.) |
|  | Городской конкурс на противопожарную тематику | 3 место – Белоусова М. (5а), Иванова Е.Н. | 1 место – Рожкова Е. (1а)  Егорова О.П. |  |
|  | Городская выставка «Пластичные материалы» | 1 место – Никитин И. (2б), 3 место – Зенченко Л. (2а), Котикова Е.Б., Шонина Т.А. | 1 место – Румянцев И. (2а) (Куркова С.В.),  2 место – Моргунов С., Никитин И. (3б) (Котикова Е.Б.),  3 место – Скицан П. (3б) (Котикова Е.Б.), Курчаков А. (4а) (Смородинова Л.В.), Едренкин А. (2б) (Бондарева Н.Ю.), Маркова М. (2а) (Куркова С.В.) |  |
|  | Городской конкурс «Рождественский сувенир» | 3 место – Бурсова Д. (3а), 3 место – Соколова М., Соколова А. (4а), Смородинова Л.В., Егорова О.П., Шонина Т.А., Котикова Е.Б. | 1 место – Родина В. (2б) (Бондарева Н.Ю.);  2 место – Здрецов В. (3а) (Шонина Т.А.),  Курчаков А. (4а) (Смородинова Л.В.);  3 место – Маркова М., Румянцев И. (2а) (Куркова С.В.), | 2 место – Богачев А. (2а) (Егорова О.П.), Дижурнова М. (1 б) (Кузнецова И.Г.),  3 место – Кондратьев В. (1б) (Кузнецова И.Г.), Плацинда С. (2а) (Егорова О.П.) |
|  | Городской конкурс «Новогодняя игрушка» | Вершинская М., (1а) Родина В. (1б), Громов А. (2а), Новиков А. (4б), Куркова С.В., Бондарева Н.Ю., Шонина Т.А., Яковлева З.Н. | - | + |
|  | Городское краеведческое ориентирование | 2 место – команда девушек, 1 место – команда мальчиков, Шеленков А.С. | + | 2 место – команда юношей  Замостьев С.А. |
|  | Легкоатлетический кросс на призы газеты «Новоторжский вестник» | 1 место – команда девушек, 2 место – команда девочек, Шеленков А.С., Замостьев С.А. |  | 1 место – команда девочек, команда мальчиков,  2 место – команда девушек,  3 мсето – команда юношей  Шеленков А.С., Замостьев С.А. |
|  | Городской педагогический конкурс дайджестов «Моя педагогическая практика» | Победители: Егорова О.П., Шонина Т.А., Стопычева И.Р. | - |  |
|  | Городские соревнования по мини - футболу | + | - | 3 место  Замостьев С.А. |
|  | Городской конкурс «Бумажные фантазии» | + | 1 место – Румянцев И., Князев Я. (2а) (Куркова С.В.);  2 место – Румянцева С. (3б) (Котикова Е.Б.);  3 место – Полякова К. (1а) (Егорова О.П.), Удальцова К. , Мельников Ю. (4а) (Смородинова Л.В.), Монахов М., Душенкова А. (2а) (Куркова С.В.) |  |
|  | Городской конкурс плакатов «В движении» |  | + |  |
|  | Городской творческий конкурс «Против наркотиков!» |  | 1 место – Стихина А. (5б) (Воробьева В.В.),  Кривошея Т. (6б) (Халина М.Д.);  2 место – Кучма В. (9б) (Никитина О.Б.);  3 место – Чеснокова А. (5а) (Кукушкина Н.К.) |  |
|  | Областной конкурс «Наш выбор – будущее России» | + | + | + |
|  | Городская конференция по математике | - | - | - |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» |  | + |  |
|  | Городской конкурс санитарных постов | + | + | + |
|  | Городской конкурс «Молочное царство» |  | 2 место – Малиновская Я. (3б), 3 место – Скицан П. (3б) , Котикова Е.Б. |  |
|  | Городской фестиваль песни «Пою мое Отечество» |  | 1 место в номинации «Песни о Родине» - Захарова А., 8 б  Гусева Е.И. | 3 место в номинации «Песни о Родине» - Петрова В., 7 б  Гусева Е.И. |
|  | Городской конкурс буктрейлеров «Книга – в кадре» | 3 место -Иванова В., 8 б, Кукушкина Н.К. | 1 место -Иванова В., 8 б, Кукушкина Н.К., Никитина О.Б.  3 место – Жаглова А., 11 класс, Кукушкина Н.К.  Грамота «За актерское мастерство» - Белоусов К., 11 класс |  |
|  | Городской конкурс чтецов «Майский день» | - | +  Пасечник А.В., Никитина О.Б. |  |
|  | Городской конкурс инсценированной военной песни «Песня в походной шинели» | - | 1 место – 11 класс, Пасечник А.В. |  |
|  | Городской творческий конкурс рисунков «Красная книга Тверской области» |  | 2 место – Плацинда С., 1 а  Егорова О.П. |  |
|  | Чистые игры | +  Кукушкина Н.К. | 1 место, Трепов Р.М. | +  Трепов Р.М. |
|  | Фестиваль ГТО | + | 3 место | + |
|  | Муниципальный этап конкурса рисунков «Мой край родной» |  |  | 3 место – Науменко А., Науменко С. (5а)  Смородинова Л.В. |
|  | Всероссийский Фестиваль «Вместе ярче» |  |  | Козлова О., Арзыкулов Р., Соколова М., Соколова А., Чеснокова А., Тепляева К., Гречихин Н. (6а),  Кукушкина Н.К. |
|  | Муниципальный кулинарный фестиваль «У Пожарского в Торжке» |  |  | учащиеся 6а, 6 б, 7а, 8а, 8б, 9а, 10  Кукушкина Н.К., Стулова Т.А., Смородинова Н.С., Трепов Р.М. |
|  | Городской фестиваль «Торжок – город детей» |  | +  Шеленков А.С., Замостьев С.А. | Легкоатлетическая эстафета:  1 место – команда девочек, 2 место – команда девушек  Соревнования по шахматам:  1 место, 2 место – команда мальчиков  Городское ориентирование:  2 место – команда юношей,  2 место – команда мальчиков |
|  | Городской конкурс, посвященный 100 – летию газеты «Новоторжский вестник» |  |  | Победитель в номинации «Конкурс фоторабот» - Козлова О. (6а),  Кукушкина Н.К. |
|  | Городской конкурс «Мой любимый парк» |  |  | 2 место – Науменко А. (5а), Цветкова Н.Г. |
|  | Городской конкурс «Юный автомобилист» |  |  | +  Кукушкина Н.К. |
|  | Городской конкурс школьных газет |  |  | 1 место – редакция школьной газеты «Переменка».  Нилова С.Б. |
|  | Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» |  |  | 2 место  Замостьев С.А. |
|  | Городские соревнования по городошному спорту |  |  | 1 место  Шеленков А.С., Замостьев С.А. |
|  | Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям» |  |  | +  Кукушкина Н.К., Трепов Р.М. |
|  | Всероссийский конкурс социальной рекламы «Новый Взгляд» | - | - | + |
|  | Конкурс творческих работ «Нет терроризму» |  |  | + |

|  |  |
| --- | --- |
|  | - проведение мероприятия не было запланировано в данном учебном году |

Школа приняла участие в 46 городских мероприятиях.

Не приняли участие в 5 мероприятиях:

- городская конференция по физике;

- городская конференция проектных и творческих работ «Использование ИТ в образовательном процессе»;

- городская конференция проектных и творческих работ по математике;

- городские соревнования «Белая ладья»;

- городская историко – обществоведческая конференция.

**2.4.Профилактика безнадзорности и правонарушений**

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности среди учащихся**.**

В 2017 – 2018 учебном году профилактическая работа велась по следующим направлениям:

- выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации;

- организация профилактической работы и работы по социально – педагогической реабилитации и адаптации учащихся этой категории и их родителями;

- пропаганда ЗОЖ через воспитательную и спортивно – массовую работу среди учащихся и родителей;

- организация работы по ранней профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся;

- организация работы по противодействию терроризму и экстремизму;

- совершенствование работы по профилактике употребления ПАВ, алкоголизма, табакокурения;

- организация работы по профилактике суицидального поведения подростков;

- организация работы по выявлению групп негативной направленности среди учащихся, в т.ч. в сети Интернет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды учета** | **на начало года, чел.** | **на конец года, чел.** |
| КДН | 2 | 2 |
| ПДН | 1 | 3 |
| Внутришкольный учет | 5 | 9 |

Указанная работа велась во взаимодействии с заинтересованными службами и другими субъектами системы профилактики.

Проводились Советы профилактики, где рассматривались дела учащихся, стоящих на ВШК, а также учащихся, имеющих замечания по поведению, нежелающих учиться. Приглашались классные родители, инспектор ПДН.

Классные руководители посетили семьи учащихся, стоящих на различного вида учетах. Составлены Акты обследования условий жизни и воспитания учащихся.

В этом году в нашей школе продолжает работу Школьная служба примирения.

* 1. **ИКТ в образовательном процессе**

Первостепенное значение уделяется в школе умениям использовать, создавать и регулировать информационные потоки. Учащиеся всех ступеней образования и учителя имеют доступ к сети Интернет, большая часть учителей (99%) имеют почтовый ящик, 100% руководителей и 98% учителей владеют информационными технологиями, постоянно используя компьютеры в своей работе. Использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе в 2017-2018 учебном году:

* соблюдение информационной открытости: ведение официального сайта, размещение информации на федеральных порталах (bus.gov.ru и т.п.), размещение информации на стендах учреждения, обработка персональных данных работников, учеников, родителей;
* ведение электронного журнала и дневника «Сетевой город. Образование»;
* работа в «Е –услуги»;
* разработка презентаций к урокам с использованием по математике, физике биологии, русскому языку, литературе, английскому языку, ОБЖ  и информатике;
* проведение занятий с использованием мультимедийных досок и другого оборудования;
* проведение интегрированных уроков;
* организация учебных проектов;
* участие в сетевых конкурсах и турнирах;
* работа кружков по информатике.

В школе работает информационный веб-сайт http://torschool8.narod.ru, наполнением которого занимается целая команда педагогов и учащихся школы, что позволяет размещать на сайте актуальную информацию не только о текущей жизни, но и методические документы, иллюстративный и наглядный материал.

**3.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1. Организация образовательного процесса**

Данные о контингенте обучающихся,формах обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дошкольное образование** | **Начальное общее образование** | **Основное общее образование** | **Среднее (полное) общее образование** | **Всего** |
| Общее количество классов (групп) | - | 8 | 10 | 2 | 20 |
| Общее количество обучающихся | - | 217 | 244 | 48 | 509 |
| в том числе: | | | | | |
| занимающихся  по базовым общеобразовательным программам | - | 217 | 244 | 48 | 509 |
| Формы получения образования: **очное** | - | 217 | 244 | 48 | 509 |
| Занимающихся  в группах продлённого дня, в группах кратковременного пребывания | - | 25 | 0 | 0 | 25 |
| Дети-инвалиды |  | 2 | 1 | 1 | 4 |

**3.2. Режим работы школы  с  01.09.2017 по 25.05.2018**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **I ступень обучения** | | **II ступень обучения** | **III ступень обучения/Среднее (полное) общее образование** |
| 1 класс | 2-4 класс |
| Продолжительность учебной  недели (дней) | 5 | 5 | 6 | 6 |
| Среднее    количество     занятий в неделю | 21 | 26 | 35 | 37 |
| Продолжительность уроков, занятий  (мин.) | 35-45 | 45 | 45 | 45 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся | нет | четверть | четверть | полугодие |

* 1. **Сменность занятий  (по классам, группам)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Смена** | **Классы, группы** | **Общее количество учащихся в смене** |
| I смена | 1-е, 2-е, 3 – е, 4 – е, 5-е, 7-е, 9-е, 10, 11 | 412 |
| IIсмена | 6-е,8-е | 97 |

* 1. **Сведения о наполняемости  классов (по состоянию на 01.01.2018)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Общее кол-во классов** | **Кол-во учащихся** |
| 1-й  класс | 2 | 53 |
| 2-й  класс | 2 | 59 |
| 3-й класс | 2 | 51 |
| 4-й  класс | 2 | 54 |
| 5-й  класс | 2 | 44 |
| 6-й класс | 2 | 49 |
| 7-й  класс | 2 | 49 |
| 8-й  класс | 2 | 48 |
| 9-й класс | 2 | 54 |
| 10-й  класс | 1 | 27 |
| 11-й  класс | 1 | 21 |
| ИТОГО | 20 | 509 |

**3.5. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.**

Основополагающие направления деятельности ОУ:

— обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья и готовность к здоровому образу жизни;

— повышение квалификации педагогов и развитие навыков применения здоровьесберегающих технологий;

— уменьшение негативного влияния психоинтеллектуальных перегрузок (защита учащихся от перегрузок).

Использование здоровьесберегающих технологий:

1. Создание программно-методического и материально-технического обеспечения в соответствии с содержанием, организацией образовательного процесса и физиолого-гигиеническими требованиями.
2. Приведение в соответствие требований возможностей обучающихся, индивидуализация этих требований в качественном и количественном отношениях, придание содержанию образования личностного смысла и тем самым создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ученика. Личностно-ориентированный подход.
3. Обеспечение преемственности образования по ступеням образования.
4. Гигиеническая рациональная организация учебного процесса.
5. Создание здоровьесберегающей среды.
6. Диагностика, коррекция на основе индивидуальной работы психолога со школьниками по параметрам психологического и социального благополучия.
7. В учебно-воспитательном процессе используются следующие технологи:

—технологии развивающего обучения;

— технология педагогической поддержки немотивированных к обучению детей;

— технология личностно-ориентированного обучения;

— технология проблемного обучения;

— технология критического мышления;

— технология дифференцированного обучения;

— игровые технологии;

— проектные технологии;

— компьютерные технологии.

Ведется диагностика хронических заболеваний, контроль за состоянием здоровья учащихся. Проведенный анализ показал, что наиболее часто встречающимися заболеваниями являются ОРВИ и простудные заболевания.

**3.6. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров**

**3.6.1. Сведения об административных работниках.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Фамилия, имя, отчество** | **Образование** |
|
| Директор | Пигина Наталья Геннадьевна | Высшее |
| Заместители директора | Хорькова Мария Ильинична | Высшее |
| Куркова Светлана Викторовна | Высшее |
| Кукушкина Наталья Константиновна | Высшее |
| Царькова Любовь Николаевна | Среднее специальное |

**3.6.2. Сведения о педагогических работниках(по состоянию на 01.01.2018г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | | **Кол.чел.** | **%** |
| Укомплектованность штата педагогических работников  (%) | | | 100 | |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 30 | |
| Из них учителей | | | 27 | |
| Образовательный уровень педагогических работников | учителя с высшим образованием | | 24 | 89 |
| учителя со средним специальным образованием | | 6 | 22 |
| Другие педагогические работники (количество человек) из них | | 2 | |
| с высшим образованием | | 0 | 0 |
| с незаконченным высшим образованием | | 0 | 0 |
| со средним специальным образованием | | 2 | 7 |
| Курсы повышения  квалификации  за последние 3 года: учителя | | | 25 | 87 |
| Учителя, имеющие  квалификационную категорию | | Всего | 24 | 85 |
| Высшую | 10 | 37 |
| Первую | 14 | 49 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1 – 2 лет | | 1 | 7 |
| 2 – 5 лет | | 1 | 3 |
| 5-10 лет | | 2 | 7 |
| 10-20 лет | | 9 | 30 |
| свыше 20 лет | | 17 | 57 |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту | | | 7 | 23 |

**4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИМБОУ МБОУ СОШ № 8**

**КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

**4.1. Результаты единого государственного экзамена**

**Результаты единого государственного экзамена по математике (базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Всего обучающихся в классе | Количество сдававших | Получили удовлетворительный результат | Получили неудовлетворительный результат | Обученность, % | Средний тестовый  балл в 2016-2017 учебном году | Средний тестовый  балл в 2017-2018 учебном году | Средняя оценка |
| 11 | Редькина Н.Н. | 19 | 19 | 19 | 1 | 99 | 18 | 15,2 | 4 |
| **Итого в ОУ** | | **19** | **19** | **19** | **1** | **99** | **18** | **15,2** | **4** |

**Результаты единого государственного экзамена по математике (профильный уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Всего обучающихся в классе | Количество сдававших | Получили удовлетворительный результат | Получили неудовлетворительный результат | Обученность, % | Средний тестовый  балл в 2016-2017 учебном году | Средний тестовый  балл в 2017-2018 учебном году |
| 111 | Редькина Н.Н. | 19 | 12 | 12 | 0 | 100 | 48 | 47 |
| **Итого в ОУ** | | **19** | **12** | **12** | **0** | **100** | **48** | **47** |

**Результаты единого государственного экзамена по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Всего обучающихся в классе | Количество сдававших | Получили удовлетворительный результат | Получили неудовлетворительный результат | Обученность, % | Средний тестовый  балл в 2016-2017 учебном году | Средний тестовый  балл в 2017-2018 учебном году |
| 11 | Никитина О.Б. | 19 | 19 | 19 | 0 | 100 | 78 | 69 |
| **Итого в ОУ** | | **19** | **19** | **19** | **0** | **100** | **78** | **69** |

**Результаты единого государственного экзамена по физике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Всего обучающихся в классе | Количество сдававших | Получили удовлетворительный результат | Получили неудовлетворительный результат | Обученность, % | Средний тестовый  балл в 2016-2017 учебном году | Средний тестовый  балл в 2017-2018 учебном году |
| 11 | Принцева Г. И. | 19 | 2 | 1 | 1 | 50 | 51 | 40 |
| **Итого в ОУ** | | **19** | **2** | **1** | **1** | **50** | **51** | **40** |

**Результаты единого государственного экзамена по химии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Всего обучающихся в классе | Количество сдававших | Получили удовлетворительный результат | Получили неудовлетворительный результат | Обучен  ность, % | Средний тестовый  балл в 2016-2017 учебном году | Средний тестовый  балл в 2017-2018 учебном году |
| 11 | Кледова Т.А. | 19 | 5 | 5 | 0 | 100 | 73 | 64 |
| **Итого в ОУ** | | **19** | **5** | **5** | **0** | **100** | **73** | **64** |

**Результаты единого государственного экзамена по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Всего обучающихся в классе | Количество сдававших | Получили удовлетворительный результат | Получили неудовлетворительный результат | Обученность, % | Средний тестовый  балл в 2016-2017 учебном году | Средний тестовый  балл в 2017-2018 учебном году |
| 11 | Градова Н.В. | 19 | 6 | 6 | 0 | 100 | 62 | 55 |
| **Итого в ОУ** | | **19** | **6** | **6** | **0** | **100** | **62** | **55** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Всего обучающихся в классе | Количество сдававших | Получили удовлетворительный результат | Получили неудовлетворительный результат | Обученность,  % | Средний тестовый  балл в 2016-2017 учебном году | Средний тестовый  балл в 2017-2018 учебном году |
| 11 | Потапова Т.Е. | 19 | 4 | 4 | 0 | 100 | 61 | 45 |
| **Итого в ОУ** | | **19** | **4** | **4** | **0** | **100** | **61** | **45** |

**Результаты единого государственного экзамена по истории**

**Результаты единого государственного экзамена по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Всего обучающихся | Количество сдававших | Получили удовлетворительный результат | Получили неудовлетворительный результат | Обученность, % | Средний тестовый  баллв 2016-2017 учебном году | Средний тестовый  балл в 2017-2018 учебном году |
| 11 | Потапова Т.Е. | 19 | 8 | 7 | 1 | 88 | 69 | 53 |
| **Итого в ОУ** | | 19 | **8** | **7** | **1** | **88** | **69** | **53** |

**Результаты единого государственного экзамена по английскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | | Учитель | Всего обучающихся | Количество сдававших | Получили удовлетворительный результат | Получили неудовлетворительный результат | Обучен  ность, % | Средний тестовый  балл в 2016-2017 учебном году | Средний тестовый  балл в 2017-2018 учебном году |
| 11 | Стулова Т.А. | | 19 | 1 | 1 | 0 | 100 | 82 | 52 |
| **Итого в ОУ** | | | **19** | **1** | **1** | **0** | **100** | **82** | **52** |

**Результаты единого государственного экзамена по литературе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Всего обучающихся | Количество сдававших | Получили удовлетворительный результат | Получили неудовлетворительный результат | Обученность, % | Средний тестовый  балл в 2016-2017 учебном году | Средний тестовый  балл в 2017-2018 учебном году |
| 11 | Никитина О.Б. | 19 | 1 | 1 | 0 | 100 | 68 | 34 |
| **Итого в ОУ** | | **19** | **1** | **1** | **0** | **100** | **68** | **34** |

**Результаты единого государственного экзамена по ИКТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Всего обучающихся | Количество сдававших | Получили удовлетворительный результат | Получили неудовлетворительный результат | Обучен  ность, % | Средний тестовый  балл в 2016-2017 учебном году | Средний тестовый  балл в 2017-2018 учебном году |
| 11 | Кукушкина Н.К. | 19 | 1 | 1 | 0 | 100 | 61 | 81 |
| **Итого в ОУ** | | **19** | **1** | **1** | **0** | **100** | **61** | **81** |

Учащиеся МБОУ СОШ № 8 стабильно показывают хорошие результаты при проведении государственной итоговой аттестации.

**4.2. Результаты основного государственного экзамена**

**Результаты экзамена в форме ОГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Количество участников **ОГЭ** | Получили отметку | | | | Подтвердили годовые отметки | | | Получили отметки выше годовых | | Получили отметки ниже  годовых | | Средний оценочный балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| чел | чел | чел | чел | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Никитина О.Б., Иванова Е.Н. | 52 | 22 | 23 | 7 | 0 | 0 | 29 | 56 | 40 | 8 | 2 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Количество участников  **ГВЭ** | Получили отметку | | | | | Подтвердили годовые отметки | | Получили отметки выше годовых | Получили отметки ниже  годовых | | | Средний оценочный балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» | |
| чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Никитина О.Б., Иванова Е.Н. | 2 чел. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 5 |

Р**езультаты экзамена в форме ОГЭ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Количество участников**ОГЭ** | Получили отметку | | | | | Подтвердили годовые отметки | | Получили отметки выше годовых | | Получили отметки ниже  годовых | | Средний оценочный балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» | |
| чел | чел | чел | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| Стопычева И.Р. | 52 чел. | 21 | 28 | 3 | 0 | 0 | 19 | 37 | 14 | 27 | 1 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Количество участников  **ГВЭ** | Получили отметку | | | | | Подтвердили годовые отметки | | Получили отметки выше годовых | | Получили отметки ниже  годовых | | Средний оценочный балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» | |
| чел | чел | чел | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| Стопычева И.Р. | 2 чел. | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |

**Результаты экзамена в форме ОГЭ по физике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Количество участников  **ОГЭ** | Получили отметку | | | | | | Подтвердили годовые  отметки | | | Получили отметки выше годовых | | | Получили отметки ниже  годовых | | | Средний оценочный балл | |
| 5 | 4 |  | 2 | |  | | |  | | |  | | |  | |
| чел | чел | чел | чел | % | чел | | % | чел | | % | чел. | | % |  | |
| Принцева Г.И. | 8 чел. | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 5 | | 63 | 0 | | 0 | 3 | | 37 | 4 | |

**Результаты экзамена в форме ОГЭ по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Количество участников  **ОГЭ** | Получили отметку | | | | | Подтвердили годовые отметки | | Получили отметки выше годовых | | Получили отметки ниже  годовых | | Средний оценочный балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» | |
| чел | чел | чел | чел | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Потапова Т.Е. | 39 чел. | 6 | 28 | 5 | 0 | 0 | 21 | 66 | 6 | 15 | 12 | 31 | 4 |

**Результаты экзамена в форме ОГЭ по химии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Количество участников  **ОГЭ** | Получили отметку | | | | | Подтвердили годовые отметки | | Получили отметки выше годовых | | Получили отметки ниже  годовых | | Средний оценочный балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» | |
| чел | чел | чел | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| Кледова Т.А. | 9 чел. | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 5 | 56 | 1 | 11 | 3 | 33 | 4 |

**Результаты экзамена в форме ОГЭ по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Количество участников  **ОГЭ** | Получили отметку | | | | Подтвердили годовые отметки | | | Получили отметки выше годовых | | Получили отметки ниже  годовых | | Средний оценочный балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| чел | чел | чел | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| Градова Н.В. | 32 чел. | 7 | 15 | 10 | 0 | 0 | 16 | 50 | 4 | 13 | 12 | 38 | 4 |

**Результаты экзамена в форме ОГЭ по английскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Количество участников  **ОГЭ** | Получили отметку | | | | Подтвердили годовые отметки | | | Получили отметки выше годовых | | Получили отметки ниже  годовых | | Средний оценочный балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| чел | чел | чел | чел | % | чел. | % | чел | % | чел. | % |
| Воробьёва В.В., Соловьёва А.В. | 13 чел. | 6 | 6 | 1 | 0 | 0 | 8 | 61 | 1 | 8 | 4 | 31 | 5 |

**Результаты экзамена в форме ОГЭ по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Количество участников  **ОГЭ** | Получили отметку | | | | | Подтвердили годовые отметки | | Получили отметки выше годовых | | Получили отметки ниже  годовых | | Средний оценочный балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» | |
| чел | чел | чел | чел | **%** | чел | % | чел | % | чел | % |  |
| Потапова Т.Е. | 2 чел. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 5 |

**Результаты экзамена в форме ОГЭ по литературе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Количество участников  **ОГЭ** | Получили отметку | | | | | Подтвердили годовые отметки | | Получили отметки выше годовых | | Получили отметки ниже  годовых | | Средний оценочный балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» | |
| чел | чел | чел | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| Пигина Н.Г. | 1 чел. | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |

**4.3. Результаты ВПР в 4 классах**

**Итоги аттестации**

**Мониторинг качества знаний учащихся 4-х классов**

**Всероссийские проверочные работы**

**(апрель, 2018 год)**

**Статистика по отметкам**

Дата: 24.04.2018

Предмет: математика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество учащихся | Распределение групп баллов в % | | | |
|  |  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| г.Торжок | 454 | 1,8 | 15,1 | 34,6 | 48,5 |
| МБОУ СОШ №8 | 53 | 0 | 18,9 | 32,1 | 49,1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О. учителя | Количество учащихся выполнявших  работу | Выполнили работу | | | | Успеваемость,% | Качество знаний, % | Средний балл |
| на «5» | на «4» | на «3» | на «2» |
| 4А | Шонина Т.А. | 24 | 14 | 8 | 2 | 0 | 100 | 92 | 4,5 |
| 4Б | Котикова Е.Б. | 29 | 12 | 9 | 8 | 0 | 100 | 72 | 4,1 |

Дата: 17.04.2018

Предмет: русский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество учащихся | Распределение групп баллов в % | | | |
|  |  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| г.Торжок | 444 | 4,7 | 23,6 | 53,4 | 18,2 |
| МБОУ СОШ №8 | 48 | 0 | 22,9 | 47,9 | 29,2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О. учителя | Количество учащихся выполнявших  работу | Выполнили работу | | | | Успеваемость,% | Качество знаний, % | Средний балл |
| на «5» | на «4» | на «3» | на «2» |
| 4А | Шонина Т.А. | 23 | 7 | 12 | 3 | 0 | 100 | 83 | 4,0 |
| 4Б | Котикова Е.Б. | 25 | 7 | 11 | 7 | 0 | 100 | 72 | 4,0 |

Дата: 26.04.2018

Предмет: окружающий мир

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество учащихся | Распределение групп баллов в % | | | |
|  |  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| г.Торжок | 442 | 0.45 | 14.7 | 62.2 | 22.6 |
| МБОУ СОШ №8 | 52 | 0 | 5.8 | 63.5 | 30.8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О. учителя | Количество учащихся выполнявших  работу | Выполнили работу | | | | Успеваемость,% | Качество знаний, % | Средний балл |
| на «5» | на «4» | на «3» | на «2» |
| 4А | Шонина Т.А. | 23 | 11 | 11 | 1 | 0 | 100 | 96 | 4,4 |
| 4Б | Котикова Е.Б. | 28 | 4 | 22 | 2 | 0 | 100 | 93 | 4,1 |

**4.4. Итоги образовательной деятельности МБОУ СОШ № 8**

**в 2017 –2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во учащихся на начало учебного года | Прибыли | Выбыли | Кол-во учащихся на конец отчетного периода | Аттестованы | | Не аттестованы | Получили "2" | Успевают на "5" | Успевают на «4» и «5» | % успеваемости | % качества | Отсев |
|
| всего | в оценочной системе |
| 1 | 53 | 1 | 1 | 53 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 59 | 0 | 0 | 59 | 59 | 59 | 0 | 0 | 6 | 33 | 100 | 66 | 0 |
| 3 | 51 | 2 | 0 | 53 | 53 | 53 | 0 | 0 | 4 | 21 | 100 | 47 | 0 |
| 4 | 54 | 1 | 1 | 54 | 54 | 54 | 0 | 0 | 9 | 16 | 100 | 46 | 0 |
| итого 1-4 классы | 217 | 3 | 1 | 219 | 219 | 166 | 0 | 0 | 19 | 70 | 100 | 53 | 0 |
| 5 | 44 | 0 | 1 | 43 | 43 | 43 | 0 | 0 | 3 | 22 | 100 | 58 | 0 |
| 6 | 49 | 0 | 1 | 48 | 48 | 48 | 0 | 0 | 8 | 15 | 100 | 48 | 0 |
| 7 | 49 | 0 | 0 | 49 | 49 | 49 | 0 | 0 | 5 | 14 | 100 | 39 | 0 |
| 8 | 48 | 0 | 0 | 48 | 48 | 48 | 0 | 1 | 5 | 9 | 98 | 29 | 0 |
| 9 | 54 | 1 | 0 | 55 | 55 | 54 | 1 | 0 | 4 | 26 | 100 | 55 | 0 |
| итого 5-9 классы | 244 | 1 | 0 | 245 | 245 | 244 | 1 | 1 | 21 | 84 | 100 | 43 | 0 |
| 10 | 27 | 1 | 0 | 28 | 28 | 28 | 0 | 1 | 3 | 13 | 96 | 57 | 0 |
| 11 | 21 | 0 | 2 | 19 | 19 | 18 | 1 | 3 | 4 | 2 | 79 | 32 | 0 |
| итого 10-11 классы | 48 | 1 | 2 | 47 | 47 | 46 | 1 | 4 | 7 | 15 | 88 | 45 | 0 |
| **итого 1-11 классы** | 509 | 5 | 3 | 511 | 511 | 458 | 2 | 5 | 44 | 169 | 96 | 46 | 0 |

**Количество медалистов**

В 2017 - 2018 учебном году школу успешно закончили 19 выпускников. Среди выпускников 4 медалистов.

**4.5. Сведения об  учащихся — победителях и призёрах муниципальных олимпиад за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017-2018 учебный год** | | | | |
| **№** | **класс** | **уровень проведения олимпиады** | **предмет** | **место** |
|  | 9 | муниципальный | история | победитель |
|  | 11 | муниципальный | технология | призёр |
|  | 10 | муниципальный | технология | призёр |
|  | 10 | муниципальный | технология | призёр |
|  | 11 | муниципальный | химия | победитель |
|  | 10 | муниципальный | химия | победитель |
|  | 11 | муниципальный | физическая культура | победитель |
|  | 9 | муниципальный | физическая культура | победитель |
|  | 9 | муниципальный | физическая культура | победитель |
| 1. 1 | 7 | муниципальный | физическая культура | победитель |

**5.СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ.**

МБОУ СОШ № 8 является культурным и образовательным центром микрорайона, на ее базе проводятся   различные конкурсы, концерты, встречи с ветеранами.

На базе нашей школы продолжал свою деятельность волонтерский отряд «Дари добро».

Проведенные акции в 2017 – 2018 учебном году:

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Работа** |
| Сентябрь | Акция «10000 шагов» |
| Декабрь | Акция «День борьбы со СПИДОМ» |
| Февраль | Акция «Неизвестный солдат» |
| Апрель | Акция «Волонтерский космический забег» |
| Апрель | Акция «Зелёная весна» |
| Май | Мероприятия, посвящённые 9 мая |
| Июнь-август | Трудовая помощь в подготовке школы к новому учебному году |

**Развитие самоуправления.**

В 2017 - 2018 учебном году продолжилось развитие ученического самоуправления, целью работы которого является воспитание социального типа ученика, сочетающего в себе мировоззренческую культуру, нравственные качества, деловитость и творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру, способность к самореализации и саморазвитию.

В течение учебного года в школе проходили заседания Совета капитанов, на которых обсуждалось планирование работы, анализировались проведенные мероприятия. Члены Совета старшеклассников принимали участие в рейдах по школьной форме, оказывали помощь в проведении общешкольных мероприятий. Контроль за соблюдением единых требований к внешнему виду школьников показал, что не все классы соблюдают их (проблемы были с 7а, 9б, 11 классами).

**6.ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**на 1 сентября 2018 года**

6.1. Годовой бюджет

Годовой бюджет в 2017 году составил 23164,80 тыс. руб.

6.2. Распределение средств в учреждении по источникам их получения

Областной бюджет: 17200,7 тыс. руб.

Местный бюджет: 3286,2 тыс. руб.

Предпринимательская деятельность: 1150,20 тыс. руб.

6.3. Направление использования бюджетных средств

МБОУ СОШ № 8 в 2017 году использовала:

Услуги связи 38,7 тыс. рублей, из них на оплату услуг связи 19,6 тыс. рублей и на оплату интернета 19,1 тыс. рублей.

Коммунальные услуги составили 1557,6 тыс. рублей. Из них: - на теплоэнергию 1101,1 тыс. рублей, на электроэнергию 431,5, тыс. рублей, на водоснабжение и водоотведение 25,0 тыс. рублей.

Произведены следующие работы на сумму 699,5 тыс. рублей, из них: обслуживание внутридомовых инженерных сетей и вывоз мусора – 83,6 тыс. руб.; обслуживание средств сигнализации – 18,6 тыс. руб.; дератизация - 10,4 тыс. руб.; заправка картриджей – 40,0 тыс. руб.; противопожарные мероприятия – 50 тыс. руб.,. ремонтные работы в здании школы 417,1 тыс. руб., установлен фильтр для очистки питьевой воды в столовой – 53,5 тыс.рублей..

Прочие услуги – 236,3 тыс. руб., из них:

На услуги в области информационных технологий 48,0 тыс. руб., вневедомственная охрана 22,1 тыс. руб.,., медицинский осмотр работников 46,9 тыс. руб..

на оплату прочих расходов израсходовано 214,1 тыс. руб., из них : налог на землю – 112,4 тыс. руб., налог на имущество – 101,7 тыс. руб.

На увеличение стоимости основных средств израсходовано – 413,0 тыс. руб. на учебную литературу – 246,2 тыс.рублей, компьютеры – 147,0 тыс. рублей, кресло офисное – 19,8 тыс.рублей

Безвозмездно в 2017 году получено от родителей футбольная форма на сумму 11 тысяч рублей.

6.4. Использование средств предпринимательской деятельности.

Платные услуги для выполнения муниципального задания утверждены в сумме 1150,2 рублей, план исполнен на 87 %.

Доходы от предпринимательской деятельности в 2017 году составили 130 код – 1108,0 тыс.рублей, в том числе «Питание детей находящихся в трудной жизненной ситуации «(КЦСОН) – 287,2 тыс.рублей и 180 - код «Организация лагеря дневного пребывания» (КЦСОН) – 39,5 тыс. рублей.

130 код – 820,8 тыс.рублей, их них буфет – 534,4 тыс. рублей и платные кружки ( Кружок «ИЗО Студия», «Школа будущего первоклассника», «Английский язык») – 286,4 тыс. рублей.

Израсходовано 793,5 тыс.рублей, из них ;

-на 211 ст. – 206,4 тыс.рублей,

213ст. – 62,4 тыс.рублей,

221 ст. – 19,1 тыс.рублей

223 ст. – 40,5 тыс. рублей

225ст. – 4,8 тыс.рублей, обслуживание ККМ,

226ст. – 52,0 тыс.рублей, обучение сотрудников, медицинский осмотр ,

290ст. – 69,4 тыс.рублей, уплата пеней, медали , грамоты, уплата земельного налога

310 ст. – 23,2 аппарат ККМ

340ст. – 342,9 тыс.рублей, продукты питания и прочие материалы.

Средняя заработная плата педагогических работников МБОУ СОШ № 8 в 2017 году составила 29,9 тыс. руб. в месяц.

ФОТ за 2017 год составил 25,5 тыс.руб. при среднесписочной численности 44 человек.